

2022 METŲ VILNIAUS LICĖJAUS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

2022 metais numatoma tęsti išsikeltų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą:

1 Strateginis tikslas *Savitos licėjaus kultūros plėtojimas.*

1.1. Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas;

1.2. Licėjaus tradicijų saugojimas ir naujų kūrimas.

2 Strateginis tikslas *Ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimas.*

2.1. Įvairiapusiškas dalykų turinio pritaikymas ugdymo procese;

2.2. Tarpdalykinio bendradarbiavimo plėtojimas;

2.3. Licėjaus ugdymo(si) aplinkos tobulinimas.

3 Strateginis tikslas *Tiriamosios ir analitinės veiklos tobulinimas*

3.1. Vykdyti sistemingą licėjaus veiklos įsivertinimą ir sklaidą;

3.2. Plėtoti mokinių pasiekimų ir socialinių įgūdžių tiriamąją veiklą;

3.3. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.

2022 metams išskirtos licėjaus veiklos prioritetinės kryptys:

1. Ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus;

2. Socialinės emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimas;

3. Ugdomosios veiklos stebėseną ir tiriamosios veiklos plėtojimas.

2022 METŲ VILNIAUS LICĖJAUS VEIKLOS PLANAS

I. STRATEGINIS TIKSLAS. Savitos licėjaus kultūros plėtojimas.					
1 Uždavinys. Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
1.1. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir partnerystės	1.1.1. Plėtoti bendradarbiavimą su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Vilniaus universitetu, Vadybos ir ekonomikos universitetu (ISM).	Visus metus	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	Kartu su partneriais įvykdyti ne mažiau kaip keturi edukaciniai renginiai. Dalyvaus apie 30 proc. visų mokinių.	

ryšius su šalies ir užsienio mokyklomis.	1.1.2. Plėtoti bendradarbiavimą su Prancūzų institutu Lietuvoje.	Vasaris – lapkritis	G. Baciūskienė	Dalyvauti bent dviejuose organizuojamuose projektuose.	
	1.1.3. Dalyvauti Goethe instituto organizuojamuose renginiuose ir projektuose.	Visus metus	V. Pasausienė, I. Lenktytė	Tęsimas mokinių dalyvavimas 7 renginiuose ir projektuose.	Goethe instituto lėšos
	1.1.4. Tęsti bendradarbiavimą su Prancūzijos St. Malo Jacques Cartier licėjumi.	Vasaris – lapkritis	G. Baciūskienė	Vykdyti tarpkultūriniai mainai. Dalyvaus apie 20 proc. prancūzų kalbą besimokančių mokinių.	
	1.1.5. Tęsti bendradarbiavimą su Merkinės Vinco Krėvės gimnazija.	Balandis	A. Karaliūtė Bredelienė	Organizuota folkloro vakaronė licėjyje. Dalyvaus 15 proc. mokinių.	
	1.1.6. Tęsti bendradarbiavimą su VIMS - International Meridian School organizuojant tarptautinę projektų olimpiadą „VILIPO“.	Sausis – gegužė	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	Įsitraukta į projektų olimpiados organizacinio komiteto veiklą. Projektinių darbų vertinimo komisijoje dalyvaus bent du atskirų dalykų mokytojai.	
	1.2. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką licėjyje.	1.2.1. Organizuoti „Pasitikėjimo“ dieną.	Birželis	Vaiko gerovės komisija, mokinių senatas	Organizuoti prevenciniai renginiai pagal „Pasitikėjimo“ dienos programą. Dalyvaus apie 80 proc. I–III kl. mokinių.
1.2.2. Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų ir socialinių emocinių įgūdžių prevencinę programą „Savu keliu“.		Visus metus	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	90 proc. I–IV kl. įgyvendinta prevencinė ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa. Pagal programą „Savu keliu“ I–III klasėse organizuotos ne mažiau kaip 4 ir IV kl. 3 teminės klasės valandėlės.	
1.2.3. Organizuoti renginius skirtus sveikatos sutrikimų prevencijai.		Kovas – gruodis	J. Balčiūnaitė, Vaiko gerovės komisija	Organizuoti ne mažiau kaip 5 prevenciniai renginiai/akcijos. Atkreiptas licėjaus bendruomenės dėmesys į sveikatos saugojimą.	
1.2.4. Aktyvinti klasių vadovų auklėjamąją veiklą.		Visus metus	Klasių vadovai	Klasės vadovai per mokslo metus individualiems pokalbiams su mokiniais skiria ne mažiau kaip pusę valandos. Aptarti mokinių pasiekimai, individuali pažanga, pamokų lankomumas ir emocinė savijauta.	

