

Vilniaus licėjus

Saulius Jurkevičius

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINĖS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus licėjaus 2018–2022 metų strateginiame plane buvo išskelti trys tikslai su aštuoniais uždaviniais, kurie buvo įgyvendinti su keturiasdešimt viena priemone. Pažymėtina, kad visų priemonių įgyvendinimas vyko sudėtingomis sąlygomis (licėjaus renovacija ir pandemija), kurios sukėlė daug papildomų problemų ir pareikalavo netradicinių sprendimų. Tačiau sutelktomis licėjaus bendruomenės pastangomis numatyti tiksliai buvo ne tik pasiekti, bet ir išplėtoti naujomis veiklos priemonėmis. 2023–2027 m. licėjaus strateginiame plane (2023 m. sausio 13 d. įsak. Nr.V1-10) išsamiai apžvelgtas sėkmingas tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo rezultatas.

Įgyvendinant licėjaus 2022 metų veiklos planą, akcentuotinas žemiau įvardytų uždavinių įgyvendinimas.

Didelis dėmesys buvo skiriama saugios ir sveikos aplinkos licėjuje užtikrinimui. Gegužės mėn. organizuoti „Pasitikėjimo“ dienos renginiai, skirti Lietuvos jaunimo metams paminėti, tęsta prevencinė programa „Savu keliu“, apie 63 proc. mokinių dalyvavo Jaunimo sveikatos centro organizuojamose lytiškumo ugdymo paskaitose. Vykdyta mokinių socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos stebėseną bei jos aptarimai. Visi klasių vadovai organizavo individualius pokalbius su mokiniais apie jų pasiekimus, individualią pažangą ir emocinę savijautą. Organizuotas I klasių pažangumo ir lankomumo aptarimas su klasių vadovais bei dalykų mokytojais. Direktorius susitiko su kiekviena klase ir aptarė bendros tvarkos klausimus licėjuje. Taip pat buvo vykdyta apklausa apie mokytojų psichologinę savijautą ir mikroklimatą licėjuje. Jos apibendrinti rezultatai pristatyti licėjaus ir mokytojų taryboje. Gruodžio mėn. organizuotas Vilniaus miesto savivaldybės, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro bei Islandijos socialinių tyrimų ir analizės centro (ICSRA) jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos modelio „Planet Youth“ tyrimas (dalyvavo apie 76 proc. II kl. mokinių). Gerą mokinių savijautą licėjuje užtikrina ir jų aktyvus dalyvavimas tradiciniuose licėjaus renginiuose bei jų iniciatyva įgyvendinama mokymo ir dalinimosi patirtimi programa *Mokinys – mokiniui*. Tai skatina mokinių saviraišką, kūrybingumą ir bendruomeniškumą.

Sistemiškai buvo vykdyta mokinių asmeninės pažangos stebėseną. Du kartus per metus visi mokytojai vykdė mokinių asmeninės pažangos įsivertinimą. Parengti visų klasių / grupių refleksijų apibendrinimai. Vykdytos apklausos rezultatai rodo, kad 65 proc. mokinių mano, kad geba vertinti savo pasiekimus ir įsivertinti daromą pažangą. Mokytojų ugdomoji veikla tobulinta, atsižvelgiant į mokinių apibendrintų refleksijų rezultatus ir mokytojų įsivertinimo ataskaitose numatytas tobulinti veiklas. Organizuoti du Metodinės tarybos posėdžiai, skirti mokinių pasiekimams vertinti ir individualiai pažangai stebėti. Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2022-01-10 įsak. Nr. V1-1. Su kiekvieno dalyko mokytoju aptarti Valstybinių brandos egzaminų rezultatai, lyginant juos su bandomųjų egzaminų ir prognozuojamais VBE įvertinimais.

