

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINĖS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant licėjaus 2023 metų veiklos planą, buvo susitelkta ties atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu, vertinimo sistemos pagal atnaujintas bendrąsias programas tobulinimu, projektinės ir edukacinės veiklos plėtojimu bei švietėjiškų renginių organizavimu. Taip pat buvo stiprinamas bendradarbiavimas su licėjaus savivaldos institucijomis ir socialiniais partneriais.

Licėjaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose vyko organizuojant švietėjiškus renginius ir užsiėmimus. Prasmingai paminėtas Vilniaus 700 metų jubiliejus. Vilniaus universiteto rektorius dr. Rimvydas Petrauskas skaitė paskaitą apie Vilnių, I–II klasių mokiniams jubiliejaus proga vyko pamokos apie Vilniaus istoriją, vykdyta projektinė veikla *Pažįstamas nepažįstamas Vilnius*, visiems mokiniams organizuotas rašinio konkursas *Laiškas Gediminui*, Protmūšis „Vilniui 700 metų“ ir edukacinės išvykos po Vilniaus miestą bei žygis aplink Vilnių.

Plečiant mokinių pažinimo galimybes, licėjuje buvo organizuotos paskaitos apie organų donorystę ir transplantaciją Lietuvoje bei „Mirtinas vaistas mirtinai ligai: herojinė medicina Vilniuje XIX a. pirmoje pusėje“ (dr. Eglė Sakalauskaitė-Juodeikienė), „Klimato kaita. Kas mūsų laukia?“ (prof. dr. Egidijus Rimkus), Europos Parlamento narys prof. Liudas Mažylis skaitė paskaitą „Iššūkiai tautai prieš 100 metų ir dabar“. Dalyvauta Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuotoje respublikinėje viktorinoje „Po žvaigždėtu dangum“, Žaliosios politikos instituto organizuotame komandiniame žaidime „Tvarių protų mūšis“ ir Nacionalinės aplinkosaugos egzamine, skirtame paminėti Tarptautinę kovos su klimato kaita dieną bei nuotoliniu būdu organizuotoje akcijoje „Žalia šviesa gyvenimui“, kuri buvo skirta Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti.

Įvairiapusiškai plėtotas užsienio kalbų mokymas. Dalyvauta PASCH mokyklų nuotoliniame projekte „Jahreskalender“ ir PASCH mokyklų bendradarbiavimo projekte „Begegnungen“, vokiečių kalbos dienos *Ō kaip vokiškai?* renginyje. Kaip ir kiekvienais metais organizuoti Goethe-Zertifikat B1/B2 egzaminai II-IV klasių mokiniams. Dalyvauta jaunųjų filologų konkurse (François Coppée eilėraščių vertimas iš prancūzų kalbos į lietuvių kalbą), Frankofonijos mėnesiui paminėti skirtose veiklose: *Fêtons la francophonie!*, improvizuoti skaitymai prancūzų kalba, Vilniaus miesto mokyklų nuotolinis renginys *On connaît la francophonie!* Paminėta ir Europos kalbų diena. Dalyvauta respublikiniame Viljamo Šekspyro kūrybai paminėti anglų kalbos dramos konkurse, internetiniame anglų kalbos projekte „Let's create a story“. Organizautos išvykos į spektaklius anglų kalba (American Drama Group Europe, TNT Theatre spektaklis *PYGMALION*, *Animal Farm*). Debatuota nacionaliniame pradedančiųjų debatų turnyre Kauno jėzuitų gimnazijoje. Taip pat vestos integruotos užsienio (prancūzų, vokiečių) ir lietuvių kalbų pamokos.

