

# VILNIAUS LICĖJAUS DIREKTORIAUS SAULIAUS JURKEVIČIAUS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 Nr. \_\_\_\_\_

Vilniaus licėjus

## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus licėjaus strateginiame plane buvo išskelti trys strateginiai tikslai: savitos licėjaus kultūros plėtojimas, ugdymo proceso ir aplinkos bei tiriamosios ir analitinės veiklos tobulinimas. Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginio plano tikslą, 2018 m. buvo vykdomi šie uždaviniai: bendradarbiavimo kultūros plėtojimas ir licėjaus tradicijų saugojimas bei naujų kūrimas.

Skatinant bendradarbiavimo kultūrą licėjuje, buvo atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, mokinių savivaldos nuostatai, mokinių atleidimo nuo privalomo pamokų lankymo tvarka. Taip pat parengtas naujas klasės vadovo veiklos aprašas ir klasės vadovo veiklos gairės bei mokinių lankomumo priežiūros tvarka. Peržiūrėtas Vilniaus licėjaus krizių valdymo aprašas, kuriame įvardyta krizių valdymo grupė, apibrėžtos jos funkcijos, nurodytas krizės valdymo planas.

Stiprinant bendradarbiavimą su tėvais, įgyvendintas naujas tėvų susirinkimų organizavimo modelis, kuris aiškiai reglamentuoja tėvų ir mokytojų susitikimų laiką, leidžia mokytojams pasiruošti mokinių pasiekimų ir daromos pažangos aptarimui. Kaip ir kiekvienais metais mokinių tėvai buvo sėkmingai įtraukti į ugdymo karjerai renginių dienas. Savo patirtimi pasidalino dvidešimt licėjaus mokinių tėvų.

Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir partnerystės ryšius su šalies bei užsienio mokyklomis buvo tęsiami nusistovėję ilgalaikiai ryšiai. Sėkmingai buvo bendradarbiaujama su Goethe institutu, VU, VGTU, Kauno jėzuitų, Merkinės V. Krėvės, Wiesbaden'o gimnazijomis. Dalyvauta „Olimpinės kartos“ ir socialinio verslo *SOCIFACTION* projektuose. Tai pat licėjuje Vilniaus miesto gimnazijų mokiniams buvo organizuotos techninės kūrybos varžybos *TechHero* ir geografijos konkursas „Lietuva – Pasaulis yra čia“.

Užtikrinant antrojo uždavinio - tradicijų saugojimo ir naujų kūrimo - įgyvendinimą buvo organizuoti visi licėjaus tradiciniai renginiai ir šventės. Išleisti „Andų ir „Sparnų“ leidiniai bei licėjaus metraštis. Prasmingai buvo paminėtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetis: įrengtos aštuonios instaliacijos, skirtos Lietuvos mokslo, meno, literatūros ir sporto pasiekimams įamžinti bei organizuoti du šventiniai renginiai. Taip pat aktyviai dalyvauta „Maisto banko“ akcijoje ir licėjaus mokinių organizuotame labdaros renginyje „Pyragų diena“. Už surinktus 467 eur nupirkti vaistiniai preparatai ir žaislai buvo perduoti labdaros ir paramos fondui „Rugutė“. Būtina pažymėti, kad mokinių iniciatyva sekmadieniais licėjuje pradėtas vykdyti projektas „Kartu tikrai galime“. Šis projektas skirtas padėti kitų mokyklų mokiniams įveikti mokymosi sunkumus. Ypač gausiai mokiniai dalyvavo Pasitikėjimo dienos renginiuose ir Visuomenės sveikatos centro organizuotose paskaitose. Tęsiami pradėti šie darbai: licėjaus internetinio puslapio ir licėjaus atributikos atnaujinimas.

Siekiant įgyvendinti antrąjį strateginio plano tikslą, licėjaus 2018 m. veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai: įvairiapusiškas dalykų turinio pritaikymas ugdymo procese, tarpdalykinio bendradarbiavimo ir ugdymo(si) aplinkos tobulinimas.

Įgyvendinant įvairiapusišką dalyko turinio pritaikymą ugdymo procese, mokytojai atnaujino ilgalaikius teminius planus, kurie yra detalizuoti, nurodant ugdomosios veiklos kryptis, formas ir kiekvienos pamokos tematiką. Taip pat patobulinti lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos tikslinių grupių dokumentai. Ypatingas dėmesys pradėtas skirti mokinių pasiekimų vertinimui ir individualios pažangos stebėjimui. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. įvestas privalomas kiekvieno mokomojo dalyko mokinio darbų aplankas, kuriame mokinys kaupia rašto darbus ir daromos pažangos įsivertinimus. Toliau buvo tęsiamas gabių vaikų ugdymas, organizuojant mokinių dalyvavimą beveik visų mokomųjų dalykų olimpiadose. Taip pat mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir varžybose. Ypač mokytojai buvo skatinami plėtoti aktyvaus ir įtraukiančio mokymo(si) formas ir būdus. Pamokos vyko Aukštaitijos nacionaliniame parke, Kairėnų botanikos sode, Valstybės pažinimo centre, Signatarų namuose, Lietuvos banke, VU Gyvybės mokslų centre, VGTU, VU bibliotekoje, rašytojo Vinco Mykolaičio Putino muziejuje, Šiuolaikiniame meno centre, MO muziejuje ir kt. Dalis mokytojų pamokose naudojo mobilią nešiojamą kompiuterių klase.

