

PATVIRTINTA
Vilniaus licėjaus
direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-77

VILNIAUS LICÉJAUS
2019–2020 ir 2020–2021 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	3
I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	3
II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	5
III. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS	6
IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS	7
V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS	8
VI. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS	9
VII. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	10
VIII. ŠVIETIMO PAGALBOS TIEKIMAS. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	11
IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE	12
X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS	13
XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS	13
XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS	14
XIII. LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	15
XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	16
XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE	16
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	17
I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	17
II. DALYKO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS	18
IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	21
I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	21
II. DALYKO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.....	23
V SKYRIUS. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PROGRAMOS VYKDYMAS	25

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus licėjaus ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato diplomo programų įgyvendinimą ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, kitais teisės aktais, Tarptautinio bakalaureato organizacijos nustatytais reikalavimais ir licėjaus bendruomenės susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo bei tobulinimo.

3. Licėjaus ugdymo plano tikslas – formuoti licėjaus ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. numatyti reikalavimus licėjaus ugdymo turinio įgyvendinimui ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio (antrosios dalies), vidurinio ir tarptautinio bakalaureato ugdymo programoms įgyvendinti.

5. Licėjaus ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro.

5.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.5. **Mokyklos ugdymo planas** – licėjuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.7. **Pasirenkamas dalykas** – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

5.8. **Privalomas dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo planą.

5.9. **Tikslinė mokomojo dalyko programa** – skirta mokytis dalyko išsamiau ir giliau nei reikalauja vidurinio ugdymo programa.

5.10. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Licėjaus ugdymo plano projektą parengė direktoriaus 2019 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr.V1-48 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 2019–2020 mokslo metais (Metodinės tarybos 2019-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7), Licėjaus tarybos 2019-06-19 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 2):

7.1. Ugdymo procesas pradedamas 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I–III	2020-06-23	185	37
IV	2020-05-22	163	33

7.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatyta pusmečių trukmė:

7.2.1. pirmasis pusmetis: 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.;

7.2.2. antrasis pusmetis: I–III klasėms sausio 27 d. – birželio 23 d. ir IV klasėms sausio 27 d. – gegužės 22 d.

7.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17

7.4. Licėjaus tarybos 2019-06-19 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2) vasaros atostogų pradžia I–III klasių mokiniams – 2020 m. birželio 25 d.

7.5. Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais (Metodinės tarybos 2019-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7), Licėjaus tarybos 2019-06-19 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 2):

8.1. Ugdymo procesas pradedamas 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I–III	2021-06-22	185	37
IV	2021-05-21	165	33

8.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatyta pusmečių trukmė:

8.2.1. pirmasis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.;

8.2.2. antrasis pusmetis: I–III klasėms sausio 25 d. – birželio 22 d. ir IV klasėms sausio 25 d. – gegužės 21 d.

8.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09

8.4. Licėjaus tarybos 2019-06-19 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2) vasaros atostogų pradžia I–III klasių mokiniams – 2021 m. birželio 23 d.

8.5. Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

9. Licėjuje mokiniai mokomi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

10. Licėjuje pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos vyksta penkias dienas per savaitę. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45
2	8.55–9.40
3	9.50–10.35
4	10.45–11.30
40 min pertrauka	11.30–12.10
5	12.10–12.55
6	13.05–13.50
7	14.00–14.45
8	14.55–15.40

11. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Jei oro temperatūra – 25 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą mokiniai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama licėjaus internetinėje svetainėje ir elektoriniame dienyne.

13. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir (ar) organizuojamas kitose erdvėse.

14. Licėjaus direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, licėjaus direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi.

II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir atsižvelgiant į licėjaus veiklos įsivertinimą, bendruomenės poreikius, priimtus susitarimus bei turimus išteklius.

16. Bendrieji licėjaus ugdymo turinio planavimo principai apibrėžti dalyko turinio planavimo ir ilgalaikių planų bei programų rengimo tvarkoje, kuri aprobuota Metodinėje taryboje (2019-06-04 protokolinis nutarimas (protokolas Nr.5) ir patvirtinta licėjaus direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V1-69.

16.1. Dalyko ugdymo turinys planuojamas dvejiems mokslo metams pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir 7.1. bei 8.1. papunkčiuose nurodytą ugdymo proceso savaitinių skaičių.

16.2. Pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos: dalyko ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulio bei neformaliojo švietimo programos.

