

SUDERINTA
Vilniaus miesto
savivaldybės
administracijos
direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. 30-2230/25
(2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 30-2222/26
pakeitimai)

Vilniaus licėjaus tarybos
2025 m. rugpjūčio 28 d.
posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 4)

PATVIRTINTA
Vilniaus licėjaus
direktoriaus 2025 m.
rugpjūčio 29 d. įsakymu
Nr. V1-126
(2025 m. rugsėjo 3 d.
įsakymu Nr. V1-134,
2026 m. rugpjūčio 24 d.
įsakymu Nr. V1-121
pakeitimai)

VILNIAUS LICÉJAUS
2025–2026 ir 2026–2027 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	3
I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	3
II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	5
III. EDUKACINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS	7
IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS	9
V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	9
VI. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	12
VII. MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TIEKIMAS	14
VIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	15
IX. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS	15
X. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS	16
XI. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	17
XII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE	17
XIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	18
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	19
I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	19
II. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS I–II KLASĖSE	20
IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	23
I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	23
II. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS III–IV KLASĖSE	25
V SKYRIUS. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PROGRAMOS VYKDYMAS	28

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus licėjaus (toliau – Licėjus) ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir Tarptautinio bakalaureato diplomo programų įgyvendinimą ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro gegužės 21 d. Nr. V-559, kitais teisės aktais, Tarptautinio bakalaureato organizacijos (IBO) dokumentais bei licėjaus bendruomenės susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo.

3. Licėjaus ugdymo plano tikslas – formuoti kryptingą ir nuoseklų ugdymo turinį bei organizuoti mokinių poreikius atitinkantį ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninę pažangą, geresnių mokymosi rezultatų ir įgytų būtinas kompetencijas.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. Numatyti reikalavimus licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams.

4.2. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir Tarptautinio bakalaureato diplomo programoms įgyvendinti.

5. Licėjaus ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis, mokymo(si) turiniu papildanti dalyko programą bei skirta programoje numatytoms kompetencijoms ugdyti.

5.2. **Dalyko ilgalaikis planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro.

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. **Mokyklos ugdymo planas** – licėjuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. **Pasirenkamas dalykas** – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

5.7. **Privalomas dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo planą.

5.8. **Tikslinė mokomojo dalyko programa** – skirta mokytis dalyko išsamiau ir giliau, nei apibrėžta vidurinio ugdymo programoje.

5.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl ugdymo plano struktūros, įgyvendinimo principų ir rengimo procedūrų (Metodinės tarybos 2025-06-04 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9)).

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

7.1. Ugdymo procesas pradedamas 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I–III	2026-06-12	180	36
IV	2026-05-29	170	34

7.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

7.2.1. pirmasis pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 23 d.;

7.2.2. antrasis pusmetis: I–III klasėms 2026 m. sausio 26 d. – birželio 12 d. ir IV klasėms 2026 m. sausio 26 d. – gegužės 29 d.

7.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų)*	2026-03-30	2026-04-05
Pavasario (Velykų)**	2026-04-06	2026-04-12

* I-II kl. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

** III-IV kl. mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

Papunkčio pakeitimai:

Įsak, Nr. V-887, 2025-08-29 (Dir. įsak. Nr. VI-134, 2025-09-03)

8. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

8.1. Ugdymo procesas pradedamas 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I–III	2027-06-16	180	36
IV	2027-06-01	170	34

8.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

8.2.1. pirmasis pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 22 d.;

8.2.2. antrasis pusmetis: I–III klasėms 2027 m. sausio 25 d. – birželio 16 d. ir IV klasėms 2027 m. sausio 25 d. – birželio 1 d.

8.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų)	2026-12-21	2027-01-03
Žiemos	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų)	2027-03-22	2027-03-29
Pavasario (Velykų)	2027-03-29	2027-04-04

* I-II kl. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

** III-IV kl. mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

Papunkčio pakeitimai:

Įsak, Nr. V-571, 2026-07-30 (Dir. įsak. Nr. VI-121, 2026-08-24)

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 m. m., skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. III–IV klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. nustatytai valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai. Mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

Punkto pakeitimai:

Įsak, Nr. V-571, 2026-07-30 (Dir. įsak. Nr. VI-121, 2026-08-24)

10. Licėjuje mokiniai mokomi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

11. Ugdymo procesas licėjuje organizuojamas pamokų forma (pamokos trukmė – 45 min.). Pamokos licėjuje organizuojamos penkias dienas per savaitę*. Pamokų laikas:

I–II klasėms		III–IV klasėms	
Pamoka	Laikas	Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45	1	8.00–8.45
2	8.55–9.40	2	8.55–9.40
3	9.50–10.35	3	9.50–10.35

40 min pertrauka	10.35–11.15	4	10.45–11.30
4	11.15–12.00	40 min pertrauka	11.30–12.10
5	12.10–12.55	5	12.10–12.55
6	13.10–13.55	6	13.10–13.55
7	14.05–14.50	7	14.05–14.50
8	14.55–15.40	8	14.55–15.40

* Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams licėjaus direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į edukacines išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

12.2. III klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

Papunkčio pakeitimai:

Įsak, Nr. V-571, 2026-07-30 (Dir. įsak. Nr. VI-121, 2026-08-24)

12.3. IV ~~zx~~ klasės mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos.

Papunkčio pakeitimai:

Įsak, Nr. V-571, 2026-07-30 (Dir. įsak. Nr. VI-121, 2026-08-24)

12.4. III ir IV klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas: III klasės mokiniams 2027 m. kovo mėn. (5 dienos) ir birželio mėn. (11 dienų) bei IV klasės mokiniams 2027 m. kovo mėn. (3 dienos).

Papunkčio pakeitimai:

Įsak, Nr. V-571, 2026-07-30 (Dir. įsak. Nr. VI-121, 2026-08-24)

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar licėjuje susiklosčius aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu būdu (žr. XIII skirsnį).

14. Licėjaus direktorius, nesant valstybės ar Vilniaus miesto savivaldybės lygio sprendimų, reglamentuojančių ugdymo proceso organizavimą ypatingomis aplinkybėmis, arba esant licėjuje aplinkybėms, dėl kurių ugdymas negali būti vykdomas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

14.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso organizavimą:

14.1.1. keisti pamokų trukmę,

14.1.2. keisti pamokų pradžios ir pabaigos laiką,

14.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas,

14.1.4. priimti kitus aktualius sprendimus, mažinančius ar šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

14.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, jei dėl susidariusių aplinkybių licėjuje jo nėra galimybės koreguoti ar tęsti kitais būdais. Ugdymo procesas licėjaus direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jei būtina stabdyti ilgiau, sprendimas derinamas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi.

II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 (toliau – Ugdymo programų aprašas), Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (toliau – Ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į licėjaus veiklos įsivertinimą, bendruomenės poreikius, priimtus susitarimus bei turimus išteklius.

16. Licėjuje susitarta dėl mokymo(si) turinio pasirinkimo ir įgyvendinimo nuostatų bei jų derinimo su kitais toje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais. Bendrieji ugdymo turinio planavimo principai apibrėžti Licėjaus dalyko turinio planavimo ir ilgalaikių planų bei programų rengimo tvarkoje (patvirtinta licėjaus direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-106), kuri suderinta Metodinėje taryboje (2025-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 10)).

16.1. Dalyko mokymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių per savaitę (ugdymo proceso savaitį skaičius nurodytas Ugdymo plano 124, 143 punktuose ir 7.1., 8.1. papunkčiuose).

16.2. I–II klasėse dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatyto metinio pamokų skaičiaus. Likusias pamokas (30 proc.) mokytojas planuoja savarankiškai, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi poreikius. Laisvai pasirenkamas mokymo turinys konkretizuojamas I–II klasių ilgalaikiuose dalykų planuose ir gali būti įgyvendinamas šiomis veiklomis:

16.2.1. organizuojant papildomas pamokas, skirtas sudėtingesnėms temoms nagrinėti, žinioms ir gebėjimams gilinti, temoms įtvirtinti;

16.2.2. įtraukiant papildomas temas privalomam turiniui praplėsti;

16.2.3. organizuojant projektines veiklas, tiriamuosius ar praktinius darbus;

16.2.4. vykdant ugdymą kitose edukacinėse aplinkose (žr. III skirsnio 26 punktą);

16.2.5. taikant netradicinius mokymo(si) būdus ir metodus (debatus, diskusijas, integruoto mokymosi dienas, pvz., STEAM dieną, filmų peržiūrą ir aptarimą ir pan.);

16.2.6. įgyvendinant kitas ugdomasias veiklas, susijusias su mokinių pažanga ir mokymosi motyvacija.

16.3. Pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos – dalyko ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos. Mokytojai I–IV klasių dalykų ilgalaikius planus rengia pagal ilgalaikio plano formą (patvirtinta licėjaus direktoriaus 2023 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V1-21). Parengti planai aptariami dalyko mokytojų metodinėje grupėje ir derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Vadovaujantis nustatytais kriterijais, šie planai iki spalio 31 d. peržiūrimi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo licėjuje koordinavimo grupėje. Esant poreikiui, ilgalaikiai planai gali būti koreguojami.

17. Klasių vadovų veikla planuojama pusmečiais, vadovaujantis klasės vadovo veiklos aprašu ir veiklos gairėmis, patvirtintomis licėjaus direktoriaus 2025 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V1-81. Veikla fiksuojama klasės vadovo veiklos apskaitos formoje.

18. Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, vykstančiuose ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d., aptariamas ir derinamas mokomųjų dalykų programų turinys, mokymo(si) priemonių poreikis, planuojamos projektinės ir kūrybinės veiklos, dalykinės edukacinės išvykos bei bendri renginiai. Ši informacija atitinkamai fiksuojama mokomojo dalyko ilgalaikiuose planuose ir (ar) programose bei metodinės grupės veiklos apskaitos formoje, patvirtintoje licėjaus direktoriaus 2020 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V1-77 (Metodinės tarybos 2025-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 10)).

19. Nutarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo priima Metodinė taryba. Einamųjų mokslo metų pabaigoje aptariama ugdymo turinio įgyvendinimo eiga. Licėjus neprivalo kasmet atnaujinti sprendimų dėl ugdymo organizavimo, jeigu jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir

licėjaus išsikeltus tikslus. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, licėjaus ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

20. Licėjus, formuodamas ugdymo turinį ir rengdamas ugdymo planą, remiasi licėjaus veiklos prioritetais ir įsivertinimo duomenimis, ugdymo kokybės stebėsenos, pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija.

21. Licėjaus ugdymo planas iki mokslo metų pradžios yra suderinamas su licėjaus taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi bei tvirtinamas licėjaus direktoriaus.

III. EDUKACINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

22. Licėjaus formuojamojo ugdymo turinio dalį sudaro licėjuje ir ne licėjaus aplinkose vykdoma kultūrinė, meninė, sportinė, pažintinė, praktinė ir kūrybinė (toliau – edukacinė veikla), kuri siejama su licėjaus tikslais, mokomojo dalyko ugdymo turiniu ir mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla vykdoma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarka“ ir Ugdymo ne licėjaus aplinkoje organizavimo tvarka, patvirtinta licėjaus direktoriaus 2025 m. birželio 27 d. įsakymu V1-114.

23. Licėjuje edukacinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 70 pamokų (iki 10 mokymosi dienų I–II klasių mokiniams ir iki 5 dienų III–IV klasių mokiniams). Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus, licėjaus pasirinktu laiku, pagal atskirą renginių ir mėnesio veiklos planą, tvirtinamą direktoriaus įsakymu. Metodinės tarybos nutarimu kiekvienais mokslo metais numatoma vykdyti edukacines veiklas ir organizuoti renginius (Metodinės tarybos 2025-06-30 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 12):

Edukacinės veiklos / renginiai	Data	Klasės ir pamokų skaičius			
		I	II	III	IV
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.	3	3	3	3
I kurso krikštynos	Rugsėjo mėn.	7	-	-	7
STEAM diena	Spalio / balandžio mėn.	5	5	-	-
Mediumas	Lapkričio mėn.	-	2	2	-
Vasario 16-osios šventinis minėjimas	Vasario mėn.	3	3	3	3
Šimtadienio šventė	Vasario mėn.	2	2	2	2
Karjeros ugdymo diena	Kovo mėn.	-	-	8	8
Muziejų diena	Gegužės mėn.	5	5	5	-
Turistinis sąskrydis (2 dienos)	Birželio mėn.	20	20	-	-
Pažintinė – edukacinė išvyka (2 dienos)*	Rugsėjo – birželio mėn.	20	20	7	7
Kita edukacinė veikla / renginiai**	Rugsėjo – birželio mėn.	5	8	5	5
Iš viso pamokų		70	68	35	35

* Klasės vadovo pasirinkta pažintinė edukacinė išvyka. Konkreti data tvirtinama licėjaus direktoriaus įsakymu.

**Dalykų mokytojų organizuojama veikla / renginiai, susieti su atitinkamo mokomojo dalyko turiniu. Jų datos konkretizuojamos licėjaus einamojo mėnesio veiklos plane, kuris tvirtinamas licėjaus direktoriaus įsakymu.

24. Siekiant plėtoti kūrybiško ugdymo(si) praktiką, skatinti mokinių tiriamąją veiklą ir ugdyti(s) kompetencijas, licėjuje vykdoma iki 5 dienų (iki 35 pamokų per mokslo metus) projektinė veikla, kuri yra ugdymo proceso dalis ir privaloma visiems I–II klasių mokiniams (2026–2027 m. m. I klasių mokiniams).

24.1. Projektinė veikla vykdoma vadovaujantis projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2025 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V1-74. Siūlomos veiklos ir datos konkretizuojamos Metodinėje taryboje ir skelbiamos einamųjų metų balandžio mėn. (Metodinės tarybos 2025-06-30 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 12);

24.2. Projektinį darbą mokiniai rengia iš savarankiškai pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų. Rengiant projektinį darbą būtina susieti ne mažiau kaip dviejų mokomųjų dalykų turinį.

25. II klasės mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ar neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Projektinis darbas rengiamas vadovaujantis Mokinių metinių projektinių darbų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2024 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V1-159. Projektinių darbų pristatymai organizuojami birželio mėnesį pagal atskirą tvarkaraštį.

26. Siekdami nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas ir derinti formalųjį bei neformalųjį ugdymą, mokytojai organizuoja ugdomąsias veiklas kitose edukacinėse aplinkose. Iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų leidžiama organizuoti ne pamokų forma ir (ar) ne licėjaus aplinkoje – tai gali būti projektinė veikla, edukacinės išvykos ar dalykiniai renginiai. Šios veiklos gali vykti ir laisvomis nuo ugdymo dienomis ar po pamokų, jei jos yra suderintos ir patvirtintos licėjaus direktoriaus įsakymu bei įskaitomos į ugdymui skirtą laiką. Užsiėmimų ar renginių vieta parenkama atsižvelgiant į veiklos turinį, ugdymo tikslus ir uždavinius:

26.1. gamtamokslinio ugdymo mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius gebėjimus, laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka ne tik gamtos mokslų kabinetuose, laboratorijose, bet ir Kairėnų botanikos sode, atvirosios prieigos STEAM centruose, VILNIUS TECH, Vilniaus universiteto, Gyvybės mokslų centro laboratorijose ir kt.;

26.2. visuomeninio ugdymo mokytojai veda pamokas Vilniaus miesto muziejuose, įstaigose, valstybinėse institucijose ar miesto erdvėse (pvz., Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmuose, Signatarų namuose, Okupacijų ir laisvės kovų muziejuje, Tuskulėnų Rimtės parke, Valstybės pažinimo centre, Lietuvos saugomų teritorijų lankytojų centre, Migracijos departamente prie LR VRM ir kt.). I–III klasių mokiniams organizuojamos edukacinės išvykos „Kaunas – laikinoji sostinė“, „Saugomų teritorijų gamtos ir kultūros vertybės“, „Viečio geologijos muziejus – Lietuvos gelmės ir naudingosios iškasenos“ ir kt.;

26.3. kalbinio ugdymo mokytojai organizuoja edukacinius užsiėmimus Vinco Mykoliaičio-Putino memorialiniame bute-muziejuje, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo ir Vilniaus universiteto bibliotekose, Lietuvių literatūros ir tautosakos institute, Prancūzų institute Lietuvoje, Gėtės institute ir kt., vykdomos literatūrinės edukacinės išvykos į rašytojų tėviškes Lietuvos regionuose, „Po Adomo Mickevičiaus Vilnių“, „Literatūrinis Jurgio Kunčino Vilnius“ ir kt.;

26.4. matematikos mokytojai organizuoja edukacines išvykas į VU MIF matematikos muziejų, Valstybės duomenų agentūrą.

27. Dalykų mokytojai edukacines veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne, klasių vadovai – klasės vadovo veiklos ataskaitos formose. Mokinio mokymosi laikas, praleistas dalyvaujant ugdomojoje ar pažintinėje veikloje, jei jis trunka ilgiau nei vieną pamoką, įskaičiuojamas į konkretaus dalyko(u) mokymosi laiką pagal pamokų trukmę.

28. I klasėje įgyvendinamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį organizuoja ir vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

28.1. PGĮK įgyvendinti skiriamos trys ugdymo dienos per mokslo metus. Kursas vykdomas spalio–lapkričio mėnesiais nuosekliai tris dienas iš eilės. Vienos dienos veiklų trukmė atitinka tos dienos pamokų trukmę;

28.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis ir organizavimo ypatumais;

28.3. mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalyvavimo PGĮK mokyklos direktoriaus sprendimu šiais atvejais:

28.3.1. gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma ir kt.). Tokiu atveju mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti kursuose kitais mokslo metais;

28.3.2. gavus asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendaciją atleisti mokinį nuo PGĮK.

28.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei (klasei) direktoriaus įsakymu skiriamas lydintis asmuo (dalyko mokytojas arba klasės vadovas).

29. I–IV klasėse socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis, organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos

aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V1-88. Ši veikla nėra įskaitoma į mokinio mokymosi krūvį. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama trukmė:

29.1. I–II klasių mokiniams – 20 valandų per mokslo metus;

29.2. III–IV klasių mokiniams – 40 valandų per dvejus metus (rekomenduojama po 30 valandų III klasėje ir 10 valandų IV klasėje).

Papunkčio pakeitimai:

Įsak, Nr. V-571, 2026-07-30 (Dir. įsak. Nr. VI-121, 2026-08-24)

30. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, licėjaus bendruomenės tradicijomis, prevencine ar savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Ši veikla vykdoma laisvu laiku po pamokų ar ugdymo proceso, skirto pažintinei ir kultūrinei veiklai, metu.

31. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

32. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma individualiuose mokinių socialinės-pilietinės veiklos lapuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Už šios veiklos koordinavimą ir apskaitą atsakingas klasės vadovas.

IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

33. Licėjuje mokinių saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir jų gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija. Komisija vadovaujasi Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus įsakymu 2025 m. sausio 10 d. Nr. V1-5.

