

PATVIRTINTA
Vilniaus licėjaus direktoriaus
2018 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V1-10

PRITARTA
Vilniaus licėjaus tarybos
2018 m. sausio 11 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 1)

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo,
kultūros ir sporto administracijos
direktorius
2018 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. A15-
1443/18(2.1.4E-KS)

VILNIAUS LICÉJAUS 2018–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Vilnius

2018 m.

TURINYS

1. ĮVADAS	3
2. VILNIAUS LICĖJAUS PRISTATYMAS	3
3. SITUACIJOS ANALIZĖ	4
Išorinės aplinkos analizė PESTE	4
Vidaus išteklių analizė	6
SSGG analizės suvestinė	13
Strateginės išvados	15
4. LICĖJAUS VEIKLOS STRATEGIJA	15
Vizija	15
Misija	16
5. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	16
6. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR VERTINIMAS	23

I. ĮVADAS

Vilniaus licėjaus (toliau – Licėjus) 2018–2022 metų strateginio plano tikslas nustatyti ilgalaikius Licėjaus tikslus ir numatyti jų įgyvendinimo būdus. Licėjaus išsikelti strateginiai tikslai paskatins bendruomenę daugiau dėmesio skirti tiriamajai ir analitinei veiklai, tolimesniam ugdymo(si) proceso ir aplinkos tobulinimui bei savitos mokyklos kultūros puoselėjimui. Šio plano įgyvendinimas sutelks licėjaus bendruomenę ne tik prasmingam atsinaujinimui, bet ir padės sėkmingai priimti naujus iššūkius, kuriuos neša sparti švietimo kaita šalyje.

Licėjaus strateginį planą rengė direktoriaus sudaryta darbo grupė. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos pagrindiniais švietimo dokumentais ir remiantis licėjaus veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, SSGG analize bei licėjaus bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis.

II. VILNIAUS LICĖJAUS PRISTATYMAS

Vilniaus licėjus buvo įkurtas 1990 m. Mokyklos pagrindinė misija - sudaryti sąlygas gabiems ir motyvuotiems mokiniams siekti aukštos mokymosi kokybės, padėti atskleisti bei plėtoti savitus kiekvieno mokinio gebėjimus. Pastaraisiais metais į licėjų mokiniai priimami išlaikę stojamąjį egzaminą, kurį sudarė šeši mokomieji dalykai: lietuvių kalba, matematika, istorija, geografija, biologija ir fizika.

1997 m. licėjuje anglų kalba buvo pradėta dėstyti Tarptautinio bakalaureato diplomo programa, skirta 11-12 klasių mokiniams. Ši įvairiapusiška ir sudėtinga ugdymo programa sudaro sąlygas mokiniams ypač kryptingai ruoštis studijoms aukštosiose mokyklose.

Iš viso licėjuje yra 18 klasių komplektų, kuriuose mokosi 540 mokinių. 2017 m. licėjų baigė 25-oji abiturientų laida.

Mokiniams licėjuje sudarytos sąlygos visapusiškai plėtoti savo gebėjimus matematinėje, biologinėje ar humanitarinėje klasėje. Modernios biocheminės laboratorijos padeda visapusiškai organizuoti mokinių ugdymą chemijos ir biologijos pamokose. Taip pat licėjuje nuolat atnaujinami informacinių technologijų kabinetai, optimaliai įrengtos ir kitų mokomųjų dalykų klasės bei skaitykla. Techninius polinkius mokiniai gali realizuoti 2017 m. licėjuje įrengtose techninės kūrybos dirbtuvėse (Fab Lab laboratorija). Šiandien visų mokomųjų disciplinų mokymas licėjuje sudaro vieningą ir darnią visumą. Tai leidžia įvairių polinkių mokiniams siekti aukštų mokymosi rezultatų, aktyviai dalyvauti visų mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose. Tobulinat ugdymo procesą III-IV klasėse sudaromos galimybės rinktis lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ar matematikos tikslinę grupę, kurioje galima mokytis pagal platesnę ir išsamesnę ugdymo programą. Taip pat dalis licėjaus mokytojų ir mokinių sėkmingai dalyvauja įvairioje projektinėje veikloje ir kryptingai plėtoja bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Licėjuje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvas. Dalis mokytojų aktyviai dalyvauja nacionaliniuose projektuose ir prisideda prie Lietuvos švietimo sistemos tobulinimo: rengia metodinę medžiagą, talkininkauja prie programų rengimo, veda praktinius užsiėmimus dalykų mokytojams.

Licėjaus mokiniai išsiskiria labai gerais mokymosi rezultatais ir sėkmingu dalyvavimu įvairiose mokomųjų dalykų olimpiadose. Kiekvienais metais licėjaus auklėtiniai garsina Vilnių nacionalinėse ir Lietuvą tarptautinėse olimpiadose.

Licėjuje kiekvienais metais yra organizuojami įsimintini renginiai: pirmakursių krikščynos, mediumas, šimtadienis, Nepriklausomybės šventės minėjimas, Menų dienos, turistinis sąskrydis. Taip pat mokinių iniciatyva leidžiamas žurnalas „Andai“, kūrybos almanachas „Sparnai“ ir metų veiklą apibendrinantis leidinys „Metraštis“.

Ypač svarbi licėjaus gyvenimo dalis yra aktyvi mokinių savivalda, telkianti mokinių bendruomenę prasmingiems darbams ir prisidedanti prie mokyklos veiklos tobulinimo. Mokiniai demokratiškuose rinkimuose renka savivaldos prezidentą ir senatą.

Savitą licėjaus gyvenimą formuoja demokratiška ir tolerantiška aplinka, kuri sudaro palankias sąlygas gerai jaustis kiekvienam mokiniui. Nemažas dėmesys licėjuje skiriamas mokinių vertybinėms ir dorovinėms nuostatomis ugdyti. Mokykloje sistemingai organizuojami susitikimai su žymiais mokslo, meno ir politikos atstovais. Prie šios veiklos prisideda ir licėjų baigę mokiniai, susibūrę į „Alumni“ organizaciją. Tokia veikla plečia mokinių pažinimą ir padeda geriau suprasti šalyje ir pasaulyje vykstančius visuomeninius procesus bei apsispręsti dėl tolimesnių studijų.