17. Klasių vadovų veikla planuojama pusmečiais, vadovaujantis klasės vadovo veiklos aprašu ir veiklos gairėmis (patvirtinta licėjaus direktoriaus 2018 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V1-117) bei fiksuojama klasės vadovo veiklos apskaitos lapuose.

18. Metodinių grupių susirinkimuose, vykstančiuose ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d., aptariamas bei derinamas dalykų ir integruojamųjų programų turinys, dalykinės edukacinės išvykos, numatomos projektinės ir kūrybinės veiklos, bendri dalykiniai renginiai. Jie atitinkamai fiksuojami dalyko ilgalaikiuose planuose ir programose bei metodinės grupės veiklos apskaitos lapuose.

19. Nutarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo priima Metodinė taryba. Ugdymo turinio įgyvendinimo aptarimas atliekamas einamųjų mokslo metų birželio mėnesį ir remiantis išvadomis, ugdymo turinys koreguojamas. Licėjus sprendimų dėl ugdymo organizavimo kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir licėjaus išskeltus ugdymo tikslus.

20. Vilniaus licėjaus ugdymo planas iki mokslo metų pradžios yra suderinamas su licėjaus taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi bei tvirtinamas licėjaus direktoriaus.

III. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

21. Licėjaus formuojamojo ugdymo turinio dalį sudaro licėjyje ir už jo ribų vykdoma kultūrinė, meninė, sportinė, pažintinė, praktinė ir kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), kuri siejama su licėjaus tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

22. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 70 pamokų (iki 10 mokymosi dienų I–III klasių mokiniams ir iki 5 – IV klasių mokiniams). Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus, licėjaus pasirinktu laiku, pagal atskirą pažintinių ir kultūrinių veiklų bei renginių planą, tvirtinamą direktoriaus įsakymu einamųjų mokslo metų pradžioje. Numatoma vykdyti šias pažintinės ir kultūrinės veiklas bei organizuoti renginius (Metodinės tarybos 2019-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7):

Pažintinės ir kultūrinės veiklos/renginiai	Data	Klasės ir pamokų skaičius			
		I	II	III	IV
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.	3	3	3	3
I kurso krykštynos	Rugsėjo mėn.	7	-	-	7
Karjeros diena	Lapkričio mėn.	3	3	3	3
Vasario 16-osios šventė	Vasario mėn.	2	2	2	2
Šimtadienio šventė	Vasario mėn.	-	-	7	7
Turistinis sąskrydis (2 dienos)	Birželio mėn.	21	21	21	-
Pažintinė – edukacinė išvyka (2 dienos)*	Rugsėjo – birželio mėn.	21	21	21	7
Kitos pažintinės ir kultūrinės veiklos/ renginiai**	Rugsėjo – birželio mėn.	8	8	8	5
Iš viso pamokų		65	58	65	34

* Klasės vadovo pasirinkta pažintinė edukacinė išvyka. Suderinus konkrečią datą tvirtinama licėjaus direktoriaus įsakymu.

**Veikla/renginiai ir datos konkretizuojamos licėjaus renginių plane, kuris tvirtinamas licėjaus direktoriaus įsakymu.

23. Siekiant plėtoti kūrybiško ugdymo(si) praktiką ir skatinti mokinių tiriamąją veiklą bei ugdyti(s) dalykines ir bendrąsias kompetencijas, licėjyje vykdoma 5 dienų (iki 35 pamokų per mokslo metus) projektinė veikla, kuri yra ugdymo proceso dalis ir privaloma visiems I–III klasių mokiniams.

23.1. Projektinė veikla vykdoma vadovaujantis projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2019 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V1-67. Siūlomoms veikloms ir datoms konkretizuojamos Metodinėje taryboje ir skelbiamos iki II pusmečio pradžios (Metodinės tarybos 2019-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7)).

23.2. Projektinį darbą mokiniai rengia iš savarankiškai pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų. Rengiant projektinį darbą būtina susieti ne mažiau kaip dviejų mokomųjų dalykų turinį ar metodus.

24. Dalykų mokytojai, siekdami nuosekliai ugdyti tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas bei sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą organizuoja ugdomasias veiklas kitose edukacinėse aplinkose (pvz.: edukaciniai užsiėmimai muziejuose (Genocido aukų muziejus, Vinco Mykoloaičio Putino memorialinis butas-muziejus, Valstybės pažinimo centras, Nacionalinis muziejus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai. ir kt.), Vilniaus universiteto bibliotekos, Lietuvių literatūros ir tautosakos instituto, Lietuvos saugomų teritorijų lankytojų centro organizuojamos programos ir renginiai (geografijos edukacinės-pažintinės programos „Saugomų teritorijų gamtos ir kultūros vertybės“, „Po Vilniaus apylinkes“, istorijos – „Atmintis gyva“ ir kt.), siekiant gerinti mokinių praktinius

įgūdžius, laboratoriniai darbai ir eksperimentai atliekami Vilniaus Gedimino technikos ir Vilniaus universitetų, Gyvybės mokslų centro laboratorijose ir kt.).