	1.2.5. Vykdyti mokinių socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos stebėseną ir aptarimą.	Sausis, kovas – balandis, spalio – lapkritis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, V. Balčiūnaitė, VGK, klasių vadovai	Organizuoti I–IV, TB klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimai, skirti socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos aptarimui.	
	1.2.6. Vykdyti mokytojų apklausą apie psichologinę savijautą ir mikroklimatą licėjuje.	Sausis – kovas	S. Jurkevičius, darbo grupė, VGK	Apklaustos rezultatai pristatyti licėjaus taryboje, mokytojų taryboje. Parengtas veiksmų planas silpnų rodiklių gerinimui.	
2 Uždavinys. Licėjaus tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
2.1. Užtikrinti tradicinių renginių organizavimą.	2.1.1. Parengti ir įgyvendinti licėjaus tradicinių renginių ir švenčių planą.	Rugsėjis (plano parengimas) Vykdytas visus metus	J. Milaknienė, R. Jankauskas, klasių vadovai	Parengtas 2022–2023 m. m. renginių planas. Pagal planą organizuoti licėjaus tradiciniai renginiai ir šventės. Užtikrintas mokinių užimtumas.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
2.2. Tęsti licėjaus leidinių leidybą.	2.2.1. Organizuoti licėjaus leidinio „Andai“ rengimą ir leidybą.	Kovas – gruodis	Ž. Siniuvienė	Išleisti licėjaus leidiniai: „Metraštis 2022“, „Andai“ (du kartus per metus). Organizuotas mokinių kūrybos almanacho „Sparnai“ pristatymas licėjaus bendruomenei.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	2.2.2. Parengti ir išleisti mokinių kūrybos almanachą „Sparnai“.	Gegužė – birželis	A. Balčiūnienė		
	2.2.3. Parengti 2021-2022 m. m. licėjaus veiklos metraštį.	Birželis – liepa	Ž. Siniuvienė		
2.3. Organizuoti valstybinių švenčių ir atmintinų datų/metų minėjimo renginius licėjuje.	2.3.1. Organizuoti valstybinių švenčių paminėjimą.	Vasaris, kovas	Istorijos mokytojai, A. Balčiūnienė, R. Jankauskas	Organizuoti renginiai Vasario 16-ąją ir Kovo 11-ąją paminėti.	
	2.3.2. Organizuoti Žemės dienos ir Pasaulinės vandens dienos paminėjimą.	Kovas	J. Milaknienė, L. Vasilevičienė, R. Bačkienė, E. Tauraitė	Žemės dienos ir Pasaulinės vandens dienos renginiuose dalyvaus 30 proc. mokinių.	
	2.3.3. Organizuoti licėjaus krepšinio turnyrą, skirtą Lietuvos krepšinio šimtmečiui paminėti.	Spalis – gruodis	I. Nadzeikienė, L. Vasilevičienė, D. Janulienė	Organizuotas krepšinio turnyras licėjaus bendruomenei.	
2.4. Atnaujinti licėjaus atributiką.	2.4.1. Atnaujinti licėjaus logotipą.	Gegužė – gruodis	S. Jurkevičius, darbo grupė	Atnaujintas licėjaus logotipas.	