Visi licėjų baigę mokiniai tęsia mokslus aukštosiose mokyklose. Pastaraisiais metais apie 35 proc. abiturientų renkasi studijas įvairiuose Vakarų Europos universitetuose. Kiekvienais metais keletas mokinių įstoja į Kembridžo ir Oksfordo universitetus.

Sėkmingą licėjaus bendruomenės veiklą 2013 m. Vilniaus miesto savivaldybė įvertino Šv. Kristoforo apdovanojimu „Už ateitį dabartyje“.

Ypač geri mokymosi rezultatai ir savita ugdymo(si) aplinka išskiria Vilniaus licėjų kaip savitą reiškinį Lietuvos švietimo sistemoje.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

3.1. Išorinės aplinkos analizė (PESTE):

Politiniai-teisiniai veiksniai	Licėjus – savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti švietimo paslaugas Vilniaus miesto gyventojams. Į Licėjų mokiniai yra priimami, baigę aštuonias klases ir gyvenantys Vilniaus miesto savivaldybės teritorijoje. Į tarptautinio bakalaureato klasę mokiniai priimami, baigę pagrindinio ugdymo programą Lietuvos arba užsienio šalių mokyklose. Mokiniai į licėjų priimami tik išlaikę stojamąjį egzaminą. Licėjus savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Seimo ir Vyriausybės formuojama švietimo politika, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos ir Švietimo, kultūros ir sporto departamento potvarkiais ir įsakymais, Licėjaus vidaus tvarką reglamentuojančiais
--------------------------------	--

	dokumentais ir kitais teisės aktais.
Ekonominiai veiksniai	<p>Licėjus finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų (mokinio krepšelis) ir savivaldybės biudžeto lėšų (aplinkos lėšos). Šių finansavimo šaltinių pakanka, kad licėjus galėtų įgyvendinti ugdymo planą, skirti lėšas mokytojų kvalifikacijai, mokinių pažintinei veiklai, įsigyti vadovėlius ir kitas mokymo priemones. Aplinkos lėšų pakanka, kad būtų išlaikomas aptarnaujantis personalas, apmokamos šildymo ir elektros sąnaudos. 2017 m. Vilniaus miesto savivaldybė skyrė ženkliai paramą licėjui. Iš skirtų lėšų buvo atnaujinta keletas kabinetų, III aukšto koridoriuje pakeistas linoleumas, sutvarkytos aktų ir sporto salės grindys, įrengtas modernesnis belaidis internetas bei įrengta „Mokyklų atviros techninės ir kūrybinės dirbtuvės“ projekto įgyvendimui skirta laboratorija.</p> <p>Licėjų remia ir mokinių tėvai bei Alumni skirdami paramą ir 2 proc. pajamų mokestį į Vilniaus licėjaus labdaros ir paramos fondą. Šių lėšų panaudojimas skelbiamas licėjaus internetiniame puslapyje.</p>
Socialiniai veiksniai	<p>Mokinių, norinčių mokytis licėjyje, yra žymiai daugiau nei Licėjus gali priimti. Tai lemia sėkmingi Licėjaus abiturientų pasiekimai, saugi ir tolerantiška aplinka bei sudarytos geros sąlygos mokinių saviraiškai.</p> <p>Taip pat pažymėtina, kad apie 35 proc. abiturientų kiekvienais metais išvyksta mokytis į užsienio universitetus.</p>
Technologiniai veiksniai	<p>Informacinė technologinė bazė licėjyje yra pakankamai gera. Visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedijomis, veikia modernus ir efektyvus belaidis internetas. Licėjyje yra du moderniai įrengti informacinių technologijų kabinetai, skaitykloje mokiniams sudaryta galimybė naudotis stacionariais kompiuteriais. Taip pat mokytojai, pamokose gali naudoti nešiojamus kompiuterius. Licėjyje sėkmingai taikomos elektorinio dienyno teikiamos galimybės, Moodle sistema ir efektyvi visus darbuotojus jungianti elektroninio pašto sistema. 2017 m. licėjus įsirengė modernią techninės kūrybos laboratoriją, kurioje bus naudojamas 3D spausdintuvas, ploteris, lazerinė pjaustyklė, CNC staklės, mikrokompiuteriai. Taip pat, licėjyje yra trys modernia įranga aprūpintos biocheminės laboratorijos, kurios sudaro optimalų pagrindą STEAM ugdymui įgyvendinti.</p> <p>Licėjyje mokytojams ir mokiniams yra sudarytos geros sąlygos, kad ugdymo(si) procese būtų taikomi technologijų teikiami privalumai.</p>
Edukaciniai veiksniai	<p>Vienas iš ryškiausių licėjaus ypatumų yra gabūs mokiniai ir jų noras siekti kokybiško išsilavinimo. Lietuvos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos daliai mokinių yra per lengvos ir nesudaro galimybės ryškiau plėtoti turimą intelektualinį potencialą bei įgyvendinti savo aukštus siekius. Todėl šie mokiniai lanko papildomo ugdymo mokyklas, siekdami gauti daugiau žinių ir plėtoti savo turimus gebėjimus. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, licėjyje mokiniams siūloma rinktis lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos tikslines grupes, kuriose ugdymo turinys</p>

	yra platesnis. Tarptautinio bakalaureato klasė Licėjuje taip pat sudaro mokiniams galimybę siekti gilesnio ir brandesnio išsilavinimo. Dalis mokinių geba savarankiškai ruošti įvairiems konkursams ir projektams.
--	--

3.2. Vidaus išteklių analizė

Mokyklos kultūra

Licėjus esminės vertybinės nuostatos išreikštos vizijoje ir misijoje. Detaliau vertybinės nuostatos yra apibrėžtos mokinių elgesio taisyklėse, kuriose nurodoma, kad „Vilniaus licėjus ugdo mokinių vertybines nuostatas, leidžiančias tapti doru, atsakingu ir patriotišku žmogumi, gebančiu sėkmingai gyventi ir kurti nuolat kintančiame pasaulyje“. Mokytojams Licėjaus keliamos vertybinės nuostatos nurodytos mokytojų darbo etikos taisyklėse, kuriose teigiama, kad mokytojas turi „Užtikrinti aukštą atliekamo darbo kokybę, tobulinti savo kvalifikaciją, rodyti kūrybinę iniciatyvą, bendradarbiauti su visais licėjaus bendruomenės nariais“.