24.1. Galima iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma (projektinė veikla, dalyko edukacinės išvykos ir kt.). Užsiėmimų ar renginių vieta parenkama atsižvelgiant į planuojamos veiklos turinį ir ugdymo(si) tikslus.

24.2. Veiklos, kitose aplinkose, planuojamos ir numatomos dalyko ilgalaikiuose planuose (skiltyje *Pastabos*), einamųjų mokslo metų pradžioje aptariamos bei vykdomos iš anksto suderinus su licėjaus direktoriumi.

25. Dalykų mokytojai pažintines ir kultūrinės veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne, klasių vadovai – klasės vadovo veiklos apskaitos lapuose.

26. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) trukmės veikla (Metodinės tarybos 2019-06-11 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6). Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V1-61.

27. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, licėjaus bendruomenės tradicijomis, prevencine ar savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Ši veikla gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto pažintinei ir kultūrinei veiklai, metu ar laisvu laiku po pamokų.

28. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

29. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma individualiuose mokinių socialinės-pilietinės veiklos lapuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Už jos apskaitą atsakingas klasės vadovas.

IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

30. Licėjyje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2018 m. rugsėjo 19 d. Nr.V1-90, kuri vadovaujasi Vilniaus licėjaus vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2018 m. vasario 21 d. Nr. V1-93.

31. Licėjus, įgyvendindamas ugdymo turinį vadovaujasi Higienos norma, planuoja ir organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

31.1. sveikatos ugdymą licėjyje planuoja ir koordinuoja Vaiko gerovės komisija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas. Iki einamųjų metų rugsėjo 30 dienos direktoriaus įsakymu tvirtinamas Vaiko gerovės komisijos planas, pagal kurį organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai;

31.2. informacijos apie sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo sklaidą licėjyje vykdo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, Vaiko gerovės komisija, klasės vadovai ir dalykų mokytojai;

31.3. fizinio aktyvumo skatinimui organizuojami licėjaus sporto turnyrai ir žaidynės (krepšinio, tinklinio, stalo teniso ir kt.), birželio mėnesį – licėjaus turistinis sąskrydis;

31.4. visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas organizuoja praktinius seminarus, klasės valandėles, skirtas sveikatos saugojimo ir stiprinimo, sveiko gyvenimo įgūdžių ugdymui („Užkrečiamųjų ligų prevencija“, „Streso valdymas“, „Laiko planavimas“ ir kt.);

31.5. II–III klasių mokiniams II pusmetyje organizuojami pirmosios pagalbos ir žmogaus saugos mokymai;

31.6. du kartus per metus organizuojami sveikatos saugojimo ir stiprinimo prevenciniai renginiai: sporto arba sveikatos diena bei socialinio ir emocinio ugdymo renginys „Pasitikėjimo diena“;

31.7. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos dalyvauti prevencinėje programoje, apimančioje patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Vykdoma Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengta

psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Programa įgyvendinama klasių valandėlių ir dorinio ugdymo pamokų metu (Metodinės tarybos 2019-06-11 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6).

32. Licėjuje po keturių pamokų yra 40 min. pertrauka. Jos metu mokiniai gali užsiimti fiziškai aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą, futbolo stalo žaidimą, naudotis licėjaus kiemelyje sportiniais įrenginiais.

33. Licėjuje kuriama moderni mokymosi aplinka:

33.1. mokiniams sudarytos galimybės aktyviam ugdymui(si) individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitai veiklai (du informacinių technologijų kabinetai, erdvi kompiuterizuota skaitykla, chemijos ir dvi biologinės laboratorijos, modernus muzikos kabinetas (studija), mokinių mokymosi/poilsio kambarys, *FabLab* – skaitmeninės gamybos technologijų laboratorija ir kt.);

33.2. mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Licėjuje veikia spartus internetas, visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir multimedijomis, informacinių technologijų kabinetuose ir biologinėje laboratorijoje yra interaktyvios lentos, įrengta kompiuterizuota skaitykla, mobili nešiojamų *Chromebook* kompiuterių klasė ir kt.;

33.3. naudojamos įvairios mokymo ir mokymosi priemonės (mokymo priemonės pagal projektą „Menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“, bibliotekos fondas ir kt.), padedančios mokytojams ir mokiniams siekti optimalių ugdymo(si) rezultatų.