2.5. Skatinti ir įgyvendinti bendruomenės narių socialines iniciatyvas.	2.5.1. Vykdyti mokinių socialinę-pilietinę veiklą ir jos aptarimą.	Visus metus	J. Milaknienė, V. Balčiūnaitė, klasių vadovai	100 proc. I–II klasių mokinių atlieka 20 val. socialinę-pilietinę veiklą. Apie 40 proc. III–IV, TB klasių mokinių dalyvauja socialinėje/savanorystės veikloje.	
	2.5.2. Tęsti projektą „Kartu tikrai galime“.	Visus metus	S. Jurkevičius, Licėjaus alumnų atstovas (L. Zimantas)	Apie 20 proc. I-IV klasių mokinių įsitraukia į projekto „Kartu tikrai galime“ veiklą.	Savivaldybės lėšos
	2.5.3. Organizuoti labdaros akciją „Pyragų diena“.	Gruodis	Vilija Balčiūnaitė, Rima Bačkienė, R. Ridzevičius	Organizuotas labdaros renginys „Pyragų diena“. Surinktos lėšos panaudotos pasirinktai organizacijai.	
	2.5.4. Organizuoti socialines pilietines akcijas, skirtas Savanorystės/Jaunimo metams paminėti.	Kovas – lapkritis	A. Sindaravičius, mokinių senatas	Organizuotos bent dvi pilietinės akcijos, skirtos Savanorystės/Jaunimo metams paminėti. Dalyvaus apie 30 proc. visų mokinių.	

II. STRATEGINIS TIKSLAS. Ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimas.

1 Uždavinys. Įvairiapusiškas dalykų turinio pritaikymas ugdymo procese.

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
1.1. Stiprinti gabių mokinių ugdymą ir plėtoti mokymo(si) veiklą individualizavimą bei diferencijavimą.	1.1.1. Dalyvauti miesto, respublikinėse, tarptautinėse dalykų olimpiadose ir konkursuose.	Pagal olimpiadų planą	Dalykų mokytojai	I etapo olimpiadų ir konkursų atrankose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. visų licėjaus mokinių. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, dalyvavusių II etapo olimpiadose ir konkursuose, pateks į III etapą.	
	1.1.2. Dalyvauti Vilniaus miesto gimnazijų, respublikinėse atskirų sporto šakų varžybose.	Pagal sportinių renginių planą	Fizinio ugdymo mokytojai	5 sporto šakų varžybose dalyvaus 20 proc. visų mokinių.	
	1.1.3. Metodinės tarybos posėdis „Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas (Gabių mokinių ugdymas)“.	Kovas, birželis	J. Milaknienė, V. Barbaravičiūtė	Organizuoti du posėdžiai, skirti gabių mokinių ugdymui, švietimo pagalbos mokiniui aptarimui. Priimti nutarimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo.	
	1.1.4. Įgyvendinti programas <i>Mokinys – mokiniui</i> .	Visus metus	Dalykų mokytojai	Įgyvendintos bent trijų mokomųjų dalykų mokymo programos <i>Mokinys – mokiniui</i> .	

	1.1.5. Įgyvendinti atnaujintas tikslinių grupių (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos) ugdymo programas.	Vasaris, rugsėjis – gruodis	Lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos mokytojai	Parengtos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir istorijos tikslinių grupių ugdymo programos įgyvendinamos III–IV kl.	
	1.1.6. Dalyvauti integruoto mokymosi programos „4 IT kalbos“ projekte.	Kovas – birželis	J. Milaknienė, D. Šimkus, B. Skūpas, I. Čibiraitė	Parengtos medžiagos „Kompiuterinės įrangos sauga“ pilotavimas I–II kl.	
1.2. Plėtoti aktyvaus ir įtraukiančio mokymo(si) formas ir būdus.	1.2.1. Reglamentuoti edukacinių renginių (išvykų) organizavimą.	Gegužė – rugpjūtis	J. Milaknienė, darbo grupė	Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta edukacinių renginių organizavimo tvarka.	
	1.2.2. Organizuoti dalykines ir tikslines mokinių edukacines išvykas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Organizuotos visų ugdymo sričių edukacinės išvykos ir užsiėmimai. 80 proc. organizuotų edukacinių išvykų programos susietos su mokomųjų dalykų ugdymo turiniu. Edukacinėje dienoje dalyvaus 90 proc. I-III kl. mokinių.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos. Mokinio krepšelio lėšos.
	1.2.3. Organizuoti edukacinę dieną.	Gegužė	R. Čiapas, J. Milaknienė	2021-2022 m. m. pasiūlyta ne mažiau 15 neformaliojo švietimo programų. Programas pasirenks 30 proc. licėjaus mokinių.	
	1.2.4. Organizuoti neformaliojo švietimo programų pasirinkimą.	Rugsėjis	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	Priimti susitarimai dėl neformaliojo ugdymo organizavimo. Aptartos ir suderintos 2022-2023 m. m. neformaliojo švietimo programos.	
	1.2.5. Metodinės tarybos posėdis „Neformaliojo švietimo programos ugdymo procese“.	Rugpjūtis – rugsėjis	J. Milaknienė, V. Barbaravičiūtė	Organizuota mokinių tiriamųjų darbų konferencija II–III ir TB1 kursų mokiniams.	
	1.2.6. Organizuoti tikslinių grupių ir TB mokinių tiriamųjų darbų pristatymą.	Balandis	R. Bačkienė, L. Ulevičius, A. Balčiūnienė	Aptartos metodinėse grupėse ir suderintos metodinėje taryboje integralaus bei aktyvaus mokymo(si) formos/būdai 2022-2023 m. m.	
	1.2.7. Metodinės tarybos posėdis „Patirtinio mokymo(si) formos ir būdai“.	Rugpjūtis	J. Milaknienė, V. Barbaravičiūtė	100 proc. mokytojų vykdo mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir vertinimą. Parengtas kiekvienos klasės/grupės refleksijų	
1.3. Tobulinti mokinių	1.3.1. Plėtoti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir vertinimą.	Vasaris, birželis	S. Jurkevičius, dalykų mokytojai		