Licėjaus kultūrą ryškiai atspindi mokyklos tradiciniai renginiai (Nepriklausomybės šventės minėjimas, Šimtadienis, Menų dienos, „Muzikinės dėžutės“, folkloro vakaronė, turistinis sąskrydis ir kt.), kurių organizavimas remiasi aktyviu mokinių dalyvavimu. Jų lyderystė, organizuojant renginius, yra išskirtinis Licėjaus kultūros požymis. Mokiniai ir tėvai NMVA apklausose šį Licėjaus požymį išskiria kaip savitą mokyklos bruožą.

Pastaraisiais metais išsiplėtė Licėjaus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ilgalaiķį bendradarbiavimą su Vilniaus universitetu ir Goethe’s institutu sėkmingai papildė 2015 m. pasirašyta partnerystės sutartis su ISM vadybos ir ekonomikos universitetu ir 2016 m. bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Gedimino technikos universitetu. 2017 m. Licėjus ir Valstybinis mokslinių tyrimų institutas Fizinių ir technologijos mokslų centras sudarė bendradarbiavimo sutartį. 2015–2016 m. Licėjus pasirašė bendradarbiavimo sutartis su Prancūzijos Fontenblo Fransua Kupereno ir Saint-Malo licėjais. Taip pat vykdomi tarpmokykliniai mainai su Vokietijos Wiesbaden'o gimnazija, Kauno jėzuitų gimnazija ir kitomis gimnazijomis.

Ugdymas ir mokymasis

Licėjuje ugdymas organizuojamas pagal pagrindinio, vidurinio ir tarptautinio bakalaureato ugdymo programas. Mokinių skaičius Licėjuje yra pastovus, nes mokiniai yra priimami konkurso tvarka. Taip pat pažymėtina, kad išėinančių iš Licėjaus mokinių beveik nėra.

Mokinių skaičiaus kaita 2013-2017 m.

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Mokinių skaičius I-IV klasėse	459	465	453	462	468
Mokinių skaičius tarptautinio bakalaureato klasėse	79	66	71	83	77
Bendras mokinių skaičius	538	531	524	545	545

Mokytojų kolektyvas siekia, kad ugdymas būtų aukštos kokybės ir atitiktų licėjaus bendruomenės lūkesčius. Šiam tikslui pasiekti skiriamas dėmesys ugdymo proceso individualizavimui ir diferencijavimui. Pirmos licėjaus klasės mokiniams siūloma rinktis matematinės, biologinės ir humanitarinės pakraipos klases. Vidurinio ugdymo programoje sudaroma galimybė rinktis lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos tikslines grupes, kurios skirtos ypač motyvuotiems mokiniams. Tai vienas iš gabių mokinių Licėjuje ugdymo aspektų, kurio koncepciją, atrankos kriterijus ir išplėstines ugdymo programas parengė Licėjaus mokytojai. Taip pat mokiniai skatinami gilinti dalykinės žinias ir gebėjimus gabių mokinių ugdymui skirtose neformaliojo švietimo mokyklose.

Licėjuje dėmesys skiriamas kūrybiškumo ir socialinių įgūdžių ugdymui(si). 2013-2014 m. licėjus vykdė Comenius daugiašalių mokyklų partnerysčių projektą „Tasting Europe“ bei aktyviai dalyvavo „Kūrybinės partnerystės“ projekte, į kurį įsitraukė 15 licėjaus mokytojų ir apie 200 mokinių. 2015 m. Licėjus įsijungė į šalies ir tarptautinį STEAM mokyklų tinklą bei 2016-2017 m. sėkmingai įgyvendintas tarptautinis MARCH projektas „Tvarūs miestai“. 2017 m. dalyvaujant „Mokyklų atviros techninės ir kūrybinės dirbtuvės“ projekte licėjuje įrengtos Fab Lab inžinierinės kūrybinės dirbtuvės, kurios padės ugdyti mokinių praktinius gebėjimus bei realizuoti jų idėjas ir projektus.

Popamokinė veikla

Licėjuje siūlomi įvairūs neformaliojo ugdymo užsiėmimai, kuriuose ugdomas mokinių kūrybiškumas, sportiniai gebėjimai, mokomos papildomos užsienio kalbos, gilinamos dalykinės žinios.

Neformaliojo ugdymo programos 2013-2018 m.

Mokslo metai	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Neformaliojo ugdymo programos	20	23	17	14	17

Neformaliojo ugdymo programas Licėjuje renkasi nedidelis mokinių skaičius. Apie 60 proc. mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Vilniaus mieste, kuriose jie gauna ilgalaikį ir nuoseklų atskirų sričių išsilavinimą. Užtikrinti kokybišką neformaliojo ugdymo pasiūlą licėjuje sudėtinga dėl profesionalių ir kvalifikuotų mokytojų trūkumo. Licėjuje ryškiausiai popamokinė veikla plėtojama per tradicinių ir mokinių inicijuotų renginių organizavimą.

Pasiekimai

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra išskirtinis Licėjaus požymis. 2013-2017 m. visų mokomųjų dalykų egzaminų rezultatų vidurkis yra apie 90 balų. Ypač sėkmingai mokiniai laiko anglų kalbos ir matematikos egzaminus (penkerių metų bendras vidurkis 98 ir 95 balai). Gamtos mokslų

(fizikos, chemijos ir biologijos) rezultatai kiekvienais metais yra stabilūs, o bendras vidurkis nėra mažesnis nei 90 balų. Nors lietuvių kalbos ir literatūros egzamino rezultatai svyruoja nuo 73 iki 84 balų, tačiau bendrame Lietuvos mokyklų reitingo sąrašė Licėjus visada patenka į penkių šį egzaminą geriausiai išlaikiusių mokyklų sąrašą. Istorijos egzamino rezultatai pastaraisiais metais bendrame Lietuvos mokyklų reitingo sąrašė yra pirmoje arba antroje vietoje. Informacinių technologijų egzamino bendras penkerių metų vidurkis yra 90,7, tačiau pastaraisiais metais šio vidurkio nepakanka, kad Licėjus patektų į pirmąjį Lietuvos mokyklų dešimtuką. Vokiečių, prancūzų kalbų ir geografijos egzaminus laiko tik pavieniai Licėjaus mokiniai. Pažymėtina, kad labai daug mokinių valstybinius brandos egzaminus išlaiko aukščiausiu balu. Per penkerius metus Licėjaus mokiniai surinko net 834 šimtukus. Visų mokomųjų dalykų egzaminų rezultatai yra pateikiami lentelėse.