Skatintas tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas, plėtojant STEAM, FabLab, tarpdalykinę integraciją ir projektinę veiklą. Birželio mėn. vykdytas projektas „Mūsų Vilnius: vieta, asmenybė, laiko poveikis“, kurio pagrindinis tikslas pasirinkto Vilniaus miesto objekto integruotas tyrimas. Lapkričio mėn. organizuota STEAM diena „Mitų griovėjai“, dalyvauta Vilniaus miesto STEAM konkurse „STE(A)M kelias į ateitį“, informacinių technologijų tarptautiniame konkurse „Ventspils IT Challenge 2022“, įgyvendinta VGTU „Ateities inžinerija“ neakivaizdinė programa. FabLab laboratorijos priemonės ir įranga plačiai naudojama informacinių ir inžinerinių technologijų pamokose, renginiuose ir projektuose, kuriuose mokiniai modeliuoja ir konstruoja įvairius maketus bei prototipus. Tokiu būdu skatinamas jų kūrybiškumas, verslumas, domėjimasis technika bei technologijomis. Vykdytas projektas „IV IT kalbos“, kuriame nuo rugsėjo mėn. dalyvavo visos I klasės. Tęstas dalyvavimas ir tarptautiniame CLIL projekte „Vokiečių kalbos integravimas į mokomuosius dalykus“ bei dalyvauta tarptautiniame projekte – simuliacijos žaidime „Klimatui neutralus miestas“. Vykdytas integruotas geografijos ir informacinių technologijų projektas, skirtas pasaulinei vandens dienai paminėti bei Europos kalbų dienos projektas. Gruodžio mėn. organizuotos kūrybinės dirbtuvės, skirtos

Jono Meko gimimo šimtmečiui paminėti. Organizuotas gamtos ir taikomųjų mokslų mokytojų pamokų ciklas „Mokslas per spalvas“. Iš viso pravesta daugiau nei trisdešimt integruotų pamokų. Plėtojant įtraukančio mokymo formas ir būdus, organizuota daugiau nei 20 dalykinių ir tikslinių edukacinių išvykų. Tarptautinei muziejų dienai paminėti, organizuota edukacinė diena, kurioje dalyvavo I–III ir TB1 klasių 85 proc. mokinių. Dalyvauta 22 edukaciniuose renginiuose, aplankyta 10 muziejų ir galerijų.

Sėkmingai plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir palaikyti partnerystės ryšiai su šalies ir užsienio mokyklomis. Aukštesniems mokymosi tikslams pasiekti ir ugdymo karjerai veikloms organizuoti plėtoti bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus Gedimino technikos universitetu (VILNIUS TECH), Vilniaus universitetu (VU) ir Vadybos ir ekonomikos universitetu (ISM). Toliau įvairiapusiškai buvo plėtojami ryšiai su Goethe’s ir Prancūzų institutais. Bendradarbiauta, organizuojant tarptautinę projektų olimpiadą VILIPO, su VIMS–International Meridian School. Spalio mėn. vyko mokinių mainų programa su Prancūzijos Saint-Malo Jacques Cartier licėjumi.

Siekiant užtikrinti kokybišką mokymą, vyko sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas ir numatytos jų veiklos tobulinimo kryptys. Pagal pusmečio ir metinio pokalbio organizavimo tvarką (2021 m. lapkričio 19 d. įsak. V1-164) organizuoti du susitikimai su mokytojais darbinei veiklai aptarti (susitikimų grafikai patvirtinti 2022-01-31 įsak. Nr. V1-16, 2022-09-05 įsak. Nr. V1-137). Su kiekvienu mokytoju aptarta darbinė veikla, suderintos 2022–2023 m. m. veiklos licėjaus bendruomenei, aptartas ugdymo turinio įgyvendinimas. Metodinės tarybos posėdžiuose priimti nutarimai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kvalifikacinių renginių organizavimo. 2022 m. licėjuje organizuoti du mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai: susitikimas-pranešimas, skirtas lyties tapatybės problemų analizei ir išvažiuojamasis seminaras, skirtas psichologiniam atsparumui ir motyvacijai skatinti.

Licėjuje mokytojams sudaromos palankiausios sąlygos įsitraukti į švietimo kaitos procesus. Apie 48 proc. mokytojų dalyvavo įvairiuose Vilniaus miesto ir nacionaliniuose projektuose. Apie 11 proc. mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Apie 33 proc. atskirų dalykų mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose „Bendrųjų ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Apie 46 proc. mokytojų dalinosi darbo patirtimi ir vykdė metodinę sklaidą Vilniaus mieste ir respublikoje.