asmeninės pažangos stebėjimą ir (įsi)vertinimą.				apibendrinimas, ugdomoji veikla tobulinama atsižvelgiant į gautus rezultatus. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir vertinimas aptartas su mokytojais metinių pokalbių metu.	
	1.3.2. Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai, skirti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo aptarimui ir tobulinimui.	Kovas, spalio	J. Milaknienė, V. Barbaravičiūtė, metodinių grupių pirmininkai	Organizuoti bent du metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiai. Priimti nutarimai dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo būdų aptarimo ir tobulinimo.	
	1.3.3. Organizuoti I-III, IV ir TB klasių licėjaus egzaminų sesiją.	Vasaris, kovas, birželis	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė, dalykų mokytojai	Įvertinti mokinių pasiekimai, susistemintos išeito kurso žinios. Rezultatai aptarti su mokiniais ir dalykų mokytojų grupėse. Aptarti bandomųjų egzaminų sesijos rezultatai ir jų dermė su I pusmečio įvertinimais.	
	1.3.4. Parengti akademinio sąžiningumo aprašą.	Kovas – birželis	L. Ulevičius, E. Šidlauskas, R. Jankauskas	Parengtas akademinio sąžiningumo aprašas aptartas metodinėse grupėse. Formuojama akademinio sąžiningumo ir socialiai atsakingo elgesio kultūra.	
1.4. Plėtoti mokytojų kompetencijas, ruošiantis įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas.	1.4.1. Dalyvauti NŠA projekto mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime.	Sausis – gegužė	J. Milaknienė, projekto mokytojų komanda	Licėjus įsitraukia į tyrimo organizuojamas veiklas.	
	1.4.2. Organizuoti metodinį renginį „Kompetencijomis grįstas ugdymas“.	Birželis, rugpjūtis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, projekto mokytojų komanda	Organizuotas metodinis renginys, skirtas supažindinti su kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimo pagrindiniais aspektais (kompetencijos, pamokos uždaviniai, mokinių veikla, vertinimas).	