2013-2017 m. matematikos brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	96,3	88,9	96,6	96,6	97,03
Šimtukai	62	40	61	64	70
Mokinių skaičius	94	90	111	97	107

2013-2017 m. anglų kalbos brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	98,7	97,8	97,7	98,1	97,8
Šimtukai	62	48	66	61	67
Mokinių skaičius	83	90	111	94	105

2013-2017 m. biologijos brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	94,3	90,8	95,1	91,7	91,04
Šimtukai	6	3	15	6	6
Mokinių skaičius	32	36	41	35	43

2013-2017 m. fizikos brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	93,4	90,2	92,6	91,4	82,34
Šimtukai	12	6	8	10	2

Mokinių skaičius	28	26	25	29	35
------------------	----	----	----	----	----

2013-2017 m. chemijos brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	91,6	96,2	86,7	89,7	90,5
Šimtukai	8	5	3	1	4
Mokinių skaičius	31	22	24	16	24

2013-2017 m. informacinių technologijų brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	90,7	95,1	89,8	92,9	85,1
Šimtukai	5	6	13	5	9
Mokinių skaičius	12	13	24	16	24

2013-2017 m. istorijos brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	92	81,6	92,9	89,7	90,4
Šimtukai	6	2	6	4	8
Mokinių skaičius	38	39	36	32	30

2013-2017 m. lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	84,3	82,9	86,8	73,6	79,8
Šimtukai	15	7	36	6	6
Mokinių skaičius	103	92	118	97	105

2013-2017 m. prancūzų kalbos brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	99	94	90,5	97	-

Šimtukai	-	-	1	-	-
Mokinių skaičius	1	3	2	2	-

2013-2017 m. vokiečių kalbos brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	-	-	100	-	-
Šimtukai	-	-	1	-	-
Mokinių skaičius	-	-	1	-	-

2013-2017 m. geografijos brandos egzaminų rezultatai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017
Vidurkis	-	-	97,3	93	-
Šimtukai	-	-	2	-	-
Mokinių skaičius	-	-	4	1	-

2013-2017 m. 100 balų įvertinimai

Metai	2013	2014	2015	2016	2017	Iš viso
100 balų įvertinamų skaičius	176	117	212	157	172	834
Mokinių, gavusių 100 balų įvertinimą, skaičius	103	92	118	97	107	517

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų bendras vidurkis rodo licejaus mokinių aukštus mokymosi pasiekimus. Ypač išsiskiria matematikos pasiekimai. Šios dalyko penkerių metų vidurkis yra 9,88 balai. Aukšti ir lietuvių kalbos rezultatai, kurių bendras penkerių metų vidurkis yra 9,18.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkiai

	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Mokinių skaičius (pagrindinė sesija)	127	109	132	108	135
Lietuvių kalba	8,84	9,44	9,08	9,51	9,07
Matematika	9,67	9,98	9,92	9,83	9,99

Taip pat licėjaus mokiniai išsiskiria aktyviu dalyvavimu įvairiose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Lietuvos gimnazijų reitinge pagal nacionalinių olimpiadų rezultatus Licėjus visada užimė pirmąją vietą. Dalis mokinių sėkmingai dalyvauja ir tarptautinėse olimpiadose bei tampa prizininkais.

Licėjaus mokinių pasiekimai tarptautinėse olimpiadose

Metai	Matematika				Informacinės technologijos				Fizika				Chemija				Biologija				Geografija					
	A	S	B	PR	A	S	B	PR	A	S	B	PR	A	S	B	PR	A	S	B	PR	A	S	B	PR		
2013			3	2		1			1		2				1				1					1		
2014		1	2	2			1			3				1				1			1					
2015			1	1			1			1								1								
2016			3	1			1					1			1			2						1	1	
2017			2	2											1						1					
Iš viso	-	1	11	8	-	1	3	-	1	4	2	1	-	1	3	-	-	5	-	-	2	1	1	1		

A – aukso medalis, S – sidabro medalis, B – bronzos medalis, PR – pagyrimo raštas.

Nuo 2016 m. šešioms licėjaus mokiniams yra įteikti Mažojo Šv. Kristoforo apdovanojimai už nuopelnus mokslo srityje ir Vilniaus miesto garsinimą šalyje bei pasaulyje.

Pagalba mokiniui

Licėjyje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, dirba kvalifikuota psichologė ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Teikiant pagalbą mokiniui, naudojami įvairūs prevencinės veiklos metodai ir formos. Kasmet organizuojami sveikatos saugojimo ir stiprinimo prevenciniai renginiai: sporto/sveikatos diena, socialinio ir emocinio ugdymo renginys „Pasitikėjimo diena“.

Licėjyje iš esmės nėra nelankančių mokyklą ir linkusių į teisėtvarkos pažeidimus mokinių. Tačiau yra vaikų, kurie turi socialinio bendravimo sunkumų. Jiems ir jų tėvams licėjyje teikiama psichologinė pagalba. Beveik visų šeimų socialinė aplinka ir materialinė padėtis yra gera, tai liudija mažas mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius.

2013–2017 m. mokinių, gavusių nemokamą maitinimą, skaičius

Mokslo metai	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Mokinių skaičius	9	13	11	8	7

Kryptingai vykdoma ugdymo karjerai veikla, padedanti daliai mokinių apsispręsti ir tikslingai pasirinkti būsimą profesiją. Kiekvienais metais mokiniams yra organizuojama Karjeros diena Lietuvos aukštosiose mokyklose. Pavasario atostogų metu organizuojama darbo praktikos savaitė „Išbandyk profesiją“, kurios metu mokiniai turi galimybę atlikti praktiką tiek valstybinėse, tiek ir privačiose institucijose. Aktyviai į Karjeros ugdymą įsitraukia mokinių tėvai ir licėjaus alumni.