Įgyvendinant tarpdalykinį bendradarbiavimą buvo parengta 2018-2019 m. m. projektinių dienų organizavimo koncepcija. Toliau plėtojama *STEAM* projektinė veikla. Mokiniam buvo sudarytos galimybės dalyvauti *Hexagon* ir *TechHero*, *VenspilsIT challenge 2018* varžybose, VGTU nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ programose: „Investavimo sprendimai DnB Trade aplinkoje“, „Naujo gaminio virtualus 3D modeliavimas“, „*Android* programų kūrimas“. Įgyvendinamos VGTU „Ateities inžinerija“ neakivaizdinės programos: audiovizualinių medijų taikymas, kuriant ir diegiant inovacijas, bepiločių orlaivių technologijos, Biomedicinos inžinerija ir kt. Sėkmingai įgyvendintas „Atvirų techninių ir kūrybinių dirbtuvių išitraukimas į inovacijų bei verslo ugdymą“ projektas. Dalykų integracija vyko chemijos, geografijos ir informacinių technologijų pamokose. Tęsiant CLIL projektą, buvo stiprintos mokinių kalbinės kompetencijos, integruojant vokiečių kalbą į biologijos pamokas.

Tobulinat licėjaus ugdymo(si) aplinką buvo įrengta Fab Lab laboratorija, atnaujinti valgyklos baldai, nupirkti du šimtai kėdžių aktų salei, įdiegta nauja scenos apšvietimo įranga, atnaujinta įgarsinimo technika, patobulintas bevielis internetas ir įranga informacinių technologijų kabinetuose. Taip pat įrengta nauja darbinė patalpa mokytojams bei atnaujintos rūbinės drabužių kabyklos.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį strateginio plano tikslą, 2018 m. metų veiklos plane buvo susitelkta ties šiais uždaviniais: vykdyti sistemingą licėjaus veiklos įsivertinimą, plėtoti mokinių pasiekimų ir socialinių įgūdžių tiriamąją veiklą, tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.

Įgyvendinant sistemingą licėjaus veiklos įsivertinimą pagal 2018 m. licėjaus veiklos sritis, atnaujinta Moodle sistemoje duomenų bazė (mokinių pasiekimai, edukacinės išvykos ir užsiėmimai kitose aplinkose, pasirinktos neformaliojo švietimo programos, mokytojų kvalifikacija, lankomumo duomenys ir kt.). Taikant *IQES* online sistemos instrumentą 2018 m. pradžioje vykdytas ugdymo ir mokymosi veiklos srities kokybės įsivertinimas. Remiantis 2016-2017 m. m. licėjaus įsivertinimo ir pažangos anketavimo duomenimis, pateikta ataskaita Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. Metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptarta mokytojų kolegiali pagalba ir pamokų stebėjimo kriterijai.

Plėtojant mokinių pasiekimų ir socialinių įgūdžių tiriamąją veiklą atlikta 2018 m. stojamojo egzamino lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir biologijos užduoties kiekybinė ir kokybinė analizė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai ir jų dermė su dalyko mokymosi pasiekimais aptarta su II-III klasėse dirbančiais lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai analizuoti dalykų metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje, pristatyti III-IV klasių tėvų susirinkimuose. 2018 balandžio mėn. organizuotas tarptautinis penkiolikmečių mokinių gebėjimų tyrimas. 2018 m. kovo mėn. vykdytas III ir IV klasių sociologinis tyrimas apie mokinių savijautą licėjuje. 2018 m. spalio - lapkričio mėn. vykdytas I klasių adaptacijos tyrimas.

Tobulinant mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras, Metodinė taryboje buvo priimti nutarimai dėl