	1.4.3. Atnaujintų ugdymo programų aptarimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.	Birželis, rugsėjis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, V. Barbaravičiūtė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Mokytojai susipažinę su atnaujintomis ugdymo programomis, išskirti esminiai dalyko ugdymo turinio pasikeitimai. Aptarta 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo strategija.	
2 Uždavinys. Tarpdalykinio bendradarbiavimo plėtojimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
2.1. Stiprinti STEAM ugdymą.	2.1.1. Kryptingas STEAM mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, patirties sklaida.	Visus metus	STEAM dalykų mokytojai	15 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo ir STEAM sklaidos renginiuose.	
	2.1.2. Ugdymo turinio ir metodų pritaikymas STEAM gebėjimų plėtojimui.	Balandis – spalvis	STEAM dalykų mokytojai	Pritaikytos ne mažiau kaip 5 patirtinio ugdymo metodikos.	
	2.1.3. Organizuoti STEAM dieną.	Spalis	STEAM grupė	I–II kl. organizuota STEAM diena „Mitų griovėjai“ (pristatyti mokinių projektiniai darbai licėjuje).	
	2.1.4. Dalyvauti STEAM mokyklų tinklo renginiuose ir(ar) bendradarbiavimo programose.	Kovas – lapkritis	J. Milaknienė, STEAM grupė	Dalyvauti ne mažiau kaip trijuose organizuojamuose renginiuose/ bendradarbiavimo programose.	
	2.1.5. Plėtoti FabLab laboratorijos veiklą.	Visus metus	D. Šimkus, B. Skūpas, E. Rudminas	Technologijų /IT dalykų pamokos, moduliai vyksta FabLab laboratorijoje. Vykdoma nuosekli laboratorijos veiklos sklaida.	
2.2. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir projektinę veiklą.	2.2.1. Organizuoti projektinės veiklos dienas I–II kl. mokiniams.	Birželis	J. Milaknienė, I–II kl. dalykų mokytojai	Organizuotos projektinės veiklos dienos. Projektinėje veikloje dalyvaus 90 proc. mokinių. Formuojami projektinio darbo įgūdžiai.	
	2.2.2. Tęsti dalyvavimą tarptautiniame CLIL „Vokiečių kalbos integravimas į mokomuosius dalykus“ projekte.	Visus metus	I. Lektytė, A. Čekauskienė	Kartą per mėnesį vykdyta mokomoji veikla I/II klasėse integruojant vokiečių kalbą į biologijos dalyką.	
	2.2.3. Organizuoti tarpdalykinius teminius kūrybinius projektus.	Kovas – gegužė,	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Organizuoti ne mažiau kaip du tarpdalykiniai teminiai kūrybiniai projektai.	

		rugsėjis – gruodis			
	2.2.4. Organizuoti pamokų ciklą „Lyčių vaidmens sampratos kaita nuo XIX a. pabaigos iki XXI a. pradžios“.	Lapkritis	L. Ulevičius, socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė	Organizuotas socialinių mokslų teminis pamokų ciklas. Skatinama tarpdalykinė integracija ir mokytojų bendradarbiavimas.	
	2.3.5. Organizuoti kūrybinės dirbtuvės, skirtas Jono Meko 100-mečiui.	Spalis	A. Balčiūnienė, lietuvių kalbos, menų, IT mokytojai	Organizuotos kūrybinės avangardinio filmo dirbtuvės. Dalyvaus ne mažiau 20 proc. mokinių.	
	2.2.6. Plėtoti integruotų pamokų vedimą.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse aptartos bent 10 pravesių integruotų pamokų.	

3 Uždavinys. Licėjaus ugdymo(si) aplinkos tobulinimas.

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
3.1. Atnaujinti edukacines erdves ir kurti naujas.	3.1.1. Baigti įrengti gamtos mokslų laboratoriją.	Birželis – lapkritis	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Atnaujinti gamtos mokslų laboratorijos baldai.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	3.1.2. Modernizuoti aktų salę.	Birželis – spalvis	G. Kudrešovas, D. Šimkus, R. Jankauskas	Modernizuota šviesos, vaizdo ir garso įranga aktų salėje.	
	3.1.3. Įsigyti įrenginius, skirtus hibridiniam mokymui organizuoti.	Vasaris – kovas	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Visuose kabinetuose įrengtos WEB kameros.	Savivaldybės lėšos
3.2. Plėtoti informacines komunikacines technologijas.	3.2.1. Atnaujinti kompiuterinę įrangą.	Balandis – lapkritis	G. Kudrešovas, D. Šimkus, B. Skūpas	Įsigyta 15 nešiojamų kompiuterių ir atnaujinta 3 kabinetų vaizdo demonstracinė įranga.	Savivaldybės lėšos, licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	3.2.2. Pilnai kompiuterizuoti skaityklą.	Rugsėjis – spalvis	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Įrengta 10 kompiuterinės skaityklos vietų.	
	3.2.3. Įrengti interaktyvias lentas kabinetuose.	Balandis – lapkritis	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Įrengti dvi interaktyvias lentas kabinetuose.	
3.3. Sistemingai atnaujinti ir efektyviai naudoti	3.3.1. Parengti 2021-2022 m. m. mokymo(si) priemonių įsigijimo planą.	Rugpjūtis – rugsėjis	S. Šeduikienė	Pagal planą įsigyti vadovėliai ir mokymosi priemonės.	Mokinio krepšelio lėšos