2016 m. Nacionalinės plėtros institutas ir Vilniaus visuomenės sveikatos biuras atliko Licėjaus sveikatos indekso tyrimą ir pateikė mokyklai ataskaitą.

Mokinių poreikiams tenkinti yra organizuojamos įvairių mokomųjų dalykų konsultacinės pamokos.

Personalo formavimas ir organizavimas

Siekiant užtikrinti aukštą mokymo kokybę Licėjui reikalingi patyrę ir kvalifikuoti mokytojai. Šiuo metu Licėjuje dirba 48 mokytojai, iš jų 11 ekspertų, 19 metodininkų, 11 vyr. mokytojų, 7 mokytojai. Taip pat licėjuje dirba psichologė, bibliotekos vedėja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 14 techninių darbuotojų. Mokytojai skatinami tikslingai tobulinti savo kvalifikaciją, lankytis dalykiniuose seminaruose, kursuose ir konferencijose. Kvalifikacijos lėšų skiriamų iš moksleivio krepšelio pakanka, todėl visiems mokytojams sudaromos galimybės įvairiapusiškai kelti savo kvalifikaciją.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas 2013-2017 m.

Metai	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Įgyta kvalifikacinė kategorija					
Vyr. mokytojo	1	1	-	1	-
Mokytojo metodininko	2	-	-	-	-
Mokytojo eksperto	1	2	1	1	1

Ypač neramina tai, kad dalis pagrindinių mokomųjų disciplinų mokytojų (lietuvių k. - 2, matematikos - 1, biologijos/fizikos - 3, anglų k. - 5) yra vyresnio ir pensinio amžiaus. Todėl svarbu pritraukti jaunos kartos pedagogus, kurie galėtų užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimo tęstinumą. Dėl mokytojų stygiaus ateityje gali būti sudėtinga užtikrinti tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimą.

Vadovavimas ir lyderystė

Licėjaus vadovai turi reikiamą vadybinę patirtį ir kvalifikaciją. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui turi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Licėjaus administracija laikosi bendradarbiavimu grįsto vadovavimo principo. Mokykloje aktyviai veikia savivaldos institucijos: Licėjaus

taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių senatas. Licėjaus administracijai talkina nuolat veikiantis tėvų komitetas. Nuo 2014 m. licėjuje veikia Vilniaus licėjaus profesinė organizacija, 2017 m. išrinkta Darbo taryba. Įvairiems klausimams spręsti sudaromos komisijos ir darbo grupės. Siekiama įtraukti visus mokytojus į licėjaus veiklos planavimą ir numatytų priemonių įgyvendinimą. Tai skatina licėjuje atsirasti naujiems lyderiams, kurie padeda siekti išsikeltų strateginių tikslų.

Finansiniai ištekliai

Pastaraisiais metais Licėjus neturi finansinių skolų, o mokinio krepšelio lėšas naudoja racionaliai ir atsakingai. Taip pat siekiama taupyti ir Vilniaus miesto savivaldybės skiriamas aplinkos lėšas. Šiuo metu Licėjui pakanka finansinių išteklių visavertiškos ugdymo veiklos vykdymui. Prie optimalių Licėjaus poreikių užtikrinimo prisideda ir tėvų įkurtas bei administruojamas Licėjaus labdaros ir paramos fondas.

Kiekvienais metais Licėjuje yra atliekami ugdymo aplinkos gerinimo darbai, panaudojant Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšas. 2013-2014 m. suremontuota valgykla, matematikos kabinetas trečiame aukšte, sutvarkyti persirengimo kambariai, įrengta laisvalaikio patalpa mokiniams, visuose kabinetuose įrengtos multimedijos. 2015 m. užsandarinti ir sureguliuoti pirmojo aukšto langai, išdažytas antrojo aukšto koridorius, sutvarkytas aktų salės stogas, lubos, apšvietimas, sienos ir scena, suremontuotas anglų kalbos kabinetas. 2016 m. pilnai renovuoti du kabinetai, dviejuose kabinetuose pakeista grindų danga. 2017 m. suremontuoti du kabinetai, III aukšto koridoriuje pakeistas linoleumas, nulakuotos aktų ir sporto salių grindys bei nudažytos sienos, įrengtas modernus bevielis internetas, atnaujintos bibliotekos lentynos, įrengta Fab Lab laboratorija. Pažymėtina, kad 2017 m. visi remonto darbai buvo įgyvendinti Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis.

Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai

Licėjaus patalpos yra neblogai pritaikytos ugdymo proceso organizavimui: gerai įrengti kabinetai, laboratorijos, mokinių poilsio erdvės. 2015 m. Licėjaus darbo grupė atliko mokyklos patalpų įsivertinimą pagal SSGG metodiką. Darbo grupės išvadose konstatuota, kad esamam mokinių skaičiui (540) patalpos nėra optimaliai tinkamos. Trūksta mokomųjų kabinetų, sporto salė gimnazijos mokiniams yra per maža, nėra tinkamos patalpos mokytojų darbui ir poilsiui. Be to, Licėjus neturi higienos paso. 2017 m. pradėtas rengti licėjaus renovacijos projektas. Licėjuje nuolat atnaujinama informacinių technologijų bazė bei gerinamas jos funkcionalumas. Sistemingai turtinamas bibliotekos fondas.

3.3. SSGG analizės suvestinė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Labai aukšti brandos egzaminų rezultatai. Visi mokiniai renkasi studijas aukštosiose mokyklose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stinga analitiško mokyklos veiklos įsivertinimo. • Tobulintina tiriamoji ugdymo proceso veikla.