34. Licėjus, įgyvendindamas ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma), planuoja ir organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

34.1. iki einamųjų metų rugsėjo 30 dienos direktoriaus įsakymu tvirtinamas Vaiko gerovės komisijos planas, pagal kurį organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai;

34.2. informacijos apie sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo sklaidą licėjuje vykdo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai;

34.3. fiziniam aktyvumui skatinti organizuojami licėjaus sporto turnyrai ir varžybos (krepsinio, tinklinio, stalo teniso ir kt.), birželio mėnesį – dviejų dienų licėjaus turistinis sąskrydis;

34.4. visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas organizuoja praktinius užsiėmimus, klasės valandėles, skirtas sveikatai saugoti ir stiprinti, sveiko gyvenimo įgūdžiams ugdyti („Užkrečiamųjų ligų prevencija“, „Streso valdymas“, „Laiko planavimas“ ir kt.);

34.5. du kartus per metus organizuojami sveikatos saugojimo ar socialinio ir emocinio ugdymo prevenciniai renginiai, pvz., „Pasitikėjimo diena“;

34.6. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos dalyvauti prevencinėje programoje, apimančioje patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Vykdoma Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Vadovaudamiesi parengtomis rekomendacijomis programą įgyvendina klasių vadovai klasių valandėlių metu (Metodinės tarybos 2025-06-04 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9).

35. Licėjuje po trijų pamokų (I–II klasių mokiniams) ir keturių pamokų (III–IV klasių mokiniams) skiriama 40 min pertrauka. Jos metu mokiniai gali užsiimti fiziškai aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą, stalo futbolą, naudotis sporto įrenginiais tam skirtoje patalpoje ar licėjaus kiemelyje.

V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi poreikių tenkinimo ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

37. Kiekvienais mokslo metais (I pusmečio pabaigoje arba II pusmečio pradžioje) Vaiko gerovės komisija I–IV klasėse vykdo sociologinį tyrimą. Vienas iš šio tyrimo uždavinių – mokinių ugdymo(si) kokybės ir mokymosi krūvio stebėseną bei analizę. Tyrimo rezultatai aptariamieji išplėstiniame administracijos posėdyje ir Mokytojų taryboje.

38. Atsiskaitomųjų darbų skyrimo, derinimo, fiksavimo, vertinimo ir rezultatų aptarimo tvarką reglamentuoja Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas licėjaus direktoriaus 2024 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V1-112. Siekiant reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, taikomos šios nuostatos:

38.1. mokytojai mokinių pasiekimų vertinimą planuoja iš anksto, nurodydami vertinimo formas ir būdus dalyko ilgalaikiuose planuose, bei derina elektroniniame dienyne atsiskaitomųjų darbų grafiką su toje klasėje dirbančiais mokytojais;

38.2. I–II klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne;

38.3. kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų ir paskutinę savaitę prieš pusmečio pabaigą;

38.4. nerekomenduojama kontrolinius darbus organizuoti pirmą dieną po šventinių dienų.

39. Mokinių mokymosi krūvio paskirstymas per savaitę:

39.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos. Licėjaus tarybos sprendimu I ir II klasėse išimtiniais atvejais gali būti organizuojama technologijų, dorinio ugdymo bei 2-osios užsienio kalbos 8 pamoka (Licėjaus tarybos 2025-06-19 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 3);

Papunkčio pakeitimai:

Isak, Nr. V-571, 2026-07-30 (Dir. įsak. Nr. VI-121, 2026-08-24)

39.2. mokinsys, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, turi ne mažiau kaip 32 savaitines pamokas I klasėje ir ne mažiau kaip 32,5 savaitines pamokas II klasėje. I ir II klasėse skiriamas didesnis nei minimalus savaitinių pamokų skaičius (Metodinės tarybos 2025-06-30 protokolinis nutarimas, protokolas Nr. 13):

39.2.1. I klasėje skiriamos 33 pamokos, jei mokinsys pasirenka matematikos arba lietuvių kalbos ir literatūros modulį;

39.2.2. II klasėje skiriamos 33,5 savaitinės pamokos, jei mokinsys pasirenka vieną iš siūlomų matematikos arba lietuvių kalbos ir literatūros modulių; taip pat skiriama viena papildoma biologijos, matematikos arba lietuvių kalbos ir literatūros pamoka pagal klasės ugdymo pakraipą.

39.3. III–IV klasių mokiniams minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 25, maksimalus – 35;

39.4. pamokų tvarkaraščius stengiamasi sudaryti taip, kad mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Pagal poreikį ir galimybes klasių pamokų tvarkaraščiai per mokslo metus gali būti pertvarkomi atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ir (ar) vykdomas kitas edukacines veiklas.

40. Konsultacijos, truncančios trumpiau nei vieną pamoką arba organizuojamos trumpesniam laikotarpiui (pvz., mėnesiui, pusmečiui), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Jų dažnumas priklauso nuo individualaus mokymosi pagalbos poreikio. Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki einamųjų metų spalio 1 d. Jei organizuojamos ilgalaikės konsultacijos, truncančios visus mokslo metus ir atitinkančios pamokos trukmę, jos įskaitomos į mokymosi krūvį ir įtraukiamos į pamokų tvarkaraštį.

41. Metodinėje taryboje priimti nutarimai, kad namų darbai (2025-06-17 protokolinis nutarimas, protokolas Nr. 10):

41.1. turi atitikti mokinio gebėjimus arba padėti mokiniui siekti numatytų mokymosi tikslų. Pagal poreikį užduotys individualizuojamos (konkrečiam mokiniui) ir (ar) diferencijuojamos (mokinių grupei ar klasei);

41.2. turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymosi pažangą;

41.3. turi būti skiriami tikslingai, pvz., literatūros kūriniams skaityti, darbo su informacijos šaltiniais gebėjimams ugdyti, temai įtvirtinti ar pakartoti ir pan.;

41.4. neturi būti užduodami atostogų laikotarpiui, išskyrus privalomos literatūros skaitymą ir kūrybinius (projektinius) darbus.

42. Namų darbų užduotys gali būti trumpalaikės, kurias privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos, arba ilgalaikės – privalomos atlikti iki sutartos datos.

43. Mokytojai, skirdami namų darbus, juos aptaria su mokiniais, paaiškina jų skyrimo tikslingumą, užduočių sudėtingumą, apimtį, numato orientacinį jų atlikimo laiką. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti neviršytų 120 min (2 val.) per dieną. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali būti ilgesnis, bet ne daugiau kaip 20 proc. nuo nurodyto laiko.

44. Mokiniai jų pačių pageidavimu ir licėjaus direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomo tam tikro dalyko dalies pamokų lankymo. Tokiu atveju mokiniui nustatoma atsiskaitymų tvarka ir pasiekimų vertinimo būdai pagal „Mokinių atleidimo nuo dalyko (dalykų) privalomo pamokų lankymo tvarką“, patvirtintą licėjaus direktoriaus 2024 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V1-127.

44.1. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų lankymo mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

44.1.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

44.1.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai.

44.2. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinyso nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, iki rugsėjo mėn. pabaigos atitinkamo dalyko mokytojui pateikia:

44.2.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

44.2.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinyso yra nuo 14 iki 18 metų;

44.2.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinyso mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

44.2.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinyso lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas.

44.3. Sprendimai dėl mokinių atleidimo nuo dalyko pamokų lankymo priimami licėjaus administracijos, dalyvaujant atitinkamo dalyko mokytojui. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir (ar) mokinyso yra sporto šakos rinktinės narys, Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, licėjaus direktoriaus įsakymu mokinyso atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

44.4. Mokinyso, atleistas nuo dalies dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintis to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Tėvai įsipareigoja užtikrinti atleistų mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniai gali skirti laiką mokymuisi, savišvietai licėjaus skaitykloje / mokinių kambaryje arba užsiimti kita veikla. Licėjus užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jei jie neišeina iš mokyklos patalpų.

44.5. Dalyko mokytojų metodinėje grupėje priimami sprendimai dėl dailės, muzikos ir fizinio ugdymo dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo

ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar atsiskaitymo einamųjų mokslo metų pradžioje.

45. Mokinys, kuris yra einamųjų metų nacionalinių ir (ar) tarptautinių olimpiadų bei konkursų prizinių vietų laimėtojas, nuo atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo gali būti atleistas pateikus motyvuotą prašymą direktoriui ir rekomendavus dalyko mokytojui. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą mokinys laikys.

46. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

47. Mokinys, besiruošiantis dalyvauti Vilniaus miesto olimpiadoje, pateikęs prašymą licėjaus direktoriui, nuo privalomo pamokų lankymo gali būti atleistas dvi dienas, mokinys, besiruošiantis dalyvauti šalies arba tarptautinėje olimpiadoje, – tris dienas. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

48. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus licėjui, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

49. Vertinant mokinių pasiekimus ir daromą pažangą ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų apraše, Nuosekliojo mokymosi tvarkos apraše, Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125, numatytais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo principais, Bendrosiose ugdymo programose apibrėžtais pasiekimais ir pasiekimų lygių požymiais bei Vilniaus licėjaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2024 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V1-112.

50. Planuodami ugdymo turinį, mokytojai taip pat planuoja mokinių pasiekimų vertinimą ir sieja jį su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdami į mokinių turimą patirtį ir kompetencijas. Vertinimo informacija, gaunama ugdymo procese, naudojama mokinių mokymosi poreikiams nustatyti, ugdymo turiniui pritaikyti individualiai mokiniui, grupei ar klasei. Ji taip pat padeda aptarti mokinių pasiekimus ir pažangą su pačiais mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

51. Tėvų informavimą apie vaikų ugdymo ir ugdymosi poreikius, pasiekimus bei pažangą reglamentuoja Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas, patvirtintas licėjaus direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-175.

52. Pagrindinio ugdymo programoje (I klasėje) didesnis dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui, kurio paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Formuojamasis vertinimas neformalus ir nesiejamas su pažymiu.