Ypač daug dėmesio skirta edukacinės veiklos plėtojimui. Turiningai vyko pamokos netradicinėse erdvėse: Gyvybės mokslų centro mokomosiose laboratorijose, VU zoologijos muziejuje, VU klimatologijos ir meteorologijos katedroje, Lietuvos saugomų teritorijų lankytojų centre, VU geologijos muziejuje, Prano Gudyno restauracijos centre, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Europos informaciniame centre, Valstybės duomenų agentūroje ir Valdovų rūmuose. Mokiniai buvo supažindinti ne tik su įvairiomis mokomosiomis aplinkomis, bet ir išklusė paskaitas apie tiramuosius darbus bei susipažino su naujomis pažinimo galimybėmis Vilniaus universitete. Taip pat Vilniaus mieste aplankyta Vilniaus katedra ir jos požemiai, Vinco Mykolaičio - Putino memorialinis butas-muziejus, vyko edukacinė pamoka-ekskursija „Literatūrinis Jurgio Kunčino Vilnius“. Aktyviai vyko popamokinė veikla, kurios turinys siejasi su kalbiniu ir literatūriniu ugdymu. Mokiniai aplankė spektaklius: „Madagaskaras“, „Prabangos“, „Šekspyro raštai“, „Riešutų duona“, „Antigonė“, „Gyvulių ūkis“, „Marti“, „Doriano Grėjaus portretas“. Licėjuje vyko susitikimai su režisierė Egle Švedkauskaite ir prozininku Valdu Papieviu. Be to, organizuota ekspedicija į prūsų, jotvingių ir dzūkų žemes, dalyvauta išvykoje „Literatūrinė - istorinė Suvalkija“, aplankyta Labanoro, Pajūrio ir Neries regioniniai ir Dzūkijos nacionaliniai parkai, žymiausios Mažosios Lietuvos vietos bei Latvija.

Išsiskyrė licėjuje meninės veiklos renginiai: vyko liaudies ir folkloro šokių vakaronės, 1990-ųjų ir 2000-tųjų diskotekos, „Muzikinės dėžutės“, „Madų šou“, piešimo užsiėmimai „Menų ratas“, susitikimas su grupės „jauti“ vokalistu Džiugu Širviu, netradicinio ugdymo pamoka: Duo Andersson „Pažink Lietuvių kompozitorių muziką“, poezijos vakaras „Ikvėpti poezijos“ ir Slemo poezijos vakaras bei Jurgio Baltrušaičio ir Vinco Mykoliaičio-Putino gimimo metinėms paminėti renginys „Po simbolizmo skliautais: Jurgio Baltrušaičio ir Vinco Mykoliaičio-Putino parafrazės“. Aplankytas MO muziejus, Operos ir baletų teatras, Petro Repšio paroda „Piešiniai Gedai“, Bažnytinio paveldo muziejus ir Augustino Savicko galerija.

Siekiant palaikyti mokinių ir mokytojų gerą emocinę savijautą, atlikti mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimai. Organizuoti prevencinių renginių sveikos gyvensenos skatinimui ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymui. Mokiniais vyko nuotolinė pamoka „Kaip įveikti dideles ir mažas krizes“ ir seminaras-mokymai „Streso valdymas“ bei tėvams organizuotas lytiškumo ugdymo seminaro „Tiesa ir drąsa“ turinio pristatymas. Vilniaus miesto visuomenės sveikatos centro atstovai skaitė mokiniams paskaitas „Valgymo sutrikimai“ ir „Pusryčių ir užkandžių svarba“. Plėtotas licėjaus sportinė veikla: vyko stalo teniso turnyras, tarpklasinis krepšinio turnyras 3x3. Dalyvauta Vilniaus miesto gimnazijų vaikinių futbolo 8x8 čempionato varžybose, žaistos draugiškos krepšinio rungtynės su Vilniaus Šolomo Aleichem ORT gimnazija. Mokinių sportinis aktyvumas plėtotas ir licėjaus sąskrydyje.

Sėkmingai vykdyta ir ugdymo karjerai veikla: organizuotas susitikimas su Deggendorf technikos aukštosios mokyklos (*Technische Hochschule Deggendorf*) atstove. Vyko susitikimas su EUC (European universities consortium) prezidente dėl studijų galimybių Europos universitetuose. Organizuota išvyka į VU fizikos fakultetą bei dalyvauta konferencijoje „Pažink WEB3 galimybes“ Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO. Birželio 8 d. licėjuje buvo organizuota ugdymo karjerai diena, kurios metu tėvai pristatė įvairiausias profesines sritis.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais. Organizuotas susitikimas su Prienų „Žiburio“ gimnazija ir Merkinės jaunimo etnokultūros klubu „Kukumbalis“. Toliau buvo tęsiamas bendradarbiavimas su ISM vadybos ir ekonomikos, Vilniaus Gedimino technikos, Vilniaus universitetais ir Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija. Dalyvauta tarptautinėje TB mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Tarptautinio programų įgyvendinimo patirtys, galimybės ir iššūkiai Lietuvoje. Organizuoti tarpmokykliniai debatai, kuriuose dalyvavo Vilniaus licėjaus, Žirmūnų, Mykolo Biržiškos ir Jėzuitų gimnazijų komandos. Kartu su Vilniaus international Meridian school organizuota Vilniaus tarptautinė projektų olimpiada „VILIPO“. Susitikta su Goethe's instituto vadove ir Prancūzijos Puatu-Šarantos regiono Puatje Švietimo departamento atstovais. Taip pat licėjuje vyko respublikinė vokiečių kalbos mokytojų metodinė praktinė konferencija „CLILIG@LITAUEN – dalinimasis patirtimi ir žvilgsnis į priekį“ ir Nacionalinis Rubiko kubo čempionatas *Lithuanian Nationals 2023*.