dalykinių mokymo(si) priemonių išteklius.	3.3.2. Modernizuoti biblioteką.	Birželis – lapkritis	B. Skūpas, S. Šeduikienė	Įdiegta mokyklų bibliotekų informacinė sistema. Pasiruošta suskaitmeninti bibliotekos katalogą.	Savivaldybės lėšos
	3.3.3. Sistemingai inventorizuoti turimas mokymo(si) priemonės.	Kovas – gruodis	G. Kudrešovas	Susistemintos turimos mokymo(si) priemonės. Parengta mokymo(si) priemonių apskaita.	

III. STRATEGINIS TIKSLAS. Tiriamosios ir analitinės veiklos tobulinimas

1 Uždavinys. Vykdyti sistemingą licėjaus veiklos įsivertinimą ir sklaidą

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
1.1. Tobulinti licėjaus veiklos duomenų kaupimo, informacijos rengimo ir sklaidos sistemą.	1.1.1. Atnaujinti ir papildyti informaciją apie licėjaus veiklą interneto svetainėje.	Visus metus	J. Milaknienė, I. Čibiraitė, dalykų mokytojai	Vykdoma sisteminga licėjaus veiklos sklaida (informacija apie mokinių pasiekimus, vykdomus projektus, organizuojamus renginius). Interneto svetainėje atnaujinti visi su licėjaus projektine veikla ir pasiekimais susiję duomenys.	
	1.1.2. Užtikrinti informacinės sistemos apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą pildymą.	Visus metus	J. Milaknienė, I. Čibiraitė, D. Šimkus, B. Skūpas, dalykų mokytojai	Sistemingai pateikiami duomenys apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą. Duomenys panaudojami licėjaus veiklos įsivertinimui ir tobulinimui.	
	1.1.3. Parengti duomenų apie licėjaus veiklą rodyklę.	Balandis – rugsėjis	J. Milaknienė, I. Čibiraitė, D. Šimkus, B. Skūpas	Reglamentuota duomenų kaupimo apie licėjaus veiklą tvarka.	
1.2. Įtraukiant bendruomenės narius planuoti licėjaus veiklą ir vykdyti strateginio (metų veiklos) plano įgyvendinimo vertinimą.	1.2.1. Organizuoti licėjaus tarybos posėdžius licėjaus veiklos aptarimui ir tobulinimui.	Vasaris, birželis, rugsėjis	H. Celencevičius, B. Skūpas	Organizuoti licėjaus tarybos posėdžiai licėjaus veiklos aptarimui ir tobulinimui. Įvertinta direktoriaus ir licėjaus 2021 m. veikla. Suderintos 2022 m. prioritinės licėjaus veiklos kryptys (veiklos planas).	
	1.2.2. Atlikti 2018–2022 metų strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimą.	Spalis – lapkritis	S. Jurkevičius, strateginio planavimo ir stebėsenos darbo grupė	Parengta 2018–2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė (ataskaita).	