53. I klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio laikotarpio metu, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėn. savaites. Pasiekimus mokytojai vertina formuojamuoju vertinimu. I klasių mokinių adaptacija aptariama išplėstiniame administracijos posėdyje lapkričio mėnesio pabaigoje ar gruodžio mėnesio pradžioje.

54. Apibendrinamasis vertinimas skirtas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir pažangą baigus temą ar kurso dalį. Jis atliekamas reguliariai, atsižvelgiant į dalyko mokymo(si) logiką ir aiškius vertinimo kriterijus. Kiekvienas mokytojas supažindina mokinius su dalyko vertinimo formomis ir kriterijais per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį. Apibendrinamojo vertinimo formos (kontroliniai, praktiniai ir kiti darbai) bei būdai nurodomi mokytojų dalyko ilgalaikiuose planuose.

55. II pusmetyje mokinių pasiekimų lygiui nustatyti, jų daromai pažangai įvertinti, dalyko žinioms ir gebėjimams apibendrinti bei egzaminų laikymo įgūdžiams formuoti organizuojama egzaminų sesija.

Mokomųjų dalykų egzaminai, jų vertinimas ir sesijos organizavimo tvarka kiekvienais mokslo metais aptariama bei tikslinama Metodinėje taryboje iki I pusmečio pabaigos (Metodinės tarybos 2025-06-27 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 12).

55.1. I klasės mokiniams organizuojami lietuvių kalbos ir matematikos egzaminai;

55.2. II klasės mokiniams organizuojami du pasirenkamieji egzaminai (po vieną iš gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo dalykų). Mokiniai gali rinktis biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo pasirenkamuosius egzaminus;

55.3. III klasės mokiniams organizuojami lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei du / trys pasirenkamieji egzaminai iš dalykų, kuriuos mokinys mokosi pagal individualų ugdymo planą;

55.4. IV klasės mokiniams organizuojami bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei trys pasirenkamieji egzaminai, kurie turi atitikti pasirinktus brandos egzaminus.

56. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai ir pažanga vertinami pagal dalyko bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami pažymiais taikant 10 balų vertinimo sistemą. Mokytojo sprendimu mokinių žinios ir gebėjimai gali būti vertinami ir kaupiamuoju balu, kurių konvertavimo į pažymius būdą bei laiką mokytojai nurodo dalyko ilgalaikiuose planuose.

57. Fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų, dorinio ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, III–IV kl. laisvai pasirenkamųjų dalykų (psichologijos, lotynų kalbos ir Antikos kultūros, astronomijos ir kt.) mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, ekonomikos ir verslumo (II kl.), dailės ir muzikos – pažymiu (Mokytojų tarybos 2025-06-26 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5).

58. Mokinių, besimokančių pagal dalykų modulių programas, mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jie gali būti įskaitomi ir į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

59. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

60. Baigiantis ugdymo laikotarpiui mokinių pasiekimai apibendrinami ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“ (įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir licėjaus direktoriaus įsakymą).

61. Mokytojai nuolat stebi mokinio daromą pažangą ir mokymosi pasiekimus. Atliktus ir įvertintus darbus mokiniai kaupia pasirinktos formos mokomojo dalyko darbų aplanke. Aplankas naudojamas kaip pasiekimų ir pažangos stebėjimo bei vertinimo / įsivertinimo įrankis.

62. Mokiniai reguliariai gauna grįžtamąjį ryšį, kuris padeda jiems suprasti mokymosi spragas, tobulinti mokymosi įgūdžius ir siekti geresnių rezultatų. Įvertinti atsiskaitomieji darbai grąžinami mokiniams ne vėliau kaip per dvi savaites (išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros rašinius, kurie įvertinami ir grąžinami per tris savaites). Mokiniai gauna apibendrintą grįžtamąją informaciją: aptariamose dažniausiai pasitaikančios klaidos, numatomi spragų šalinimo būdai. Kilus klausimų mokiniams ar jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jų pageidavimu sudaromos sąlygos susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir tobulintinomis sritimis.

63. Siekiant stebėti mokinių daromą pažangą ir mokant mokinius analizuoti savo pasiekimus, ne rečiau kaip kartą per pusmetį mokinys atlieka savo mokymosi ir asmeninės pažangos įsivertinimą (refleksiją).

64. Iškilus ugdymo problemoms, dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą. Esant poreikiui, inicijuojami individualūs pokalbiai su mokiniu, dalykų mokytojais, licėjaus administracija ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

65. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per elektroninį dienyną, el. pašta ir tėvų susirinkimuose, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

66. Tris kartus per mokslo metus (lapkričio, vasario, balandžio mėn.) tėvams organizuojami susitikimai su visų dalykų mokytojais. Jų metu tėvai gali individualiai aptarti savo vaiko mokymą(si), pasiekimus bei daromą pažangą.

VII. MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

67. Licėjus sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Mokymosi procesas licėjuje nuolat stebimas, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai bei individualūs ugdymosi poreikiai (Metodinės tarybos 2025-06-27 protokolinis nutarimas (protokolo Nr. 12).

67.1. Mokinių lankomumo stebėseną, apskaitą ir prevencinės poveikio priemonės pamokų lankymui užtikrinti reglamentuotos Licėjaus mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkoje, patvirtintoje licėjaus direktoriaus 2024 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V1-153.

67.2. Du kartus per mokslo metus mokinių pasiekimai aptariami klasės(ių) vadovo(ų) ir klasei(ėms) dėstančių mokytojų pasitarimuose. Šių susitikimų metu numatomos priemonės mokymosi sunkumams įveikti ir (ar) kitiems individualiems poreikiams tenkinti.

67.3. Esant poreikiui, apie mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), administracija, Vaiko gerovės komisija ir (ar) psichologas. Kartu su jais tariamasi dėl veiksmingos mokymosi pagalbos organizavimo.

67.4. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojamas teikiamas švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumas. Licėjaus psichologas konsultuoja mokytojus dėl pagalbos teikimo konkrečiam mokiniui ypatumų, aptariama ilgalaikės pagalbos teikimo galimybė.

68. Mokiniams pagal poreikį skiriamos papildomos dalykų konsultacijos mokymosi spragoms užpildyti. Mokymosi pagalba mokiniams suteikiama, kai jų pasiekimų lygis vieno ar kelių dalykų srityje yra žemesnis nei numatyta ugdymo bendrosiose programose ir mokiniai nedaro pažangos; kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; taip pat gabiems ir motyvuotiems mokiniams, siekiantiems aukštesnių pasiekimų, besiruošiantiems olimpiadoms, konkursams, bei kitais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

68.1. Mokymosi pagalbą mokiniui (mokinių grupei) pirmiausia suteikia dalyko mokytojas pamokose, individualizuodamas ir diferencijuodamas mokymo(si) užduotis, metodus bei tikslingai taikydamas pamokose grįžtamąjį ryšį. Mokymosi pagalbą mokykloje gali teikti ir kitas to paties dalyko mokytojas;

68.2. Esant poreikiui, pagal parengtą konsultacijų tvarkaraštį (tvirtinamą direktoriaus įsakymu iki einamųjų metų spalio 1 d.) dalykų mokytojai organizuoja konsultacijas mokymosi netolygumams išlyginti, pasiekimų skirtumams mažinti, pagalbai rašant kursinius, atliekant tiriamuosius ir projektinius darbus, atsiskaitant už kontrolinius darbus ir kitas savarankiškas užduotis. Konsultacijos (individualios ar grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu arba kasdieniu mokymo proceso būdu.

68.3. I klasėje siūloma pasirinkti išlyginamuosius lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulius;

68.4. Aukštus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomos papildomos veiklos, padedančios ruoštis olimpiadoms bei konkursams. Gabiems ir motyvuotiems mokiniams rekomenduojami neformaliojo švietimo užsiėmimai licėjuje ir (ar) už jo ribų (pvz., Jaunųjų fizikų mokykla *Fotonas*, Jaunųjų chemikų mokykla *Pažinimas* ir kt.). Darbą su gabiais mokiniais (mokymą ir pagalbą) reglamentuoja Vilniaus licėjaus gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas licėjaus direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-102;

68.5. Sudaromos sąlygos organizuoti pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams užsiėmimus *Mokinys – mokiniui* (debatų anglų kalba, matematikos, fizikos, chemijos, informatikos ir kitų dalykų). Šie užsiėmimai įtraukiami į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir įskaitomi kaip socialinė-pilietinė veikla.

69. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui atsižvelgus į mokančio mokytojo ir (ar) Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

70. Mokiniams, kurie dėl nepalankių socialinių, ekonominių ar kultūrinių namų aplinkos veiksnių negali tinkamai atlikti savarankiškų ir namų darbų, sudaroma galimybė tai daryti licėjuje (skaitykloje, mokinių mokymosi ir poilsio vietose).

71. Už mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas ugdymo programas).

VIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

72. Atsižvelgus į mokinių saviraiškos poreikius, licėjuje gali būti organizuojamas šių kryptių neformalusis švietimas: meninės raiškos, sportinės veiklos, techninės kūrybos (robotika) ar informacinių technologijų, mokslinės tiriamosios (akademinės) ar turizmo (kraštotyrinės) veiklos, ekologinio, sveikos gyvensenos, pilietinio, etnokultūrinio bei kalbų ugdymo.

73. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis padedant mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse (ruošiantis dalykų olimpiadoms, konkursams).