Palaikyti ryšiai ir su Licėjaus alumni atstovais, kurie dalinasi savo žiniomis ir patirtimi. Medicinos studentai pristatė studijų galimybes Vokietijoje, Kembridžo universiteto doktorantas Ignas Juodžbalis papasakojo apie studijas Jungtinėje Karalystėje, dr. Gediminas Šarpis skaitė nuotolinę paskaitą „Kosmosas ir anapus“, Vilius Visockas ir Adomas Paltanavičius papasakojo apie savo darbinę veiklą *Facebook* ir *Google* bendrovėse, neuromokslininkė dr. Urtė Neniškytė supažindino su naujausiais mokslo pasiekimais, Domantas Jankauskas mokiniams pristatė Licėjaus alumni stipendijos programą.

2023 m. licėjuje įvairiapusiškai buvo tobulinta mokomoji veikla, turiningai puoselėtos vertybinės nuostatos ir sistemingai gerinta mokinių mokymuisi bei mokytojų darbui palanki aplinka.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. 2021 m. nustatytos užduotys	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo grupė bus sudaryta iki	2023 m. vasario 3 d. (įsak. Nr. V1-23) buvo sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo licėjuje

	<p>darbo grupės sudarymas.</p> <p>I ir III kl. ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>2023 m. kovo 1 d. Direktorius koordinuos šios grupės veiklą ir kartu su grupe analizuos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo procesą.</p> <p>I ir III klasių ilgalaikiai planų projektai bus parengti iki birželio 1 d. Galutiniai ilgalaikiai planai bus parengti iki rugsėjo 1 d.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo grupės ilgalaikiai planai pakartotinai bus peržiūrėti iki rugsėjo 28 d. ir patvirtinti direktoriaus įsakymu iki spalio 13 d.</p>	<p>koordinavimo grupė. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo licėjuje veiksmų ir priemonių planas (patvirtintas 2023-02-24 įsak. Nr. V1-25). 90 proc. numatytų veiklų ir priemonių yra įgyvendintos (organizuoti 8 atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo licėjuje koordinavimo grupės posėdžiai, parengtas klausimynas dėl pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui licėjuje, kovo 27 – balandžio 5 d. vykdyta mokytojų apklausa, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo procesas pristatytas mokytojų ir tėvų tarybos posėdžiuose, klasių vadovų ir mokinių susirinkimuose. Informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą paskelbta licėjaus interneto svetainėje, aptartas mokymosi priemonių poreikis ir įsigijimo tvarka).</p> <p>2023 m. kovo 23 d. mokytojų tarybos posėdyje mokytojai buvo supažindinti su dalyko mokymo turinio planavimu 2023–2024 m. m. 80 proc. mokytojų iki 2023 m. birželio 1 d. parengė ilgalaikio plano projektus (plano forma patvirtinta 2023 m. sausio 31 d. įsak. V1-21).</p> <p>Rugsėjo - spalio mėn. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo licėjuje koordinavimo grupė pagal parengtus kriterijus vykdė I ir III klasių ilgalaikių planų peržiūrą bei pateikė mokytojams grįžtamąjį ryšį. Grupės priimtas nutarimas – 56 proc. ilgalaikių planų gražinti koregavimui. Pakartotinė peržiūra buvo vykdoma lapkričio mėn. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo licėjuje koordinavimo grupėje suderinti 95 proc. I ir III kl. ilgalaikių planų, kurie parengti pagal atnaujintas dalyko bendrąsias programas ir dalyko turinio planavimo bei ilgalaikių planų rengimo tvarkos reikalavimus (patvirtinta 2023-05-30 įsak. Nr. V1-76).</p>
<p>2. Mokinių ir mokytojų geros emocijės</p>	<p>Mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimas.</p>	<p>Atlikti mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimai ir numatytos</p>	<p>2023 m. sausio mėn. vykdyta mokytojų apklausa apie psichologinę savijautą ir mikroklimatą licėjuje (apklausoje dalyvavo 82 proc.</p>