<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai sėkmingai dalyvauja nacionalinėse ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. • Mokiniais sudarytos galimybės rinktis Tarptautinio bakalaureato programą. • Sukurta kokybiška ir patikima priėmimo į licėjų tvarka. • Vyrauja demokratiška, tolerantiška ir bendradarbiavimu pagrįsta mokymo(si) aplinka. • Sudarytos palankios sąlygos mokinių iniciatyvai, saviraiškai ir kūrybiškumui skleisti. • Mokiniai gali rinktis lietuvių kalbos, istorijos ir matematikos išsamesnę vidurinio ugdymo programą bei biocheminės, matematinės ir humanitarinės pakraipos klasę. • Suformuota stipri akademinio mokymo tradicija. • Puoselėjamos bendruomenės vertybės licėjaus renginiuose. • Mokyklos valdymas yra grįstas savivaldos institucijų dalyvavimu. • Sistemingai atnaujinama ugdymo aplinka. • Kryptingai vykdoma ugdymo karjerai veikla. • Glaudžiai bendradarbiaujama su Goethe's institutu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nenuoseklus mokyklos veiklos dokumentų atnaujinimas. • Fragmentiškas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Menkas metodinių renginių inicijavimas Vilniaus miesto pedagogų bendruomenei. • Neefektyvi internetinio puslapio valdymo sistema. • Prasta mokyklos sportinė bazė. • Silpna neformaliojo švietimo meninių būrelių pasiūla.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. • Kurti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemą. • Tobulinti darbuotojų veiklos įsivertinimo procedūras. • Išskirti klasių vadovų veiklos vertybinius prioritetus. • Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą įgyvendinant mokyklos užsibrėžtus tikslus. • Įvairiapusiškai kelti profesinę kvalifikaciją ir dalintis gerąja 	<ul style="list-style-type: none"> • Prarasime patrauklios mokymo įstaigos įvaizdį. • Mažės stojančių mokinių skaičius. • Trūks aukštos kvalifikacijos mokytojų. • Kris besimokančių mokinių pasiekimai. • Silpnės tėvų parama mokyklai. • Nutrūks socialinių partnerių parama.

<p>patirtimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pritraukti naujus mokytojus ir teikti jiems metodinę pagalbą. • Plėtoti tarpdalykinį bendradarbiavimą ir integruotų pamokų vedimą. • Integruoti STEAM veiklą į ugdymo procesą. • Užtikrinti didesnę neformaliojo švietimo įvairovę. • Stiprinti pedagoginę-psichologinę pagalbą mokytojams ir mokiniams. • Įvairiapusiškai taikyti naujas technologijas pamokose. • Glaudžiau bendradarbiauti su mokinių tėvais. • Efektyviau plėtoti ryšius su Licėjaus Alumni organizacija. • Tęsti mokyklos ugdymo(si) aplinkos tobulinimą. 	
--	--

3.4. Strateginės išvados

Atsižvelgiant į SSGG analizę, 2018-2022 metais licėjus turėtų siekti:

- tobulinti ugdymo(si) procesą ir užtikrinti aukštą mokymo(si) kokybę,
- plėtoti savitą mokyklos kultūrą ir saugoti susiformavusias tradicijas,
- skatinti pedagogų profesionalumą ir motyvuojančią lyderystę,
- vykdyti kryptingą, duomenimis grįstą licėjaus veiklos į(si)vertinimą,
- tęsti ugdymo(si) aplinkos gerinimą.

IV. LICĖJAUS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Licėjaus bendruomenėje ugdoma dora, kultūringa, išsilavinusi ir brandi asmenybė, gebanti didžiuotis savo Tėvynės pasiekimais ir ketinanti kurti jos geresnę ateitį. Atviri naujovėms, iniciatyvūs ir nuolat besitobulinantys mokytojai puoselėja akademinio mokymo tradiciją ir diegia prasmingas inovacijas, skatina mokinių smalsumą ir kūrybiškumą. Mokykla aktyviai dalyvauja ugdymo kaitos procese, skleidžia savo gerą patirtį ir siekia atsakingos lyderystės švietimo bendruomenėje.

MISIJA

Sudaryti sąlygas gabiems ir motyvuotiems mokiniams siekti aukštos mokymosi kokybės, padėti atskleisti ir plėtoti savitus kiekvieno mokinio gebėjimus bei ugdyti vertybines ir dorovines nuostatas. Puoselėti tolerantišką aplinką ir pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimą. Stiprinti bendruomenės tradicijas, skatinti visų jos narių kūrybiškumą bei iniciatyvumą.

V. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 STRATEGINIS TIKSLAS. Savitos licėjaus kultūros plėtojimas.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Lėšų šaltinis/ ištekliai	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijus
1. Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.	1.1. Atnaujinti licėjaus veiklą reglamentuojančius dokumentus.		2018–2020 m.	Administracija.	Vadovaujantis naujausiais teisės aktais parengti licėjaus veiklą reglamentuojantys dokumentai ir pristatyti bei aptarti licėjaus bendruomenėje.
	1.2. Sukurti naują licėjaus tinklalapį ir parengti jo administravimo tvarką.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2018 m.	Direktorius, IT mokytojai.	Sukurta šiuolaikiškas, informatyvus, patogus naudoti tinklalapis ir parengta jo administravimo tvarka.
	1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir partnerystės ryšius su šalies mokyklomis.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos. Projektų lėšos.	2018–2022 m.	Administracija, dalykų mokytojai, projektų vadovai, ugdymo karjerai koordinatoriai.	Kartu su socialiniais partneriais, šalies mokyklomis vykdytų projektų, edukacinių renginių ir mokytojų bei mokinių, dalyvaujančių juose skaičius.
	1.4. Apibrėžti klasių vadovų veiklos prioritetus.		2018–2019 m.	Administracija, klasių vadovai.	Parengti dokumentai aiškiau reglamentuos klasės vadovo veiklą.
	1.5. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.		2018–2021 m.	Administracija, klasių vadovai, ugdymo karjerai	Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiauja su mokykla siekdami geresnių

