

2019 metų lietuvių kalbos stojamojo egzamino programa

Egzamino užduotys rengiamos vadovaujantis *Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis*.

Tikrinami mokinių gebėjimai:

1. Suvokti skaitomą grožinį ir/ar negrožinį tekstą:

- nusakyti temą, problemą, pagrindinę mintį, atpažinti ir įvardyti vertybes;
- susieti tekstą su kontekstu;
- atpažinti literatūros rūšį, žanrą, aptarti teksto kompoziciją ir meninę raišką;
- apibūdinti veikėjus, aptarti pasakotojo poziciją, kūrinio nuotaiką.

2. Lyginti du tekstus:

- nurodyti turinio, raiškos, temų, problemų, idėjų panašumus ir skirtumus;
- remiantis tektais išsamiai atsakyti į atviro pobūdžio klausimus;
- daryti išvadas, rasti argumentų joms pagrįsti, cituoti, atsakymus formuluoti savais žodžiais.

3. Kurti rišlų tekstą:

- tinkamai komponuoti tekstą: formuluoti teiginius, argumentuoti, aiškinti, daryti išvadas;
- atskleisti savo požiūrį ir jį pagrįsti nurodytais ir/ar paties pasirinktais šaltiniais;
- rašant pasirinkti tinkamas leksines, gramatines, sintaksines priemones.

4. Praktiškai taikyti kalbos sistemos įgūdžius: gramatikos žinias, rašybos, skyrybos, kalbos kultūros taisykles.

Egzamino turinio sritys:

Literatūros (teksto skaitymo ir suvokimo) užduotys su integruotais kalbos sistemos klausimais, rišlaus teksto rašymas (gebėjimo pagrįstai, argumentuotai samprotauti atskleidimas ir praktinis kalbos, literatūros žinių taikymas).

Pastaba. Stojamojo egzamino užduotys gali būti įvairios formos ir kiekvienais metais keičiamos.

Egzamino užduotys rengiamos vadovaujantis *Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis*.