mokytojų veiklos (įsi)vertinimo tobulinimo. Atnaujinta mokytojų veiklos įsivertinimo anketa ir mokytojų veiklos įsivertinimo atmintinė. Kaip ir kiekvienais metais birželio mėn. mokytojai atliko metodinės veiklos įsivertinimą. Rugsėjūčio - rugsėjo mėn., ruošiantis etatinio apmokėjimo įvedimui, su kiekvienu mokytoju buvo suderinta darbo krūvio sandara ir jo veikla mokyklos bendruomenei. Parengta dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ataskaita ir pristatyta mokytojų tarybos posėdyje. Licėjaus mokytojams buvo organizuotas brandos darbo ir jo aprašo rengimo pristatymas, licėjaus informacinių technologijų mokytojai vedė *Google Office* įrankio platesnio panaudojimo ir darbo *Moodle* aplinkoje praktinius mokymus. Taip pat buvo organizuota mokytojų kvalifikacijos tobulinimo edukacinė išvyka-seminaras „Švietimas ir kultūros paveldas: kultūrinės raiškos gebėjimų ugdymas mokykloje“, kuris vyko Joniškio „Aušros“ gimnazijoje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti savitą licėjaus kultūrą.	1.1. Atnaujinti licėjaus veiklą reglamentuojančius dokumentus.  1.2. Koordinuoti licėjaus tinklalapio sukūrimą.	1.1.1. Atnaujinti licėjaus nuostatai, darbo tvarkos taisyklės ir klasės vadovų veiklą reglamentuojantys dokumentai.  1.1.2. Parengtas naujas tėvų susirinkimų organizavimo modelis ir licėjaus renginių organizavimo reglamentas.  1.2.1. Sukurtas naujas licėjaus tinklalapis.	Parengta: naujos darbo tvarkos taisyklės;  klasės vadovo veiklos aprašas;  nauja tėvų susirinkimų organizavimo tvarka;  licėjaus renginių organizavimo reglamentas.  Parengti du licėjaus tinklalapio projektai.
2. Tobulinti ugdymo procesą.	2.1. Atnaujinti ilgalaikių teminių planų ir programų rengimo reikalavimus ir formas.	2.1.1. Ilgalaikių teminių ugdymo planų formų ir mokytojų programų parengimas.	Parengta nauja ilgalaikių teminių ugdymo planų forma pagal kurią visi mokytojai atnaujino programas.

	2.2. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemą.	2.2.1. Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir į(si)vertinimo sistemos parengimas.	Pradėta diegti mokinio asmeninės pažangos ir į(si)vertinimo sistema.
	2.3. Tobulinti gabių mokinių ugdymą.	2.3.1. Gabių mokinių ugdymo sistemos aprašymas.	Tobulinta gabių mokinių ugdymo sistema.
3. Tobulinti tiriamąją ir analitinę veiklą.	3.1. Tobulinti mokytojų metodinė veiklos vertinimą.	3.1.1. Atnaujinta mokytojų savianalizės anketa ir atnaujinti pamokos stebėjimo kriterijai.  3.1.2. Parengta mokytojo metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka.	Atnaujinta mokytojų veiklos įsivertinimo anketa ir mokytojų veiklos įsivertinimo atmintinė.
	3.2. PUPP ir VBE rezultatų vertinimas.	3.2.1. Atlikta PUPP ir VBE rezultatų vertinimo analizė.	Valstybinių brandos egzaminų rezultatai analizuoti dalykų metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje.
	3.3. Stojamojo egzamino užduočių ir rezultatų vertinimas.	3.3.1. Atlikta stojamo egzamino užduočių ir rezultatų vertinimo analizė.	Atliktos stojamojo į licėjų egzamino užduočių kiekybinės ir kokybinės analizės.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tobulinti ugdymo procesą.	Dėl etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos įgyvendinimo buvo nebaigtas gabių mokinių ugdymo sistemos aprašymas, neįdiegtas į internetinę aplinką naujas licėjaus tinklalapis, nebaigti atnaujinti mokyklos nuostatai ir mokytojo metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įgyvendinimas	Sukurta Vilniaus licėjaus darbo apmokėjimo sistema ir nuotolinio darbo tvarkos aprašas. Atnaujintas darbuotojų pareigybių sąrašas, mokytojo pareigybės aprašymas ir mokytojų darbo sutartis.

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurius sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencija.
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

#### **IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti gabių mokinių ugdymą ir tęsti mokinių pažangos stebėjimo bei į(si)vertinimo sistemos kūrimą.	Gabių mokinių ugdymo sistemos sukūrimas.  Parengti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo procedūrą.	Parengtas gabių mokinių licėjuje ugdymo reglamentas.  Parengta kiekvieno mokomojo dalyko mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarka.
9.2. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.	Sistemiškai identifikuoti mokytojo stipriąsias ir tobulintinas profesines kompetencijas.  Skatinti mokytojus dalintis darbo patirtimi.	Parengtas mokytojo pedagoginės veiklos stebėjimo reglamentas.  Parengta mokytojo metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka.  Organizuoti mokytojų pedagoginės sklaidos renginiai.

9.3. Tobulinti bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą.	Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką licėjuje.	Atlikti mokinių socialinių įgūdžių ir klasių mikroklimato tyrimai.  Organizuoti prevenciniai renginiai licėjaus bendruomenei.
9.4. Tobulinti licėjaus veiklos duomenų kaupimą.	Visi mokytojai pateikia duomenis apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą.	Parengta informacijos pateikimo tvarka.  Visi mokytojai <i>Moodle</i> sistemoje pateikia duomenis apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nauji teisės aktai ir juose nustatytų terminų pasikeitimas.
10.2. Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos pakeitimai.
10.3. Kvalifikuotų mokytojų stoka.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)