	1.2.3. Parengti 2023–2027 m. licėjaus strateginį planą.	Spalis – gruodis	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė, darbo grupė	Sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė ir organizuotas jos darbas. Parengtas 2023–2027 m. licėjaus strateginis planas suderintas su licėjaus taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi.	
	1.2.4. Vykdyti metodinių grupių veiklos įsivertinimą.	Birželis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, V. Barbaravičiūtė, metodinių grupių pirmininkai	Organizuotas metodinių grupių veiklos aptarimas ir įsivertinimas.	
	1.2.5. Metodinės tarybos posėdis „Metodinės veiklos planavimas ir įsivertinimas“	Sausis, gruodis	V. Barbaravičiūtė	Apibendrinta 2021 m. licėjaus metodinė veikla ir numatytos 2022 m. veiklos kryptys.	
1.3. Atlikti licėjaus veiklos kokybės įsivertinimą.	1.3.1. Vykdyti licėjaus įsivertinimo ir pažangos anketos pildymą.	Sausis – vasaris	J. Milaknienė, B. Skūpas, D. Šimkus, I. Čibiraitė, darbo grupė	Anketą užpildys daugiau nei 30 proc. mokinių, jų tėvų ir mokytojų. Apklausos rezultatai pateikti NŠA, pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos, metodinės tarybos ir tėvų komiteto posėdžiuose. Apklausos duomenys panaudoti licėjaus veiklos planavimui.	
	1.3.2. Atlikti veiklos sričių „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įsivertinimą.	Balandis – gruodis	J. Milaknienė, darbo grupė	Apibendrintos išvados ir rezultatai panaudoti tolimesniam licėjaus veiklos planavimui.	
1.4. Sistemingai stebėti ir aptarti ugdymo proceso veiksmingumą bei efektyvumą.	1.4.1. Vykdyti ilgalaikių planų rengimo priežiūrą.	Rugsėjis – spalis	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė, metodinių grupių pirmininkai	Visų mokytojų ilgalaikiai planai parengti atsižvelgiant į dalyko turinio planavimo ir ilgalaikių planų bei programų rengimo tvarkos reikalavimus.	
	1.4.2. Vykdyti mokinių apklausas ugdymo proceso veiksmingumui užtikrinti.	Vasaris – kovas, spalis – lapkritis	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė, klasių vadovai	Apklausų rezultatai aptarti klasių vadovų susirinkimuose ir pristatyti mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose. Priimti nutarimai dėl	

				ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.	
	1.4.3. Vykdyti mokytojų ugdomosios veiklos priežiūrą.	Balandis – gruodis	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė	Parengtas ugdomosios veiklos stebėsenos planas. Direktorius ir pavaduotojai ugdymui mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimui ir jos aptarimui skiria 15-20 darbo valandų per metus. Kartu su mokytoju aptartos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys.	
	1.4.4. Vykdyti elektroninio dienyno tvarkymo priežiūrą.	Visus metus	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė, D. Šimkus	Užtikrinta savalaikė informacija mokiniams ir tėvams apie dalykų ugdymo turinį ir pasiekimus.	

2 Uždavinys. Plėtoti mokinių pasiekimų ir socialinių įgūdžių tiriamąją veiklą.

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
2.1. Atlikti stojamojo egzamino kiekybinę ir kokybinę analizę.	2.1.1. Parengti lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir fizikos stojamųjų egzaminų analizę.	Gegužė – rugpjūtis	S. Jurkevičius, egzaminą rengiantys mokytojai	Atlikta stojamojo egzamino kiekybinė ir kokybinė analizė. Suformuotos keturios I klasės.	
2.2. Sistemingai vykdyti apibendrinamųjų įvertinimų stebėseną ir aptarimą.	2.2.1. Atlikti valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Birželis, rugpjūtis – rugsėjis	S. Jurkevičius	Rezultatai analizuojami dalykų metodinėse grupėse ir pateikiamas jų įvertinimas. Nustatyta VBE, PUPP ir sesijos egzaminų rezultatų bei pusmečių / metinių įvertinimų dermė. Atsižvelgiant į gautus rezultatus numatytos priemonės skirtingų gebėjimų mokinių pažangai.	
	2.2.2. Atlikti pagrindinio ugdymo pasiekimų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Birželis/ rugsėjis	J. Milaknienė		
	2.2.3. Vykdyti sesijos egzaminų rezultatų aptarimą.	Kovas, balandis, birželis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, V. Balčiūnaitė, dalykų mokytojai		
	2.2.4. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimą.	Sausis, balandis, birželis, lapkritis	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė, klasių vadovai		Organizuoti keturi mokytojų tarybos posėdžiai skirti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimui. Priimti nutarimai dėl mokymosi rezultatų gerinimo.

