

## 2020 metų lietuvių kalbos stojamojo egzamino programa

Egzamino užduotys rengiamos vadovaujantis *Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis*.

Tikrinami mokinių gebėjimai:

### 1. Suvokti skaitomą grožinį ir/ar negrožinį tekstą:

- nusakyti temą, problemą, pagrindinę mintį, atpažinti ir įvardyti vertybes;
- susieti tekstą su kontekstu;
- atpažinti literatūros rūšį, žanrą, aptarti teksto kompoziciją ir meninę raišką;
- apibūdinti veikėjus, aptarti pasakotojo poziciją, kūrinio nuotaiką.

### 2. Lyginti du tekstus:

- nurodyti turinio, raiškos, temų, problemų, idėjų panašumus ir skirtumus;
- remiantis tekstais išsamiai atsakyti į atviro pobūdžio klausimus;
- daryti išvadas, rasti argumentų joms pagrįsti, cituoti, atsakymus formuluoti savais žodžiais.

### 3. Kurti rišlų tekstą:

- tinkamai komponuoti tekstą: formuluoti teiginius, argumentuoti, aiškinti, daryti išvadas;
- atskleisti savo požiūrį ir jį pagrįsti nurodytais ir/ar paties pasirinktais šaltiniais;
- rašant pasirinkti tinkamas leksines, gramatines, sintaksines priemones.

### 4. Praktiškai taikyti kalbos sistemos įgūdžius: gramatikos žinias, rašybos, skyrybos, kalbos kultūros taisykles.

**Egzamino turinio sritys:**

**Literatūros (teksto skaitymo ir suvokimo) užduotys su integruotais kalbos sistemos klausimais, rišlaus teksto rašymas (gebėjimo pagrįstai, argumentuotai samprotauti atskleidimas ir praktinis kalbos, literatūros žinių taikymas).**

**Pastaba.** Stojamojo egzamino užduotys gali būti įvairios formos ir kiekvienais metais keičiamos.