74. Neformaliojo švietimo valandos neskiriamos pasirenkamiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams.

75. Neformaliojo švietimo organizavimo licėjuje tvarka (Metodinės tarybos 2025-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 10):

75.1. Metodinė taryba einamųjų mokslo metų pabaigoje aptaria ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokslo metų pradžioje svarsto mokytojų pasiūlytas neformaliojo švietimo programas (pagal pateiktas anotacijas) ir priima sprendimą dėl jų siūlymo mokiniams;

75.2. neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai pagal savo poreikius. Mokinys turi pateikti prašymą licėjaus direktoriui dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų pasirinkimo ar jų atsisakymo;

75.3. klasių vadovai iki rugsėjo 20 d. registruoja mokinių neformaliojo švietimo programų pasirinkimus, po to jie svarstomi Metodinėje taryboje;

75.4. valandos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti skiriamos direktoriaus įsakymu. Valandos gali būti skiriamos visiems mokslo metams ar trumpesniau ugdymo laikotarpiui atsižvelgiant į neformaliojo švietimo veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, mokinių, pasirinkusių programą, grupės dydį bei licėjaus galimybes;

75.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip aštuoni. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis. Jei per mokslo metus (išskyrus gegužės – birželio mėnesiais) grupėje lieka mažiau nei 4 mokiniai arba mokiniai (be pateisinamos priežasties) į užsiėmimus nesirenka ilgiau nei mėnesį, grupė iškomplektuojama;

75.6. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir teikia jį direktoriui tvirtinti iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 30 d. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami nuo spalio 1 d.;

75.7. neformaliojo ugdymo užsiėmimų apskaita ir veiklos turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

75.8. neformaliojo švietimo veiklos gali būti vykdomos ir ne licėjuje – kitose edukacinėse aplinkose, jeigu jos padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo programos tikslus. Laikas, skirtas užsiėmimams, gali būti įvairiai ir lanksčiai panaudojamas (pvz., sujungiant dviejų savaitių užsiėmimus). Veiklos kitose aplinkose vykdomos iš anksto suderinus su licėjaus direktoriumi ar direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

75.9. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

IX. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

76. Licėjuje, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, dalykui per dvejus metus nustatytas pamokų skaičius skiriamas vieneriems metams arba trumpesniau laikotarpiui (pvz., pusmečiui) bei mokymas intensyvinamas per dieną ar savaitę (Metodinės tarybos 2025-06-30 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 13):

76.1. I–II klasėse informatikos programa įgyvendinama per vienerius metus (I klasėje), išlaikant bendrą pamokų skaičių, numatytą šiam dalykui per dvejus metus;

76.2. pagrindinio ugdymo technologijų dalyko mokymas organizuojamas II klasėje: I pusmetį skiriamos dvi pamokos per savaitę, II pusmetį – trys pamokos;

76.3. pagrindinio ugdymo programoje, siekiant tikslingiau išnaudoti mokymosi laiką praktiniams įgūdžiams lavinti ir eksperimentams atlikti, užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos, biologijos, informatikos ir technologijų dalykų pamokos organizuojamos skiriant ne vieną, o dvi iš eilės vykstančias pamokas;

76.4. vidurinio ugdymo programoje, siekiant efektyviau išnaudoti mokymosi laiką praktinių ir kūrybinių įgūdžių ugdymui, eksperimentinei ir projektinei veiklai, taip pat didelės apimties rašto darbams organizuoti, kalbinių (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų), visuomeninių (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos), matematikos, gamtamokslinių ir technologinių (biologijos, fizikos, chemijos, informatikos), menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo dalykų pamokos organizuojamos skiriant dvi viena po kitos vykstančias pamokas.

X. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

77. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas reglamentuojamas Licėjaus vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pasirinkimo ir keitimo tvarka (patvirtinta licėjaus direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V1-94).

78. Kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro individualų ugdymosi planą dvejimėms metams, remdamasis licėjaus ugdymo plane siūlomu dalykų sąrašu. Plane nurodomi mokomieji dalykai, jų kursas (taikoma tik lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykams), pamokų skaičius, skirtas numatytiems pasiekimams pasiekti, ir planuojami mokytis dalykų moduliai.

79. Ne vėliau kaip iki balandžio mėn. II klasės mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes Licėjuje.

80. Parengtus individualius ugdymo planus tvirtina licėjaus direktorius einamųjų mokslo metų rugsėjo mėn. pradžioje.

81. Mokiniais, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, leidžiama koreguoti individualų ugdymosi planą:

81.1. III klasių mokiniai gali pasirinkti, atsisakyti arba keisti dalyko ar dalyko modulio programas I pusmečio ir (ar) mokslo metų pabaigoje;

81.2. IV klasių mokiniai individualaus ugdymo plano dalykus, iš kurių organizuojami valstybiniai brandos egzaminai, gali keisti tik iki einamųjų mokslo metų lapkričio 10 d. Atsisakyti dalyko ar dalyko modulio leidžiama ir I pusmečio pabaigoje. Naujo mokomojo dalyko pasirinkimas negalimas;

81.3. išimtiniais atvejais III–IV klasių mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti mokslo metų pradžioje, iki rugsėjo 5 d., atsižvelgiant į jau sudarytą tvarkaraštį;

81.4. pakeitęs dalyką, mokinys privalo per nustatytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos turinio skirtumus. Už naujai pasirinkto dalyko modulio programą atsiskaityti (laikyti įskaitos) nereikia;

81.5. III–IV klasių mokinys gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Mokinys, keisdamas bendrąjį kursą į išplėstinį kursą, privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus. Mokinui, keičiančiam išplėstinio kurso programą į bendrojo kurso programą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas. Jei turimas išplėstinio kurso įvertinimas mokinio netenkina – tai nurodoma prašyme ir laikoma įskaita;

81.6. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, pagal pateiktą formą turi rašyti prašymą licėjaus direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. Prašymai pateikiami I pusmečio pabaigoje – iki sausio 15 d., II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 15 d.

82. Mokinui, kuris mokomas namie, yra sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo formos

ir būdai. Mokinys mokosi pagal direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

83. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankišku mokymosi būdu, nesusidarius dalyko vidurinio ugdymo programos laikinai grupei.

84. Atskirais atvejais, vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis arba dalyko mokytojo rekomendacija, individualus ugdymo planas gali būti sudaromas pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba kurių pasiekimai aukšti. Sudarant individualų ugdymo planą atsižvelgiama į licėjuje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus, numatomi mokymosi uždaviniai, reikalinga mokymosi pagalba.

85. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant dalykų mokytojams, klasės vadovui, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pagal poreikį psichologui.

XI. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

86. Laikinoji mokymosi grupė formuojama, jei ją sudaro ne mažiau kaip 8 mokiniai (Tarptautinio bakalaureato klasėje – ne mažiau kaip 5 mokiniai). Išimties tvarka, siekiant užtikrinti vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato programos tęstinumą (IV ir TB2 klasėje) bei tęstinį užsienio kalbos mokymąsi, grupė gali būti sudaroma ir iš mažesnio mokinių skaičiaus (Metodinės tarybos 2025-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 10).

86.1. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje – 30.

86.2. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniams sudaromos galimybės mokytis savarankiškai. Vidurinio ugdymo programos mokinių savarankiškas mokymas organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, teikiamos konsultacijos. Jos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesnam mokinių skaičiui.

87. Licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės (Metodinės tarybos 2025-06-30 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 13):

87.1. vidurinio ugdymo programoje laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą (tik lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos), pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

87.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

87.3. užsienio kalboms (I–II klasėse – 1-ajai ir 2-ajai, III–IV klasėse – pagrindinei ir pasirenkamajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

87.4. informatikos ir technologijų (II klasėje) dalykams mokytis. Grupės dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, nustatyto Higienos normose, ir nuo turimos įrangos;

87.5. fizinio ugdymo pamokose, sudarant atskiras mišrias (merginų ir vaikinių) grupes. Jos gali būti sudaromos iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių;

87.6. siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ar mokymosi netolygumams išlyginti iš paralelinių I–II klasių mokinių sudaromos laikinos panašių poreikių mokinių grupės, kurios mokosi lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulio pamokose.

88. Klasė gali būti dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės mokymosi ir švietimo pagalbai teikti (ilgalaikėms konsultacijoms), kitiems dalykams mokytis, gamtamokslinių dalykų eksperimentiniams ar tiriamiesiems darbams atlikti. Laikinosioms grupėms sudaryti naudojamos dalykui skirtos pamokos bei pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, tačiau nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus mokiniui. Šios priemonės taikomos tik tuo atveju, jeigu licėjui pakanka mokymo lėšų.

XII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

89. Mokinių mokymasis namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

90. Mokiniai gali būti mokomi namuose savarankiško ir (ar) nuotolinio mokymo būdu, gavus gydytojo leidimą. Mokymas gali būti organizuojamas tiek pavienio, tiek grupinio mokymosi forma. Licėjus, atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniui parengia individualų ugdymo planą.

90.1. Pagal pagrindinio ugdymo programą I–II klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

90.2. Pagal vidurinio ugdymo programą III klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), IV klasėje – 476 (14 pamokų per savaitę).

91. Licėjaus sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

92. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir gavus gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, licėjaus direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleistas nuo tam tikrų dalykų mokymosi:

92.1. pagal pagrindinio ugdymo programą mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos ir nedalyvauti PGĮK (I klasėje);

Papunkčio pakeitimai:

Įsak, Nr. V-887, 2025-08-29 (Dir. įsak. Nr. V1-134, 2025-09-03)

92.2. pagal vidurinio ugdymo programą mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo, fizinio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių bei neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

93. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį. Gydytojų leidimu ir tėvų sutikimu dalį pamokų mokinys gali lankyti licėjyje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir licėjaus renginiuose.

94. Mokinio pasiekimai fiksuojami elektroniniame namų mokymo dienyne. Dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

XIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

95. Atsižvelgiant į ypatingas aplinkybes licėjyje ugdymas gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. I–IV klasių mokiniai gali mokytis nuotoliniu būdu ne daugiau kaip 30 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

96. Ugdymo organizavimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006, ir Licėjaus ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-48.