2.3. Vykdyti mokinių socialinių įgūdžių ir klasių mikroklimato nustatymo bei pokyčių stebėseną ir tyrimus.	2.3.1. Organizuoti I–IV, TB klasių pažangumo, elgesio ir socialinių įgūdžių aptarimus.	Balandis, gegužė, rugsėjis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, klasių vadovai, VGK	Organizuotos klasių valandėlės – susitikimai su I-IV kl. mokiniais. Identifikuotos klasėse kilusios mokymosi, elgesio ir socializacijos problemos.	
	2.3.2. Vykdyti I–IV, TB klasių socialinių įgūdžių ir klasių mikroklimato nustatymo tyrimus.	Kovas – balandis, lapkritis	S. Jurkevičius, VGK, klasių vadovai	Lapkričio mėn. atliktas I ir TB1 kl. mokinių adaptacijos tyrimai (išsamesnė informacija apie kiekvienos klasės mokinių adaptaciją licėjuje), kovo mėn. – IV kl., balandžio mėn. – II, III kl. tyrimai.	

3 Uždavinys. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
3.1. Sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo kryptis.	3.1.1. Vykdyti mokytojų metodinės veiklos įsivertinimą.	Birželis	S. Jurkevičius, dalykų mokytojai	Visi mokytojai atlieka pedagoginės veiklos įsivertinimą. Išskirtos stipriosios bei tobulintinos metodinės veiklos.	
	3.1.2. Organizuoti susitikimus su mokytojais dėl darbinės veiklos aptarimo.	Vasaris, birželis – rugpjūtis	S. Jurkevičius	Organizuoti du individualūs pokalbiai su mokytojais. Su kiekvienu mokytoju aptarta darbinė veikla, suderintos 2022–2023 m. m. veiklos licėjaus bendruomenei.	
	3.1.3. Peržiūrėti ir įvertinti mokytojo rengiamų dokumentų sąrašą.	Sausis – rugsėjis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, V. Balčiūnaitė, V. Barbaravičiūtė, I. Nadzeikienė	Sudarytas rengimų dokumentų ir teikiamų duomenų sąrašas, turintys įtakos mokytojo darbui ir jo veiklai į(si)vertinti.	
3.2. Tobulinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo planavimą vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą.	3.2.1. Metodinės tarybos posėdis „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planavimas“.	Balandis	J. Milaknienė, V. Barbaravičiūtė	Priimti nutarimai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planavimo ir renginių organizavimo.	
	3.2.2. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau 5 dienas per kalendorinius metus.	Visus metus	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Mokytojai tikslingai pasirinks kvalifikacijos tobulinimo renginius. Pagal išsikeltus prioritetus tobulins profesines kompetencijas. Suaktyvės kolegialus pasidalijimas patirtimi ir žiniomis (nuotolinio mokymo,	

				ugdymo programų atnaujinimas ir kt.), domėsis ir seks ugdymo naujoves. Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita.	
3.2.3. Organizuoti seminarą mokytojams apie socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	Kovas – balandis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, VGK	Pagal poreikį organizuotas seminaras apie socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. visų mokytojų.		
3.2.4. Organizuoti tikslinį seminarą mokytojams apie ugdymo metodiką.	Birželis – spalvis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, V. Barbaravičiūtė	Metodinėje taryboje priimti nutarimai dėl seminaro-mokymų organizavimo. Kvalifikacijos tobulinimo renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. visų mokytojų.	Mokinio krepšelio lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui	
3.2.6. Organizuoti mokytojams edukacinę pažintinę išvyką.	Spalis	J. Milaknienė, A. Karaliūtė Bredelienė	Parengta išvykos programa. Išvykoje dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. visų mokytojų.		
3.2.7. Sudaryti sąlygas mokytojų įsitraukimui į švietimo kaitos projektus.	Visus metus	S. Jurkevičius, dalykų mokytojai	40 proc. mokytojų tikslingai dalyvauja nacionaliniuose projektuose, skaito pranešimus	Projektų lėšos	
3.2.8. Vykdyti pedagoginių darbuotojų darbo patirties, licėjaus veiklos sklaidą Vilniaus mieste ir respublikoje.	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai	Vilniaus miesto ir šalies mokytojams. Ne mažiau 5 darbo patirties ir(ar) veiklos skaidos pranešimai/seminarai.		
3.2.9. Skatinti pedagoginę bendruomenę dalintis darbo patirtimi.	Visus metus	Metodinė taryba, metodinių grupių primininkai	20 proc. mokytojų pasidalins gerąją patirtimi licėjuje.		

PRITARTA

Vilniaus licėjaus tarybos

2022 m. balandžio 26 d. protokoliniu

nutarimu (protokolas Nr. 2)