Nuosekliai, naudojant Vilniaus miesto savivaldybės ir Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšas, gerinta licėjaus ugdymo(si) aplinka. Visuose kabinetuose atnaujinti kompiuteriai, 90 proc. patalpų įrengti tamsinantys roletai, laipsniškai keičiami kabinetuose projektoriai, skaitykloje įrengti stacionarūs kompiuteriai, visiems kabinetams nupirktos mokytojų darbo kėdės, užbaigtas visų kabinetų ir koridorių baldų atnaujinimas.

Visomis aukščiau paminėtomis veiklomis licėjuje buvo užtikrinta gera emocinė aplinka, kokybiškas mokymas, aukšti mokinių baigiamųjų egzaminų rezultatai, jų sėkmingas dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, ryškus mokytojų įsitraukimas į švietimo kaitos procesą, popamokinės veiklos kokybiškas tęstinumas ir nuoseklus mokyklos materialinės gerovės atnaujinimas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. 2021 m. nustatytos užduotys	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Mokymosi pasiekimų gerinimas.	Gerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatus.	Pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų ir	Lyginant 2022 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus su 2021 m., lietuvių kalbos ir literatūros egzamino rezultatas pakilo 7,7, istorijos – 1,6, geografijos 0,8 procentiniais punktais, anglų kalbos egzamino

		<p>matematikos valstybinių brandos egzaminų rezultatai 1 procentiniu punktu, lyginant su 2021 m.</p> <p>Pagerinti fizikos ir chemijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai 8 procentiniais punktais, lyginant su 2021 m.</p> <p>Aptarti su dalykų mokytojais licėjaus bandomųjų egzaminų rezultatai ir jų dėmė su I pusmečio įvertinimais.</p> <p>Aptarti su dalykų mokytojais valstybinių brandos egzaminų rezultatai ir jų dėmė su metiniais įvertinimais.</p> <p>Pasiekta, kad kiekvieno mokomo dalyko (SL ir HL) egzaminų bendras vidurkis ne mažesnis negu 5,5 balo.</p> <p>Aptarta su dalykų mokytojais prognozuojamų pažymių ir baigiamųjų egzaminų įvertinimų dėmė.</p>	<p>rezultatas išliko toks pats. Šalies reitinge pagal šiuos egzaminus licėjus užima I vietą.</p> <p>Sumažėjo informacinių technologijų egzaminų rezultatas 4,7 (III vieta šalyje), biologijos – 9,7 (III vieta šalyje), matematikos – 12,8 (I vieta šalyje) procentiniais punktais.</p> <p>Fizikos egzaminų rezultatai pagerėjo 13 procentiniu punktu (III vieta šalyje), chemijos – 2,4 (VII vieta šalyje) procentiniais punktais.</p> <p>2022 m. kovo mėn. su dalykų mokytojais buvo aptarti licėjaus bandomųjų egzaminų rezultatai ir jų dėmė su I pusmečio įvertinimais (2022-03-03 įsak. Nr. V1-44). Taip pat mokytojai pateikė valstybinių brandos egzaminų prognozuojamus įvertinimus.</p> <p>Rugsėjo – spalio mėn. su dalykų mokytojais buvo aptarta valstybinių brandos egzaminų rezultatai, jų dėmė su metiniais įvertinimais (2022-09-05 įsak. Nr. V1-137). Kiekvieno dalyko mokytojas parengė VBE rezultatų suvestines, kuriose trumpai apibendrino mokinių pasiekimus.</p> <p>Spalio mėn. su Tarptautinio bakalaureato mokytojais buvo aptarti baigiamųjų egzaminų rezultatai. Iš 23 mokomųjų dalykų, kurie buvo mokomi aukštesniojo (HL) ir standartinio (SL) lygiu tik keturi dalykai nepasiekė bendro 5,5 balo vidurkio: anglų kalbos ir literatūros (SL) – 5 balai, vokiečių kalbos AB (SL) – 5, istorijos (SL) – 5,1 ir fizikos (HL) – 5,2.</p> <p>Kiekvieno dalyko mokytojas parengė VBE rezultatų suvestines, kuriose trumpai apibendrino mokinių pasiekimus. Suvestinėse buvo palyginti ne tik prognozuojamų ir baigiamųjų egzaminų įvertinimų atitikmenys, bet ir pateikta trumpa įvertinimų analizė.</p>
<p>Aptarti licėjaus bandomųjų egzaminų rezultatus ir jų dėmę su I pusmečio įvertinimais.</p>			
<p>Aptarti valstybinių brandos egzaminų rezultatus ir jų dėmę su metiniais įvertinimais.</p>			
<p>Gerinti tarptautinio bakalaureato baigiamųjų egzaminų rezultatus.</p>			
<p>Aptarti prognozuojamų pažymių atitikimą su baigiamųjų egzaminų rezultatais.</p>			