<p>savijautos palaikymas.</p>	<p>Organizuoti prevencinius renginius licėjaus bendruomenei.</p>	<p>pagal poreikį priemonės emocinės aplinkos gerinimui.</p> <p>Organizuoti mokiniams ir mokytojams prevencinius renginius, skirtus saugios elgsenos kibernetinėje erdvėje įgūdžiams lavinti ir sveikai gyvensenai ugdyti.</p>	<p>mokytojų). Apklausos rezultatai buvo palyginti su 2022 m. vykdytos apklausos duomenimis ir 2023 m. vasario 2 d. pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Taip pat Nacionalinė visuomenės sveikatos priežiūros laboratorija 2023 m. balandžio mėn. atliko psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimą.</p> <p>Atsižvelgiant į rekomendacijas 2023 m. kovo 28 d. mokytojams organizuotas nuotolinis seminaras „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ apie psichologinį saugumą, streso įveikos strategijas. (dalyvavo 89 proc. mokytojų).</p> <p>Atnaujintas Vilniaus licėjaus darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (smurto ir priekabiavimo prevencijos politika), patvirtintas 2023-04-27 įsak. Nr. V1-54.</p> <p>2023 m. kovo mėn. buvo atliktas kasmetinis IV ir TB2 klasių mokinių savijautos ir mokymosi ypatumų tyrimas, lapkričio mėn. – I klasių adaptacijos tyrimas, kurių rezultatai buvo išanalizuoti Vaiko gerovės komisijoje ir pristatyti balandžio 27 d., lapkričio 23 d. mokytojų tarybos posėdžiuose bei klasių ir mokinių tėvų susirinkimuose.</p> <p>2023 lapkričio 16 d. licėjaus administracija ir informacinių technologijų mokytojai dalyvavo nuotoliniame LITNET CERT tarnybos seminare apie kibernetinį saugumą.</p> <p>Sausio – kovo mėn. pagal projekto „IV IT kalbos“ kursą „Kompiuterinės įrangos sauga“ organizuoti mokymai I klasėse. Veiklas vykdė informatikos mokyt. I. Čibiraitė ir D. Šimkus.</p> <p>Lapkričio mėn. Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO vykusioje konferencijoje „Pažink WEB3 galimybes“ edukaciniame užsiėmime apie dirbtinio intelekto naudojimą ir saugų darbą internete dalyvavo 25 mokinių grupė (patvirtinta 2023-11-14 įsak. Nr. V1-115).</p>
-------------------------------	--	---	---

			<p>Gruodžio mėn. I–IV klasių mokiniai supažindinti su kibernetinio saugumo mokymų medžiaga. Informatikos mokytojai parengė ir suderino pilotinį apklausos klausimyną, kurį atliko 65 proc. III–IV klasių mokinių. Patobulinta apklausa leis įvertinti licėjaus mokinių atsparumą kibernetiniams išpuoliams.</p> <p>2023 m. sausio mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru dėl sausio - balandžio mėn. projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ vykdymo. Projekto veiklose dalyvavo 92 proc. I klasių mokinių. Vyko 5 paskaitų ciklas pirmosios ir būtiniosios pagalbos teikimo, sveikos gyvensenos skatinimo (sveiko gyvenimo būdo propagavimo), žalingų įpročių ir priklausomybių rizikų, fizinio aktyvumo, lyčių lygybės ir asmenų nediskriminavimo (tolerancijos skatinimo) temomis.</p>
3. Licėjaus vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.	<p>Savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.</p> <p>Klasės vadovų ir mokytojų komunikacijos gerinimas.</p>	<p>Iki gegužės 1 d. parengta efektyvesnė vidinės komunikacijos sistema, kuri užtikrins bendrų veiklų su savivaldos institucijomis plėtojimą.</p> <p>Sistemiški klasės vadovų ir mokytojų posėdžiai, kuriuose bus aptariama mokinių pasiekimai ir pažanga. Direktorius susitikimai su kiekviena klase, užtikrinantys emociškai stabilią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Siekiant tobulinti vidinę komunikaciją plėtotas licėjaus savivaldos institucijų bendradarbiavimas. 2023 m. lapkričio 13 ir gruodžio 21 d. savivaldos institucijų atstovai (licėjaus tarybos, metodinės tarybos, darbo tarybos, tėvų komiteto ir mokinių senato) kartu su licėjaus administracija aptarė licėjaus veiklos tobulinimo galimybes ir vidinės komunikacijos efektyvinimo svarbą.</p> <p>Keturis kartus per metus I–IV, TB klasių pažangumas, lankomumas, elgesys, socialinės ir psichoemocinės situacijos aptariamas mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Lapkričio ir gruodžio organizuoti susitikimai su visomis I ir TB1 klasėmis. Šių susitikimu metu buvo pristatyti licėjaus vertybiniai principai, mokinių elgesio taisyklės, I klasių adaptacijos tyrimo rezultatai. Su TB1 klasės mokiniais buvo aptarti mokymosi tarptautinio bakalaureato klasėje ypatumai.</p> <p>2023 m. gruodžio mėn. vyko susitikimai su I–IV klasių vadovais</p>