97. Ugdymas nuotoliniu būdu gali būti vykdomas:

97.1. kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės dalyko mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pvz., nėra dalyko mokytojo);

97.2. teikiant konsultacijas, atsižvelgiant į licėjaus konkrečią situaciją ir mokinių poreikius;

97.3. organizuojant mokymą namuose, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

97.4. esant aplinkybėms, dėl kurių laikinai negalima vykdyti ugdymo kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pvz., licėjus veikia kaip brandos egzaminų centras, vykdomi remonto darbai ir pan.);

97.5. esant ekstremaliai situacijai ar įvykiui, keliančiam pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei (pvz., gaisras, pūga, ekstremali temperatūra: -25°C ar žemesnė, $+30^{\circ}\text{C}$ ar aukštesnė);

97.6. kitais licėjuje iš anksto sutartais atvejais.

98. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) apie nuotolinio mokymo būdo taikymą ugdymo procese bei tvarkaraščio pakeitimus informuojami iš anksto.

99. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu:

99.1. naudojama Microsoft Teams platforma su integruota Moodle virtualia mokymosi aplinka;

99.2. organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai, kurių maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min., ilginama pertraukų trukmė, sudarant sąlygas mokinių ir mokytojų poilsiui;

99.3. jei ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu trunka ilgesnį laiką, susitariama dėl mokymosi pagalbos teikimo, užduočių apimtys, mokymosi krūvio stebėsenos, grįžamojo ryšio ir grįžimo prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

99.4. informacija apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ir kitas ypatingas aplinkybes, dėl kurių ugdymo procesas licėjuje negali būti organizuojamas kasdieniu būdu, skelbiama licėjaus interneto svetainėje www.licejus.lt tol, kol šios aplinkybės išlieka.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

100. I–II klasėse Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios dalykų grupės ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų), antroji užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių), visuomeninis ugdymas (istorija, pilietiškumo pagrindai, geografinė, ekonomika ir verslumas), matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, technologijos), meninis ugdymas (dailė ir muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai).

101. Mokinių, įstojusių į licėjaus I klasę, einamųjų metų rugsėjo mėn. dvi savaites pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis vertinimas. (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-06-26 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5)).

102. Formuodamas pagrindinio ugdymo programos turinį, Licėjus užtikrina minimalų savaitės pamokų skaičių, nustatytą Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti pagal Bendrųjų ugdymo planų 90 punktą. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normose.

103. Siekiančioms aukštesnių pasiekimų, panašių polinkių ir interesų I–II klasių mokinių grupėms sudaroma galimybė rinktis humanitarinės, biologinės ar matematinės pakraipos klasę. Klasės formuojamos atsižvelgiant į mokinio pageidavimą, jo stojamojo egzamino rezultatą ir pasiekimus dalykinėse olimpiadose (Mokinių priėmimo į Vilniaus licėjų ir klasių komplektavimo tvarka, patvirtinta licėjaus direktoriaus 2024 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V1-144).

104. Siekiant ugdyti mokinių pilietiškumą ir patriotizmą I klasių mokiniams siūloma rinktis Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos jaunųjų kariūnų lyderių neformalųjį švietimą papildančią ugdymo programą.

105. Kiekvienais mokslo metais I klasėje vykdomos PGĮK veiklos (žr. III skirsnio punktą 28).

108. Licėjus, formuodamas ir įgyvendindamas licėjaus pagrindinio ugdymo programos turinį:

108.1. pagal poreikį gali didinti ar mažinti (perskirstyti) pamokų, skiriamų dalykui mokytis, skaičių iki 10 proc.;

108.2. sudaro sąlygas iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma (projektinė veikla, dalyko edukacinės išvykos ir kt.), dalį licėjaus ugdymo turinio įgyvendinant per edukacinei veiklai skirtą laiką;

108.3. II klasės mokiniui sudaro galimybę pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą;

108.4. gali vieno ar kelių dalykų mokymą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma.

109. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos (Metodinės tarybos 2025-06-30 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 13):

109.1. dalyko išlyginamiesiems moduliams (I klasėje: lietuvių kalbos ir literatūros, skirtas skaitymo ir rašymo gebėjimams tobulinti, ir matematikos modulis, skirtas matematikos žinioms susisteminti ir joms plėtoti). Dalyko modulį mokiniai renka laisvai, savo pasirinkimą įformindami prašymu licėjaus direktoriui einamųjų metų rugsėjo mėn. Mokinio pasiekimai, mokantis pagal modulio programą, gali būti įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašų „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

109.2. skiriant papildomas dalykų konsultacijas mokymosi spragoms užpildyti;

109.3. skiriant daugiau kontaktinių valandų (37-osios savaitės valandos) dalykų konsultacijoms, mokinių žinioms gilinti, mokymosi pagalbai ir kitiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Šios valandos paskirstomos per mokslo metus, jų panaudojimą derinant mokytojų metodinėse grupėse mokslo metų pradžioje arba, esant poreikiui, II pusmečio pradžioje. Valandos gali būti naudojamos temoms kartoti, projektinei ar tiriamajai veiklai, pasiekimų patikrinimams pasirengti, dalyko turiniui gilinti ar kitoms ugdymosi pagalbos formoms, atitinkančioms mokinių poreikius;

109.4. dalyko papildomoms pamokoms (skiriant po vieną pamoką II klasėje – lietuvių kalbos (humanitarinėje klasėje), biologijos (biologinėje klasėje), matematikos (matematinėje klasėje);

109.5. klasei dalyti į mažesnes grupes (praktikos ir eksperimentiniams darbams technologijų pamokose, fizinio ugdymo, informatikos, užsienio kalbų ir dorinio ugdymo pamokose).

110. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

II. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS I–II KLASĖSE

111. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejimėms metams (I–II klasėse).

112. Lietuvių kalba ir literatūra.

112.1. Siekiant atsižvelgti į skirtingus mokymosi poreikius ir gebėjimus siūloma mokytis humanitarinėje klasėje, kurioje pasirenkant kūrybinio darbo metodus integruojamas kalbinis, literatūrinis ir meninis ugdymas.

112.2. I klasėje mokinių pasiekimų skirtumams mažinti ir mokymosi netolygumams išlyginti siūlomas modulis *Lietuvių kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas*, II klasėje – modulis *Teksto analizė ir interpretacija*. Mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi ir į mokomojo dalyko įvertinimą.

113.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į dalyko literatūros ir kalbos pamokas bei etnokultūrinius renginius (pvz., *Folkloro vakaronė*).

113.4. I klasėje, siekiant patikrinti mokinių pasiekimus, organizuojamas sesijinis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas.

114. Užsienio kalba.

114.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, antrosios užsienio kalbos bendroji programa – į A2. Nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu mokinys pats renka antrąją užsienio kalbą: anglų, prancūzų ar vokiečių.

114.2. II klasėje, siekiant patikrinti mokinių pasiekimus, gali būti organizuojamas 2-osios užsienio kalbos sesijos egzaminas naudojant licėjaus mokytojų parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus.

114.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

114.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje;

114.3.2. jei I klasės mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir licėjuje dėl objektyvių priežasčių nėra mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis kitą užsienio kalbą ir įveikti programų skirtumus. Šiuo atveju užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas.

114.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir yra nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą.

115. Siekiant ugdyti dalyko ir kalbines kompetencijas I–II klasėse įgyvendinamas tarptautinis projektas „CLIL – integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas“, integruojant dalį biologijos ir vokiečių kalbos pamokų. II klasių mokiniams siūlomas vokiečių kalbos modulis arba neformaliojo švietimo užsiėmimai, skirti pasiruošti Goethe-Zertifikat A2 arba B1 egzaminams.

116. **Matematika.**

116.1. Į I klasę priimami mokiniai iš skirtingų mokyklų, todėl siekiant suvienodinti mokinių pasiekimų lygį matematikai mokytis skiriamas modulis *Matematikos žinių sisteminimas ir taikymas*.

116.2. II klasėje siūlomas laisvai pasirenkamasis matematikos modulis *Sudėtingesnių uždavinių sprendimo metodai*.

116.3. Siekiant sudaryti sąlygas gabiems mokiniams mokytis matematikos išsamiau ir giliau, nei reikalaujama pagrindinio ugdymo programoje, matematinės pakraipos II klasėje skiriama viena papildoma pamoka. Šioje klasėje skiriama daugiau dėmesio probleminiams ir įrodymo uždaviniams spręsti.

116.4. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotys bei kiti šaltiniai. Sudaromos sąlygos dalyvauti matematikos neformaliojo švietimo užsiėmimuose, olimpiadose ir konkursuose (Tarptautiniame matematikos konkurse *Kengūra* ir kt.).

116.5. I klasėje, siekiant patikrinti mokinių matematikos pasiekimus, organizuojamas sesijinis matematikos egzaminas.

117. **Informatika.** I–II klasių informatikos programa vykdoma intensyvinant – I klasėje skiriamos dvi savaitinės pamokos informatikos mokymuisi. Mokinių grupės formuojamos atsižvelgiant į įrangos ir darbo vietų skaičių kabinetuose.

118. **Gamtamokslinis ugdymas.**

118.1. Licėjuje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (chemijos, biotechnologijų ir gamtos mokslų laboratorijos, gamtos mokslų mokomieji kabinetai).

118.2. Biologijos ir chemijos pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus. Laboratoriniai ir tiriamieji darbai gali būti organizuojami visai klasei arba klasei dalijama į grupes organizuojant pamokas kas antrą savaitę.