<p>2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir jų veiklos įsivertinimo tobulinimas.</p>	<p>Sistemiškai vykdyti pusmetinius ir metinius pokalbius su mokytojais pagal parengtą pokalbių tvarkos aprašą ir numatytą pokalbio planą.</p> <p>Sistemiškai identifikuoti mokytojų stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis.</p>	<p>Su kiekvienu mokytoju du kartus per metus analizuojama jo ugdomoji ir metodinė veikla ir suteikiamas grįžtamasis ryšys.</p> <p>Direktorius ir pavaduotojai ugdymui mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimui ir jos vertinimui skiria 15-20 darbo valandų per metus. Kartu su mokytoju aptariamos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys.</p>	<p>Vasario 14-24 d. ir rugsėjo 7-15 d. su kiekvienu mokytoju pagal iš anksto pateiktą pokalbio planą vyko pusmečio ir metiniai pokalbiai, kuriuose buvo aptarta mokytojų ugdomoji bei metodinė veikla. Apibendrinus šiuos pokalbius pagal aptartus klausimus, mokytojams buvo pateiktas grįžtamasis ryšys.</p> <p>2022-12-28 įsak. Nr. V1-175 patvirtintas pusmečio ir metinio pokalbio su mokytojais organizavimo tvarkos aprašo priedas – pokalbio apibendrinimo forma.</p> <p>Stebėtos trijų mokytojų (geografijos ir informacinių technologijų), kurie atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, pamokos. Linoreta Vasilevičienė ir Bronius Skūpas įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, Darius Šimkus – metodininko kvalifikacinę kategoriją.</p>
<p>3 Stiprinti mokinių auklėjamąją veiklą licėjuje.</p>	<p>Klasės vadovai daugiau dėmesio skiria auklėjamajam darbui. Efektyvinti klasės vadovų ir dalyko mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>Aktyvinti administracijos</p>	<p>Klasės vadovas per mokslo metus individualiems pokalbiams su kiekvienu mokiniu skiria ne mažiau kaip pusę valandos ir kartą per mėnesį su klase organizuoja auklėjamuosius pokalbius.</p> <p>Du kartus per mokslo metus su klasių vadovais ir dalykų mokytojais bus aptartas kiekvieno kurso mokinių elgesys.</p> <p>Kartą per mokslo metus su kiekviena klase bus organizuoti susitikimai</p>	<p>Klasės vadovai individualiems pokalbiams su kiekvienu mokiniu skyrė apie pusę valandos. Individualūs pokalbiai su mokiniais suplanuoti klasės vadovų veiklos ataskaitose.</p> <p>2022-01-07 organizuotas I klasių pažangumo ir lankomumo aptarimas su klasių vadovais bei dalykų mokytojais.</p> <p>Balandžio 6-14 d. vyko pokalbiai su kiekvienu klasės vadovu. Klasių vadovams po pokalbių buvo išsiųstas apibendrintas grįžtamasis ryšys apie aptartus klausimus. Rugsėjo mėn. vyko pasitarimas su klasių vadovais dėl mokinių elgesio taisyklių laikymosi licėjuje užtikrinimo. Lapkričio 22-30 d. su kiekvieno kurso klasių vadovais buvo aptarta mokinių savijauta ir jų mokymosi pasiekimai.</p> <p>Su kiekviena klase balandžio-gegužės mėn. buvo organizuoti susitikimai, kuriuose mokiniams buvo pristatytos</p>

