

2017 metų lietuvių kalbos stojamojo egzamino programa

Egzamino užduotys rengiamos vadovaujantis *Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis*

Tikrinami mokinių gebėjimai:

1. Suvokti skaitomą grožinį ir/ar negrožinį tekstą:

- a) nusakyti temą, problemą, pagrindinę mintį, atpažinti ir įvardyti vertybes;
- b) susieti tekstą su kontekstu;
- c) atpažinti literatūros rūšį, žanrą, aptarti teksto kompoziciją ir meninę raišką;
- d) apibūdinti veikėjus, aptarti pasakotojo poziciją, kūrinio nuotaiką.

2. Lyginti du ar tris tekstus:

- a) nurodyti turinio, raiškos, temų, problemų, idėjų panašumus ir skirtumus;
- b) remiantis tekstais išsamiai atsakyti į atviro pobūdžio klausimus;
- c) daryti išvadas, rasti argumentų joms pagrįsti, cituoti, atsakymus formuluoti savais žodžiais.

3. Kurti rišlų tekstą:

- a) tinkamai komponuoti tekstą: formuluoti teiginius, argumentuoti, aiškinti, daryti išvadas;
- b) atskleisti savo požiūrį ir jį pagrįsti nurodytais ir/ar paties pasirinktais šaltiniais;
- c) rašant pasirinkti tinkamas leksines, gramatines, sintaksines priemones.

4. Atpažinti ir paaiškinti kalbos sistemos ypatybes:

- a) praktiškai taikyti gramatikos žinias;
- b) praktiškai taikyti rašybos ir skyrybos taisykles;
- c) praktiškai taikyti kalbos kultūros taisykles.

Egzamino turinio sritys:

- I. Literatūros užduotys (teksto suvokimo užduotys).
- II. Rišlaus teksto rašymas (problemų sprendimas kuriant tekstą).
- III. Kalbos užduotys (praktinis kalbos žinių taikymas).

Pastaba. Stojamojo egzamino užduotys gali būti įvairios formos ir kiekvienais metais keičiamos.