				koordinatoriai, pagalbos mokiniui specialistai.	savo vaiko ugdymo(si) rezultatų (dalyvaujančių tėvų dalis, proc.). Tėvų, įsitraukiančių į licėjaus organizuojamas veiklas, skaičius.
	1.6. Plėtoti kultūrinius mainų projektus su užsienio mokyklomis.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos. Projektų lėšos.	2018–2022 m.	Administracija, mokytojai projektų vadovai.	Kasmet dalyvaujama bent viename tarptautiniame projekte. Mokytojų ir mokinių, dalyvaujančių mainuose skaičius.
	1.7. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką licėjuje.		2018–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK komisija.	Prevencinių renginių (programų) skaičius. Programose užimtų mokinių dalis proc.
2. Licėjaus tradicijų saugojimas ir naujų kūrimas.	2.1. Užtikrinti tradicinių renginių organizavimą.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2018–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojai, klasių vadovai, mokytojai renginių organizatoriai.	Kasmetinio renginių plano įgyvendinimas ir aptarimas. Renginiai susieti su keliamais tikslais, ugdymomis vertybėmis.
	2.2. Tęsti licėjaus leidinių leidybą.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2018–2022 m.	Direktorius, lietuvių kalbos mokytojai.	Kasmet leidžiami leidiniai („Andai“, mokinių kūrybinių darbų almanachas „Sparnai“, „Metraštis“).
	2.3. Organizuoti valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimo renginius licėjuje.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2018–2022 m.	Direktorius, dalykų mokytojai.	Kasmet organizuotų renginių ir dalyvaujančių juose mokytojų bei mokinių skaičius.
	2.4. Atnaujinti licėjaus atributiką.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2018–2020 m.	Administracija.	Atnaujinta atributika aiškiau atspindės licėjaus bendruomenės tikslus.

	2.5. Organizuoti licėjaus 30-mečio paminėjimą.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2020 m.	Direktorius, darbo grupė.	Organizuoti renginiai skirti licėjaus 30-mečio paminėjimui leis įvertinti licėjaus pasiekimus ir iškelti naujus siekius.
	2.6. Skatinti ir įgyvendinti bendruomenės narių socialines iniciatyvas.		2018–2022 m.	Administracija, klasių vadovai, mokinių senatas.	Aktyvi ir įvairiapusė bendruomenės narių veikla. Įgyvendintų socialinių projektų skaičius ir dalyvavusių bendruomenės narių dalis proc.

2 STRATEGINIS TIKSLAS. Ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Lėšų šaltinis/ ištekliai	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijus
1. Įvairiapusiškas dalykų turinio pritaikymas ugdymo procese.	1.1. Atnaujinti ilgalaikių teminių planų ir programų rengimo reikalavimus ir formas.		2018–2019 m.	Administracija, Metodinė taryba.	Pagal atnaujintus reikalavimus patobulinti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai teminiai planai.
	1.2. Stiprinti gabių mokinių ugdymą.		2018–2022 m.	Metodinė taryba, darbo grupė.	Aprašyta gabių mokinių ugdymo sistema. Mokinių, dalyvaujančių miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose skaičius bei mokinių, tapusių prizinkiniais, dalis proc.
	1.3. Plėtoti mokymo(si) veiklų individualizavimą ir diferencijavimą.	Mokinio krepšelio lėšos.	2018–2022 m.	Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Tikslingas mokinių poreikių tenkinimui ir mokymosi pagalbai teikti valandų panaudojimas. Mokytojų, sistemingai individualizuojančių ir diferencijuojančių mokinių veiklą, dalis proc.

	1.4. Plėtoti aktyvaus ir įtraukiančio mokymo(si) formas ir būdus.	Mokinio krepšelio lėšos. Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2018–2022 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	Vykdytų edukacinių programų ir užsiėmimų skaičius. Mokinių, dalyvaujančių dalykiniuose edukaciniuose renginiuose, netradicinėse edukacinėse aplinkose dalis proc. Mokytojų, panaudojančių įvairias IT priemones, dalis proc.
	1.5. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir į(si)vertinimą.		2018–2020 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojų, taikančių pažangos stebėjimo ir vertinimo būdus, dalis proc. Mokinių, tikslingai naudojančių savęs įsivertinimo sistemą, dalis proc.
	1.6. Plėsti neformaliojo ugdymo programų pasirinkimo ir įgyvendinimo galimybes.		2018–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo vadovai.	Neformaliojo ugdymo programų skaičius. Mokinių, įsitraukiančių į neformalųjį ugdymą, dalis proc.
2. Tarpdalykinio bendradarbiavimo plėtojimas.	2.1. Stiprinti STEAM ugdymą.		2018–2022 m.	Metodinė taryba, STEAM grupė.	Mokytojų ir mokinių, dalyvaujančių projektinėje ir STEAM veikloje, dalis proc.
	2.2. Organizuoti projektinę veiklą mokinių kūrybiškumo ugdymui.		2018–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, darbo grupė.	Parengta tikslinga projektinės veiklos organizavimo sistema. Parengtų projektinės veiklos programų/organizuotų renginių skaičius.
	2.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją.		2018–2022 m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai.	Pravestų integruotų pamokų, organizuotų renginių ir

					įsitraukusių mokytojų skaičius.
3. Licėjaus ugdymo(si) aplinkos tobulinimas.	3.1. Atnaujinti edukacines erdves ir kurti naujas.	Mokinio krepšelio lėšos. Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2018–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Kasmetinio edukacinių erdvių atnaujinimo plano įgyvendinimas ir aptarimas (atnaujintų patalpų skaičius). Patogesnė ir jaukesnė ugdymo(si) aplinka. Geras licėjaus erdvių estetinis vaizdas.
	3.2. Modernizuoti aktų salę.	Mokinio krepšelio lėšos. Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2018–2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Modernizuota šviesos, vaizdo ir garso įrangą aktų salėje.
	3.3. Plėtoti informacines komunikacines technologijas.	Mokinio krepšelio lėšos. Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2018–2022 m.	Direktorius, IT mokytojai.	Atnaujintų IKT priemonių skaičius. IKT panaudojimo analizė.
	3.4. Sistemingai atnaujinti ir efektyviai naudoti dalykinių mokymo(si) priemonių išteklius.	Mokinio krepšelio lėšos. Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.	2018–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, bibliotekos vedėja.	Sistemingas ir nuoseklus mokymo priemonių atnaujinimas. Įsigytų mokymo(si) priemonių skaičius.
	3.5. Modernizuoti biblioteką.	Mokinio krepšelio lėšos. Licėjaus labdaros ir paramos fondo	2019–2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, bibliotekos vedėja.	Funkcionuojanti nauja bibliotekos informacinė sistema. Suskaitmeninto bibliotekos katalogo dalis proc. Plečiama bibliotekos