	veiklą mokinių auklėjimo srityje.	apie bendruosius tvarkos ir elgesio reikalavimus licėjuje.	licėjaus vertybinės nuostatos ir atsakyta į mokinių iškeltus klausimus. Spalio mėn. su I klasėmis ir TB1 buvo organizuoti susitikimai, kuriuose mokiniai supažindinti bendra mokymosi ir elgesio tvarka licėjuje (2022-10-03 įsak. Nr. V1-148).
4. Licėjaus mikroklimato gėrimas.	<p>Išsiaiškinti kiekvieno mokytojo poreikius, jo emocinę savijautą ir numatyti priemones jos gerinimui ir darbinės aplinkos tobulinimui.</p> <p>Išsiaiškinti mokinių emocinę savijautą ir bendrą mikroklimatą licėjuje ir puoselėti stabilią ir palankią mokymuisi emocinę aplinką.</p>	<p>Kartą per mokslo metus atliekama mokytojų apklausa apie jų psichologinę savijautą ir mikroklimatą licėjuje. Tyrimo grįstais rezultatais parengiamas veikslių planas silpnų rodiklių gerinimui.</p> <p>Kartą per mokslo metus atliekama kiekvieno kurso mokinių apklausa apie jų emocinę savijautą ir mikroklimatą licėjuje. Tyrimo grįstais rezultatais parengiamas veikslių planas silpnų rodiklių gerinimui.</p>	<p>Sausio mėn. atlikta mokytojų apklausa apie jų psichologinę savijautą ir mikroklimatą licėjuje. Apklausoje dalyvavo 76 proc. mokytojų. Vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatyti mokytojų apklausos rezultatai. 91 proc. mokytojų teigė, kad licėjuje darbinė atmosfera yra gera, 70,6 proc. nurodė, kad nepatiria didelės įtampos arba streso.</p> <p>Balandžio mėn. mokytojams organizuota paskaita „Jaunimas ir gimities (lyties) tapatybė“, kurią skaitė gydytojas psichiatras Gintautas Vaitoška (dalyvavo 82 proc. mokytojų). 2022-11-04 organizuotas išvažiuojamasis seminaras pagal mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo įstaigos darbuotojų psichologinis atsparumas ir motyvacija“ (dalyvavo 51 proc. mokytojų).</p> <p>Vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatytas II klasių tyrimo „PLANET YOUTH“ rezultatai. Tyrimo rezultatai suteikė galimybę Vilniaus miesto savivaldybės, Šnipiškių seniūnijos ir mokyklos lygmenimis įvertinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo rizikos, mokinių emocinės sveikatos, santykių su tėvais, mokytojais, bendraamžiais aspektus. Gruodžio mėn. antrą kartą vykdytas II klasių tyrimas, kurio rezultatai bus žinomi 2023 m.</p> <p>Balandžio mėn. mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatyta IV klasių mokinių apklausos rezultatai, lapkričio mėn. mokytojai buvo supažindinti su I klasių adaptacijos tyrimu.</p>
5. Pasiruošimas įgyvendinti atnaujintas	Užtikrinti sklandų pasirengimą įgyvendinant	Mokytojų tarybos posėdyje bus pristatyti kompetencijomis grįsto	2022 m. sausio-kovo mėn. penki mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) projekto