118.3. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Jei nėra galimybių eksperimentinės veiklos vykdyti licėjuje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitose edukacinėse aplinkose (pvz., VILNIUS TECH, Vilniaus universitete, Gyvybės mokslų centro laboratorijose, Kairėnų botanikos sode, atvirosios prieigos STEAM centruose ir kt.). Pagal poreikį sudaromos sąlygos I–II klasių mokiniams bent 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM atvirosios prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

118.4. I klasėje mokiniams siūloma mokytis biologinės pakraipos klasėje, kurioje daugiau dėmesio skiriama teorinių žinių praktiniam pritaikymui bei tyrimais grindžiamam mokymuisi. Biologinės pakraipos II klasėje per savaitę pridedama viena papildoma valanda, kurios metu skiriamas didesnis dėmesys praktiniams darbams atlikti.

119. **Visuomeninis ugdymas.**

119.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu panaudojant informacines komunikacines technologijas.

119.2. Siekiant gerinti Vilniaus miesto ir Lietuvos pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes,

dalį istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse / geografinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose ir kt.).

119.3. I–II klasėse mokinių projektiniams darbams (tyrimo, kūrybiškumo, socialinės veiklos gebėjimams ugdyti) skiriama iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

119.4. Pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko mokymas vyksta I–II klasėse skiriant po vieną pamoką per savaitę.

119.5. Ekonomikos ir verslumo dalyko pamokos organizuojamos II klasėje.

120. Technologijos.

120.1. 2025–2026 mokslo metais technologijų dalyko mokymas organizuojamas II klasėje, skiriant dvi pamokas per savaitę (privalomas 18,5 valandų technologijų kursas įgyvendintas I klasėje). 2026–2027 mokslo metais technologijų dalyko mokymas vykdomas tik II klasėje: I pusmetį skiriamos dvi pamokos per savaitę, II pusmetį – trys pamokos per savaitę.

120.2. Atsižvelgiant į mokinių specifinius poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus bei licėjaus ugdymo turinį, mokiniams siūloma rinktis biotechnologijų (ugdymo programa parengta projekte „Gamtos mokslų mokytojų kompetencijų biotechnologijų srityje kėlimo sistemos sukūrimas“. VP1-2.2-SMM-03-V-01-004), informacinių technologijų (informacinių technologijų modulių kurso pagrindu mokytojų parengta programa) ir inžinerinių technologijų ugdymo programas. Mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas technologinio ugdymo programas, įgyja pasiekimus, artimus numatytiems pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

120.3. I pusmečio pabaigoje mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

121. Fizinis ir sveikatos ugdymas.

121.1. Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz., krepšinio, tinklinio, futbolo) per neformaliojo švietimo veiklą licėjuje ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą tvarko fizinio ugdymo mokytojai.

121.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir, atsižvelgiant į mokinių savijautą, neskiriama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už licėjaus ribų pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu.

121.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę, neskiriami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

121.4. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekos skaitykloje, konsultacijos, socialinė veikla ir kt.). Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami tėvams prisiimant atsakomybę šių pamokų metu.

122. **Gyvenimo įgūdžiai.** Gyvenimo įgūdžių ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas I ir II klasėse, skiriant vieną savaitinę pamoką.

123. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo grupės dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai. Menų dalykų mokymą galima integruoti į neformalųjį švietimą bei vykdyti kitose edukacinėse aplinkose. I–II klasėse mokiniams privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

124. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę:

Dalykai	I klasė				II klasė			
	Biologinė	Matematinė	Humanitarinė	Bendroji	Biologinė	Matematinė	Humanitarinė	Bendroji
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1

Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	5	5	6*	5
Užsienio kalba (1-oji):								
<i>Anglų kalba</i>	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>Prancūzų kalba</i>	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>Vokiečių kalba</i>	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji):								
<i>Anglų kalba</i>	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Prancūzų kalba</i>	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Vokiečių kalba</i>	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4	4	4	4	4	5*	4	4
Informatika	2	2	2	2				
Biologija	2	2	2	2	2*	1	1	1
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Technologijos					2,5	2,5	2,5	2,5
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas					1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1
Etninė kultūra**								
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1*				1*			
Matematikos modulis	1*				1*			
Socialinė-pilietinė veikla***	20	20	20	20	20	20	20	20
Iš viso	32	32	32	32	33,5	33,5	33,5	32,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus****	582,5							
Neformalusis vaikų švietimas***	148 (74/74)							

*Vilniaus licėjaus nuožiūra skirstomos pamokos (pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti).

** Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

*** Valandų (pamokų) skaičius per metus.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

125. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

126. III ir IV klasėje Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

126.1. privalomi dalykai:

126.1.1. lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis arba išplėstinis kursas);

126.1.2. matematika (bendrasis arba išplėstinis kursas);

126.1.3. fizinis ugdymas.

126.2. privalomai pasirenkami dalykai. Privaloma pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

126.2.1. kalbinio ugdymo: užsienio kalbos (anglų, prancūzų ar vokiečių);

126.2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos ar informatikos;

126.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo ar filosofijos;

126.2.4. dorinio ugdymo: etikos ar tikybės;

126.2.5. meninio ugdymo: dailės ar muzikos.

126.3. laisvai pasirenkamieji dalykai: nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, geografinės informacinės sistemos (2026–2027 m. m.), astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba, pvz., lotynų kalba ir Antikos kultūra);

126.4. laisvai pasirenkamieji dalykų moduliai (žr. šio skyriaus II skirsnį).

127. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai ir dalykų moduliai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

128. III ir IV klasėje socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis, jos trukmė yra 40 val. per dvejus metus (III klasėje rekomenduojama 30 val., IV klasėje – 10 val.).

Punkto pakeitimai:

Isak, Nr. V-571, 2026-07-30 (Dir. įsak. Nr. VI-121, 2026-08-24)

129. III ar IV klasėje mokinys gali laisvai parinkti rengti vieną brandos darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbo rengimas vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240.

130. III–IV klasių mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 privalomus dalykus per dvejus metus. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, laikoma, kad jis to dalyko nesimokė. Mokinys atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų bei per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normose nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

131. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių to paties pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo dalyko kurso programą mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko programai skirtas pamokų skaičius.

132. Mokiniais, besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, teikiamos konsultacijos. Jos gali būti pavienės arba grupinės, jei susidaro didesnis mokinių skaičius. Konsultacijoms skiriama iki 15 proc. nustatyto metinio arba savaitinio pamokų skaičiaus bei jos gali būti organizuojamos ir nuotoliniu būdu. Konsultacijos organizuojamos pagal sudarytą tvarkaraštį.

133. Licėjus, formuodamas ir įgyvendindamas ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo programą:

133.1. siūlo mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius (žr. šio skyriaus II skirsnį);

133.2. Mokytojų tarybos pritarimu gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 proc. dalykui skiriamų pamokų skaičių;

133.3. siekiant aukštesnių ugdymo tikslų ir užtikrinant ugdymo tęstinumą, III–IV klasėse sudaro galimybes mokiniams pasirinkti tikslines lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos bei, esant poreikiui, kitų dalykų programas. Šios programos gali būti įgyvendinamos per dalyko modulius arba neformaliojo ugdymo užsiėmimus;

133.4. intensyvina mokymą per dieną dalykui skiriant ne vieną, o keletą viena po kitos einančių pamokų (žr. II skyriaus IX skirsnį);

133.5. sudaro sąlygas iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

133.6. atskirais atvejais organizuoja dalykų srautines paskaitas (dorinio ugdymo, istorijos, ugdymo karjerai, pagal poreikį ir kitų dalykų);

133.6.¹ skiria mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomas pamokas konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kurios vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Ugdymo plano 7.1 ir 8.1 papunkčiuose;

Papildyta papunkčiu:

Įsak, Nr. V-887, 2025-08-29 (Dir. įsak. Nr. V1-134, 2025-09-03)

133.7. sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės;

133.8. sudaro sąlygas susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (pvz., Karjeros ugdymo diena, darbo stebėjimo praktika *Išbandyk profesiją* ir kt.);

133.9. gali dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, siūlyti jas atlikti licėjuje arba atleisti nuo jų.

II. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS III–IV KLASĖSE

134. Lietuvių kalba ir literatūra.

134.1. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyką mokiniai gali mokytis bendruoju arba išplėstiniu kursu.

134.2. Licėjus siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį *Tekstų analizė ir interpretacija*.

134.3. III klasėje mokiniams siūloma rinktis tikslinę lietuvių kalbos ir literatūros programą. Ši programa skirta kūrybingiems mokiniams, besidomintiems lietuvių kalba ir literatūra, siekiantiems įgyti platesnį bei gilesnį literatūros pažinimą. Tikslinėje grupėje skiriant dėmesį akademinių ir kūrybinių gebėjimų ugdymui siūloma mokiniams rašyti kursinį, kūrybinį ar tiriamąjį darbą.

135. Matematika.

135.1. Matematikos dalyką mokiniai gali mokytis bendruoju arba išplėstiniu kursu.

135.2. Matematikos modulis *Planimetrija* III klasėje yra pasirenkamas nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso.

135.3. III–IV klasėse matematikos modulis *Nestandartinių uždavinių sprendimas* skirtas matematinei kompetencijai plėtoti, atskirų matematikos sričių įgūdžiams tobulinti ir susipažinti su nestandartinių uždavinių sprendimo metodais.

135.4. III klasėje mokiniams siūloma rinktis tikslinę matematikos programą, kuri skirta gabiems ir itin gabiems mokiniams. Šioje grupėje matematikos mokomasi aukštesniu lygiu. Dėmesys skiriamas tiek teoriniams pagrindams, tiek praktiniam matematikos taikymui. Mokiniai mokomi kai kurių matematinės analizės ir analizinės geometrijos temų, matematinės logikos, matricų algebros, kompleksinių skaičių ir įrodymų metodų.

136. **Fizinis ugdymas.** Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 121.2. punktu.

137. Užsienio kalbos.

137.1. III–IV klasėse užsienio kalbų dalyko bendroji programa orientuota į Europos Tarybos siūlomą B2 kalbos mokėjimo lygį. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi II klasės pabaigoje.