		lėšos.			paslaugų pasiūla (veiklos ataskaita).
	3.6. Tobulinti inventorizavimo ir atliekamų darbų registravimo sistemą.		2019–2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Sistemiškai vykdoma inventorizacija. Veiksminga atliekamų darbų registravimo ir atlikimo sistema.
3 STRATEGINIS TIKSLAS. Tiriamosios ir analitinės veiklos tobulinimas					
Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Lėšų šaltinis/ ištekliai	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijus
1. Vykdyti sistemingą licėjaus veiklos įsivertinimą.	1.1. Tobulinti licėjaus veiklos duomenų kaupimo, informacijos rengimo ir sklaidos sistemą.		2018–2019 m.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, IT specialistai.	Parengti kaupiamų duomenų kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai. Informatyvesni duomenys apie licėjaus veiklą.
	1.2. Įtraukiant bendruomenės narius vykdyti strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo vertinimą.		2018–2022 m.	Administracija, Metodinė taryba, strateginio planavimo ir stebėsenos darbo grupė.	Kasmet vykdomas licėjaus veiklos įsivertinimas, kuriame dalyvauja visi bendruomenės nariai. Licėjaus veiklos planavimo dokumentai pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo išvadomis.
	1.3. Atlikti licėjaus veiklos kokybės įsivertinimą taikant IQES online sistemos instrumentus.		2018–2022 m.	Direktorius, licėjaus veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.	Kasmet analizuojami kiekybiniai ir kokybiniai licėjaus veiklos rodikliai pagal pasirinktas problemines ar temines veiklos sritis. Išvados ir siūlymai panaudojami planuojant licėjaus veiklos tobulinimo prioritetus.
	1.4. Sistemingai stebėti ir aptarti ugdymo proceso veiksmingumą bei efektyvumą.		2018–2022 m.	Administracija, Metodinė taryba.	Renkami ir analizuojami duomenys apie ugdymo proceso būklę ir pokyčius.

					Stebėtų ir vertintų pamokų skaičius.
2. Plėtoti mokinių pasiekimų ir socialinių įgūdžių tiriamąją veiklą.	2.1. Vykdyti stojamojo egzamino kiekybinę ir kokybinę analizę.		2018–2022 m.	Direktorius, egzaminą rengiantys mokytojai.	Kasmet atliekama stojamojo egzamino analizė.
	2.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo ir analizavimo sistemą.		2018–2020 m.	Administracija, Metodinė taryba.	Sukurti ir išbandyti mokymosi pažangos stebėsenos įrankiai I-III klasėse, leidžiantis fiksuoti ir analizuoti mokinių pasiekimus bei pažangą.
	2.3. Sistemingai vykdyti apibendrinamųjų įvertinimų stebėseną ir aptarimą.		2018–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	VBE, PUPP, sesijos egzaminų rezultatų ir pusmečių/metinių įvertinimų dermė. Rezultatai kasmet analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje, dalykų metodinėse grupėse.
	2.4. Organizuoti mokinių socialinių įgūdžių ir klasių mikroklimate nustatymo bei pokyčių tyrimus.		2018–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, psichologas.	Kasmet vykdomi mokinių socialinių įgūdžių ir klasių mikroklimate tyrimai. Atliktų tyrimų ir rezultatų pristatymas bendruomenei.
	2.5. Efektyvinti dalykų mokytojų ir klasės vadovų bendradarbiavimą aptariant mokinių ugdymo(si) rezultatus.		2019–2021 m.	Administracija, klasių vadovai.	Organizuotų mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimų skaičius per mokslo metus.
3. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.	3.1. Atnaujinti mokytojų veiklos įsivertinimo rodiklius.		2018–2019 m.	Administracija, Metodinė taryba.	Funkcionuojanti mokytojų įsivertinimo sistema.
	3.2. Sistemingai identifikuoti mokytojo stipriąsias ir tobulintinas profesines kompetencijas.		2018–2022 m.	Administracija, mokytojai.	Kiekvienas mokytojas atlieka kasmetinį metodinės veiklos įsivertinimą. Apibendrintos išvados tikslingai panaudojamos

					mokytojo individualiam veiklos planavimui ir tobulinimui.
	3.3. Tobulinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo planavimą vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą.	Mokinio krepšelio lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijos kėlimui.	2018–2022 m.	Administracija, Metodinė taryba.	Licėjuje organizuotų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius ir juose dalyvavusių mokytojų dalis proc. Dauguma mokytojų dalyvaus kvalifikacijos mokymuose 5 dienas ir daugiau per mokslo metus. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaitos ir atestacijos programos įgyvendinimas.
	3.4. Skatinti pedagoginę bendruomenę dalintis darbo patirtimi.		2018–2022 m.	Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Aktyvesnė mokytojų veikla. Organizuotų metodinių renginių skaičius. Metodinėse grupėse suorganizuotų gerosios patirties praktinių metodinių užsiėmimų, skaičius. Mokytojų, įsitraukiančių į darbo patirties sklaidą, dalis proc.

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR VERTINIMAS

Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktorius ir direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio planavimo ir stebėsenos darbo grupė. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu. Licėjaus strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės kasmet įtraukiamos į mokyklos metinį veiklos planą. Licėjaus veiklos kokybės įšivertinimo grupė gali teikti siūlymus dėl plano koregavimo ir jo įgyvendinimo. Rengiant licėjaus metinį veiklos planą, gali būti koreguojamas ir strateginis planas. Kiekvienų metų pabaigoje vykdoma licėjaus veiklos analizė. Analizės duomenys fiksuojami strateginio planavimo ir stebėsenos darbo grupės ataskaitoje, kuri pildoma pagal „Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizės“

lentelę. Stebėsenos darbo grupė strateginio plano įgyvendinimo rezultatus (ataskaitą) pristato licėjaus tarybai ir licėjaus bendruomenei kiekvienais metais sausio mėn.

Lentelė. Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Tikslas				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Pastabos