bendrasias ugdymo programas.	atnaujintas bendrasias ugdymo programas.	<p>ugdymo turinio igyvendinimo pagrindiniai aspektai.</p> <p>Metodinese grupese ir metodine taryboje bus aptarta 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio igyvendinimo licejyje strategija.</p> <p>Dalyku mokytojai kartu su administracija aptars atnaujinta ugdymo turini ir numatys priemones jo igyvendinimui.</p>	<p>„Skaitmeninio ugdymo turinio kurimas ir diegimas“ mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrasias programas veiklos tyrimo. Rugsjucio men. mokytoju tarybos posedyje buvo pristatytas kompetencijomis grjsto ugdymo turinio igyvendinimo pagrindiniai aspektai.</p> <p>Spalio men. metodinese grupese ir metodine taryboje buvo aptarta 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio igyvendinimo licejyje strategija (2022-10-03 įsak. Nr. V1-148). 33 proc. atskiru dalyku mokytoju dalyvavo NŠA ugdymo turinio atnaujinimo 40 val. mokymuose „Bendruju ugdymo mokytoju bendruju ir dalykiniu kompetenciju tobulinimas“.</p> <p>Rugsėjo-spalio men. metodinese grupese / dalyku mokytoju grupese aptartos atnaujintos bendrosios programos, išskirti esminiai dalyko ugdymo turinio pasikeitimai, numatytas ir aptartas 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio igyvendinimas.</p> <p>Lapkričio men. su dalyku mokytojais buvo aptartas atnaujintas ugdymo turinys ir numatytos priemonės jo igyvendinimui (susitikimu grafikas patvirtintas 2022-11-07 įsak. Nr. V1-158). 2022-12-01 Metodinės tarybos posedyje aptartas atnaujinto ugdymo turinio planavimas ir parengta ilgalaikio plano forma.</p>
------------------------------	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija.	Aptartos galimybės įgyvendinti jaunojo kariūno projektą licejyje.
3.2. Strateginio plano parengimas.	2022 m. lapkričio 7 d. įsak. Nr. V1-156 sudaryta darbo grupė dėl Vilniaus licejaus 2023–2027 m. strateginio plano rengimo. Strateginio planavimo ir stebėsenos grupės parengta 2018–2022 metų

	strateginio plano įgyvendinimo analizė (ataskaita) (patvirtinta 2022-12-05 įsak. Nr. V1-167). Gruodžio mėn. buvo parengtas strateginis planas ir pateiktas licėjaus bendruomenės aptarimui.
3.3. Ugdymo proceso organizavimas pandemijos metu.	Nuolatinė mokinių ir darbuotojų sergamumo rodiklių stebėseną ir aptarimas. Ugdymo proceso ir saugios aplinkos užtikrinimas, skelbiant atskiroms klasėms infekcijų plitimą ribojantį režimą, organizuojant joms mokymą nuotoliniu būdu.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBES APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimą ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Vadovavimą pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui.	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupės sudarymas.</p> <p>I ir III kl. ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>Grupės sudarymas ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo analizė.</p> <p>Parengti ir suderinti I ir III kl. ilgalaikiai planai.</p>
8.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.	<p>Mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimas.</p> <p>Organizuoti prevencinius renginius licėjaus bendruomenei.</p>	<p>Atlikti mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimai ir numatytos pagal poreikį priemonės emocinės aplinkos gerinimui.</p> <p>Organizuoti mokiniams ir mokytojams prevenciniai renginiai.</p>
8.3. Licėjaus vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.	<p>Savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.</p> <p>Klasės vadovų ir mokytojų komunikacijos gerinimas.</p>	<p>Parengta efektyvesnė vidinės komunikacijos sistema, kuri užtikrins bendrų veiklų su savivaldos institucijomis plėtojimą.</p> <p>Sistemiški klasės vadovų ir mokytojų susitikimai, užtikrinantys emociškai stabilią darbinę aplinką ir mokinių gerą savijautą.</p>
8.4. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.	<p>Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos tobulinimas.</p> <p>Mokymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo plėtojimas.</p>	<p>Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankų pildymo kokybės stebėseną. 80 proc. mokytojų taiko pažangos stebėjimo ir vertinimo būdus.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų sistemingai individualizuoja ir</p>



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų kaita ir atskirų dalykų mokytojų trūkumas.

9.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo sunkumai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---



---



---

\_\_\_\_\_  
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas) (vardas ir pavardė)\_\_\_\_\_  
(data)**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---



---



---

\_\_\_\_\_  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko  
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas) (vardas ir pavardė)\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)\_\_\_\_\_  
(parašas)\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)\_\_\_\_\_  
(data)