137.2. Nepriklausomai nuo to, ar mokinsys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos, III–IV klasėse gali mokytis anglų, prancūzų arba vokiečių kalbos.

137.3. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo atitinkamo užsienio kalbų dalyko programas. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus. Licėjuje siūlomos užsienio kalbų modulių programos:

137.3.1. anglų kalbos: *Klausymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas*;

137.3.2. vokiečių kalbos: *Kalbinių gebėjimų ugdymas* ir *Debatai vokiečių kalba*;

137.3.3. prancūzų kalbos: *Klausymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas* ir *Kalbinių gebėjimų ugdymas skaitant prancūzų literatūros kūrinius*.

137.4. III–IV klasėje vokiečių kalbos lygiui nustatyti organizuojami Goethe's instituto egzaminai (Goethe-Zertifikat B1, Goethe-Zertifikat B2).

137.5. Iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės siūloma tęsti pagrindiniame ugdyme pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą (prancūzų ar vokiečių) arba naujai pradėti mokytis laisvai pasirenkamą kalbą (pvz., lotynų kalbą).

138. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.

138.1. Mokinys renkasi bent vieną iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalykų (biologijos, chemijos, fizikos ar informatikos) grupės siūlomų programų.

138.2. Modulis *Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys* yra privalomas III–IV klasėje, jeigu mokinys pasirinko mokytis informatiką.

138.3. Mokiniam yra siūlomos šios laisvai pasirenkamos modulių programos: *Gamtamokslinio komunikavimo, tyrinėjimo ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas, biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos taikymas, Fizikiniai inžinerijos pagrindai, Programavimas ir algoritmavimas*.

138.4. Siūlomas laisvai pasirenkamasis dalykas – astronomija.

139. Visuomeninis ugdymas.

139.1. Mokinys renkasi bent vieną iš siūlomų visuomeninio ugdymo dalykų (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo ar filosofijos) programų.

139.2. Mokiniam, pasirinkusiems istoriją, siūloma rinktis modulį *Istorijos dokumentų analizė*.

139.3. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis psichologiją, nacionalinio saugumo ir krašto gynybą ar geografinės informacinės sistemas (nuo 2027 m.).

139.3. III klasėje mokiniam siūloma rinktis tikslinę istorijos programą. Ši programa skirta mokiniam, besidomintiems istorija, siekiantiems ugdyti kritinį mąstymą ir įgyti platesnį bei gilesnį istorijos pažinimą.

140. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (katalikų tikybą) arba etiką.

141. **Meninis ugdymas.** Siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo (dailės ar muzikos) programų.

142. Mokinui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų.

143. Pamokų skaičius vidurio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Skiriamas pamokų skaičius per savaitę	
		III klasė	IV klasė
PRIVALOMI DALYKAI			
Lietuvių kalba ir literatūra Lietuvių kalbos tikslinė grupė ³	280(B ¹); 420(A ²) 490(A)	4(B) / 6(A) 7 (A)	4(B) / 6(A) 7(A)
Matematika Matematikos tikslinė grupė ³	280(B); 420(A) 490(A)	4(B) / 6(A) 7(A)	4(B) / 6(A) 7(A)
Fizinis ugdymas	210	3	3
PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI			
Dorinis ugdymas			
Etika	70	1	1
Tikyba	70	1	1
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	3	3
Užsienio kalba (vokiečių)	210	3	3
Užsienio kalba (prancūzų)	210	3	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	3	3
Chemija	210	3	3
Fizika	210	3	3
Informatika	210	3	3
Visuomeninis ugdymas			

Istorija	210	3	3
Istorijos tikslinė grupė ³	280	4	4
Geografija	210	3	3
Ekonomika ir verslumas	210	3	3
Filosofija	210	3	3
Meninis ugdymas			
Dailė	140	2	2
Muzika	140	2	2
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
LAISVAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI			
Užsienio kalba ⁴	210	3	3
Lotynų kalba ir Antikos kultūra	70	1	1
Astronomija	70	1	1
Geografinės informacinės sistemos	70	1	1
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	1	1
Psichologija	70	1	1
PRIVALOMI IR LAISVAI PASIRENKAMIEJI DALYKŲ MODULIAI			
Tekstų analizė ir interpretacija ⁵	70 (36/34)	1	1
Planimetrija	36	1	-
Netradicinių uždavinių sprendimas ⁵	70 (36/34)	1	1
Anglų kalbos klausymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas ⁵	70 (36/34)	1	1
Prancūzų kalbos klausymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas ⁵	70 (36/34)	1	1
Kalbinių gebėjimų ugdymas skaitant prancūzų literatūros kūrinius ⁵	70 (36/34)	1	1
Vokiečių kalbos kalbinių gebėjimų tobulinimas vokiečių kalba ⁵	70 (36/34)	1	1
Debatai vokiečių kalba ⁵	70 (36/34)	1	1
Gamtamokslinio komunikavimo, tyrinėjimo ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas, biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos taikymas ⁵	70 (36/34)	1	1
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70 (36/34)	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys ⁶	70	1	1
Programavimas ir algoritmavimas ⁵	70 (36/34)	1	1
Istorinių dokumentų analizė ⁵	70 (36/34)	1	1
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

¹B – dalyko programos bendrasis kursas;

²A – dalyko programos išplėstinis kursas;

³Licėjaus siūlomos tikslinių grupių programos ir skiriamos valandos per savaitę ar dvejus metus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos);

⁴Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

⁵Moduliai gali būti pasirinkti mokytis tiek III, tiek IV klasėje. Mokytojo parengta modulio programa tvirtinama licėjaus direktoriaus;

⁶Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų dalyko modulis III-IV klasėje (70 pamokų), privalomas pasirinkusiems mokytis informatiką.

Punkto pakeitimai:

Įsak, Nr. V-571, 2026-07-30 (Dir. įsak. Nr. VI-121, 2026-08-24)

V SKYRIUS

TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PROGRAMOS VYKDYMAS

144. Tarptautinio bakalaureato diplomo programa (toliau – TBDP) yra paskutinių dvejų vidurinės mokyklos metų programa, skirta 16-19 metų mokiniams.

145. Į Tarptautinio bakalaureato klasę konkurso būdu (laikomi matematikos ir anglų k. egzaminai) priimami mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą Lietuvos arba užsienio šalių mokyklose.

146. TB ugdymo programą sudaro šešių dalykų grupės: gimtoji kalba, užsienio kalbos, socialiniai mokslai, gamtos mokslai, matematika, pasirenkamieji dalykai. Būtina pasirinkti bent po vieną dalyką iš kiekvienos grupės:

1 grupė	Lietuvių literatūra, anglų kalba ir literatūra
2 grupė	Anglų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba
3 grupė	Istorija, geografija, ekonomika, psichologija
4 grupė	Biologija, chemija, fizika, kompiuterių mokslas, aplinkos sistemos
5 grupė	Matematika
6 grupė	Antras dalykas iš 2, 3 arba 4 grupės

147. Tris dalykus būtina mokytis aukštesniojo lygiu (HL) ir tris dalykus – standartiniu lygiu (SL). Aukštesniojo lygio kursui skiriamos 6 val. per savaitę, standartinio – 4 val.

148. Visiems mokiniams yra privaloma:

148.1. pažinimo teorijos kursas (*TOK – Theory of Knowledge*) – 3 val. per savaitę pirmoje klasėje ir 2 val. – antroje klasėje;

148.2. per vienerius metus parašyti savarankišką mokslinį darbą (*EE – Extended Essay*) iš vieno dalyko, kurį mokosi aukštesniojo lygiu (HL);

148.3. kūrybinė, sportinė ir socialinė veikla (*CAS – Creativity, Activity, Service*) – 2-3 val. per savaitę;

149. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę TB ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	III klasė (TB1)		IV klasė (TB2)	
	Standartinis lygis (SL)	Aukštesnysis lygis (HL)	Standartinis lygis (SL)	Aukštesnysis lygis (HL)
Lietuvių literatūra A (C1, C2)	4	6	4	6
Anglų kalba ir literatūra A (C1, C2)	4	6	4	6
Anglų kalba B (B2-C1)	–	6	–	6
Vokiečių kalba B (B1, B2)	4	6	4	6
Vokiečių kalba AB initio (A1, A2)	4	–	4	–
Prancūzų kalba B (B1, B2)	4	6	4	6
Prancūzų kalba AB initio (A1, A2)	4	–	4	–
Istorija	4	6	4	6
Geografija	4	6	4	6
Ekonomika	4	6	4	6
Psichologija	4	6	4	6
Biologija	4	6	4	6
Chemija	4	6	4	6
Fizika	4	6	4	6
Kompiuterių mokslas	4	6	4	6
Aplinkos sistemos	4	–	4	–
Matematika	4	6	4	6
Pažinimo teorija (TOK)	3	–	2	–
Kūryba, sportas ir socialinė veikla (CAS)	2	–	1	–

Išplėstinis rašinys (EE)	1	–	1	–
--------------------------	---	---	---	---

150. Mokomoji kalba yra anglų kalba (išskyrus lietuvių, vokiečių ir prancūzų k. pamokas).

151. Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, pažangos, pasiekimų vertinimą reglamentuoja Tarptautinio bakalaureato vertinimo tvarkos aprašas. Naudojama 7 balų vertinimo skalė.

152. Visi šeši baigiamieji dalykų egzaminai, laikomi TB2 klasėje ir organizuojami gegužės mėnesį, Lietuvoje prilyginami valstybiniams brandos egzaminams. TB egzaminų pažymiai konvertuojami į šimtabalę sistemą pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programos baigiamųjų egzaminų ir brandos egzaminų įvertinimų atitikmenis, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-932 (nauja redakcija 2025 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-616).