			(patvirtinta 2023-11-29 įsak. Nr. V1-117). Jų metu buvo aptarta kiekvienos klasės mokinių išskirtiniai pasiekimai, mokymosi sunkumai ir asmeninės raiškos probleminiai aspektai.
4. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.	Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos tobulinimas. Mokymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo plėtojimas.	Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankų pildymo kokybės stebėseną. 80 proc. mokytojų taiko pažangos stebėjimo ir vertinimo būdus. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų sistemingai individualizuoja ir diferencijuoja mokinių veiklą.	Pusmečio ir metiniuose pokalbiuose su mokytojais aptartas kiekvienos klasės / grupės mokinių mokymosi ir asmeninės pažangos įsivertinimo (refleksijų) apibendrinimas. Mokinių refleksijų vykdymas padeda efektyviau stebėti mokinių daromą pažangą ir suteikia mokytojams galimybę, atsižvelgiant į mokinių pastebėjimus, tobulinti mokymo procesą. 2023 m. gruodžio 6 d. mokytojams buvo organizuotas seminaras „Refleksijos būtinybė ugdymo įstaigoje. Jos pritaikomumas ugdymo(si) procese, kaip pedagogų tobulėjimo ir savianalizės priemonė“ (dalyvavo 44 proc. mokytojų). Pusmečio ir metinių pokalbių metu išsiaiškinta, kad 85 proc. mokytojų taiko pažangos stebėjimo ir vertinimo būdus ir 25 proc. mokytojų sistemingai individualizuoja ir diferencijuoja mokinių veiklą. 73 proc. mokytojų organizuojamose konsultacijose teikia mokymosi pagalbą įvairių poreikių mokiniams (mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti, siekiantiems aukštesnių pasiekimų, besiruošiantiems olimpiadoms, konkursams ir kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais). Suformuotos trys inžinerinių technologijų grupės (mokosi 33 proc. visų II klasių mokinių).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija.	2023 m. birželio 29 d. buvo pasirašytas susitarimas su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija dėl Jaunojo kariūno-lyderio formalųjį švietimą

	<p>papildančio ugdymo programos įgyvendinimo. Šeši licėjaus mokiniai rugsėjo mėn. akademijoje pradėjo mokymąsi pagal šią programą (mokymąsi tęsia 5 mokiniai). Suderinti pamokų tvarkaraščiai, mokinių pasiekimų vertinimas ir lankomumo užtikrinimas. Įgyvendinama naujovė suteikia mokiniams platesnes pasirinkimo galimybes.</p>
3.2. Pusmečio ir metinių pokalbių su mokytojais organizavimas.	<p>2023 m. vasario 13-24 d. vyko pusmečio ir 2023 m. birželio 20-28 d. metiniai pokalbiai su kiekvienu mokytoju. 51 proc. mokytojų išsiųstas grįžtamasis ryšys.</p> <p>Skatinama bendruomenės atsakomybė ir motyvacija, plėtojama bendradarbiavimo kultūra bei tobulinamas licėjaus veiklos organizavimas.</p>
3.3. Licėjaus 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo plano parengimas.	<p>Licėjaus 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudaryta darbo grupė (patvirtinta 2023-02-27 įsak. Nr. V1-27).</p> <p>Plano projektas suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi ir licėjaus taryba bei patvirtintas 2023-08-31 įsak. Nr. V1-97.</p> <p>Licėjaus ugdymo planas koreguotas atsižvelgiant į LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2023 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V-1542 patvirtintus 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų pakeitimus.</p> <p>Suformuotas licėjaus ugdymo turinys. Numatyti reikalavimai ugdymo turiniui įgyvendinti ir pritaikymai ugdymo proceso mokinių mokymosi poreikiams.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBES APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimą ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Vadovavimą pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinto ugdymo turinio tolimesnis įgyvendinimas.	I ir III klasių parengtų ilgalaikių planų pagal atnaujintas ugdymo programas tobulinimas. II ir IV klasių ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas ugdymo programas.	I ir III klasių ilgalaikiai planai patobulinti iki birželio 17 d. II ir IV klasių ilgalaikių planų projektai pagal atnaujintas ugdymo programas parengti iki birželio 17 d. 100 proc. ilgalaikiai planai parengti pagal atnaujintas ugdymo programas ir dalyko turinio planavimo bei ilgalaikių planų rengimo tvarkos reikalavimus suderinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo licėjuje koordinavimo grupėje iki spalio 1 d. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. licėjaus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano

		priemonių, numatytų 2024 metams.
8.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.	Mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimas. Organizuoti prevencinius renginius licėjaus bendruomenei.	Atlikti mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimai ir numatytos pagal poreikį priemonės emocinės aplinkos gerinimui. Organizuoti mokiniams ir mokytojams ne mažiau kaip 3 prevencinius renginius, skirtus saugios elgsenos kibernetinėje erdvėje įgūdžiams lavinti ir sveikai gyvensenai ugdyti.
8.3. Aukštos mokytojų kvalifikacijos išsaugojimas.	Mokytojų stipriųjų ir tobulintųjų profesinių kompetencijų identifikavimas. Efektyvesnis mokytojų bendradarbiavimas ir dalinimasis pedagogine darbo patirtimi.	100 proc. mokytojų, įsivertina veiklos kokybę. 2 kartus per metus vykdyti mokytojų metodinės veiklos aptarimai. Su kiekvienu mokytoju aptartos stipriosios ir tobulintinos metodinės veiklos sritys. Mokytojams organizuoti ne mažiau kaip du kvalifikacijos tobulinimo renginiai licėjuje. Metodinėse grupėse sistemingai analizuojami mokinių mokymosi rezultatai ir numatomos pažangos gerinimo priemonės. Organizuoti ne mažiau kaip 5 mokytojų patirties sklaidos renginiai licėjuje. 20 proc. mokytojų vykdo metodinę sklaidą miesto ir respublikos renginiuose. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių narių įsitrauks į darbo grupes, atnaujinat licėjaus veiklos dokumentus. Vykdoma 20 proc. mokytojų praktinės veiklos stebėseną.
	Efektyvi mokymo proceso stebėseną.	Iki 2024-08-31 išanalizuoti ir aptarti licėjaus egzaminų sesijos, tarpinių patikrinimų, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Atlikta trijų metų brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų lyginamoji analizė. Ne mažiau 50 proc. tėvų dalyvauja vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose.

8.4. Licėjaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.	Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas. Projektinės veiklos plėtojimas. Socialinės-pilietinės veiklos stiprinimas.	Organizuoti ne mažiau kaip 10 renginių, susietų su keliamais tikslais, ugdomomis vertybėmis. Ne mažiau 30 proc. mokytojų organizuoja tikslines (dalykines) edukacines išvykas ir (ar) užsiėmimus. 60 proc. mokinių dalyvauja projektinėje veikloje. Įgyvendinti ne mažiau kaip du ilgalaikiai projektai licėjuje. 100 proc. mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje. 2 kartus per metus su klasių vadovais aptariamas socialinės-pilietinės veiklos organizavimas.
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų kaita ir atskirų dalykų mokytojų trūkumas.
9.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo sunkumai.
9.3. Papildomi organizaciniai darbai, įgyvendinami tarpinius patikrinimus.
9.4. Naujų dokumentų gausa.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas) (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas) (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)