V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

34. Metodinės tarybos nutarimu licėjaus ugdymo turinys įgyvendinamas integruojant į jį šias prevencines ir integruojamąsias programas (Metodinės tarybos 2019-06-11 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6):

34.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į fizinio ugdymo, dorinio, psichologijos, biologijos, chemijos, užsienio kalbų dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasės valandėles, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir psichologo veiklas;

34.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į ekonomikos ir verslumo, geografijos technologijų, dorinio, užsienio kalbų dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles, darbo stebėjimo praktiką „Išbandyk profesiją“, ugdymo karjerai koordinatorių veiklas. Ugdymas karjerai organizuojamas, vadovaujantis mokinių ugdymo karjerai aprašu patvirtintu direktoriaus 2014-03-24 įsakymu Nr. V1-43;

34.3. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į lietuvių ir užsienio kalbų, istorijos, geografijos, muzikos, dailės dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo užsiėmimus, etnokultūrinius renginius (*Folkloro vakaronė, Menų dienos* ir kt.);

34.4. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, III–IV klasėse integruojama į vidurinio ugdymo dalykų (gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbų, fizinio ugdymo) programų turinį.

35. Planuojant dalyko ugdymo turinį integruojamosios programos, integruojami dalykai ar jų temos nurodomos ilgalaikiuose planuose (skiltyje *Pamokos tema. Integracija*). Jei integruojamosios programos įgyvendinamos klasių valandėlių metu, jų temos nurodomos klasės vadovo veiklos apskaitos lapuose.

36. Integruojamoje pamokoje, klasės valandėlėje ir kitokio pobūdžio užsiėmime siekiama bendrosiose ir integruojamose programose numatytų rezultatų, ugdomos bendrosios kompetencijos, ugdymo turinys konkretizuojamas ir aktualizuojamas atsižvelgiant į jau turimą mokinių patirtį ir poreikius. Mokytojo sprendimu, vertinant mokinių pasiekimus, taikomas formuojamasis ir (ar) diagnostinis vertinimas.

37. Siekiant derinti atskirų dalykų ugdymo turinį, metodinėse grupėse aptariamos dalykų integravimo galimybės (pamokų ar projektinės veiklos) ir vykdoma pagal bendrus susitarimus tarp dalykų mokytojų.

38. Mokiniais sudaromos sąlygos dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, technologijų,

inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose (STEAM projektai ir kūrybiniai renginiai „Maker Fest“, „Ateities inžinerija“, Žemės diena skirti projektai, mokomųjų mokinių bendrovių kūrimas ir kt.), licėjuje plėtojamos neformaliojo švietimo galimybės integruojant šiuos dalykus (pvz., neformaliojo švietimo programos „Robotikos pagrindai“, „Įdomesni algoritmai ir duomenų struktūrų taikymai“ ir kt.).

39. Integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamosios programos/temos nurodomos elektroniniame dienyne dalykui skirtame apskaitos puslapyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose skiltyse.

40. Metodinėje taryboje analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamos integruojamosios programos į dalykų ugdymo turinį ir kitų užsiėmimų veiklas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo bei integruojamųjų programų įgyvendinimui kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

41. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi poreikių ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

42. Kiekvienais mokslo metais (I pusmečio pabaigoje) licėjaus psichologas I-IV klasėse atlieka sociologinį tyrimą, kurio vienas iš uždavinių yra mokinių ugdymo(si) kokybės ir mokymosi krūvio stebėseną ir analizę. Tyrimo rezultatai aptariami administracijos posėdyje ir Mokytojų taryboje.

43. Kontrolinių darbų skyrimo, derinimo, fiksavimo, vertinimo ir rezultatų analizės tvarką reglamentuoja licėjaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-79.

43.1. I-II klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne.

43.2. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų, paskutinę savaitę prieš pusmečio pabaigą.

44. Mokinių mokymosi krūvio paskirstymas per savaitę (Metodinės tarybos 2019-06-04 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5):

45.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos. Licėjaus tarybos sprendimu II klasėse išimtiniais atvejais gali būti organizuojama technologijų, dorinio ugdymo bei 2-osios užsienio kalbos 8 pamoka (Licėjaus tarybos 2017-08-31 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 3);

45.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 31, maksimalus – 32/33;

45.3. III–IV klasių mokiniams minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 28, maksimalus – 35;

45.4. pamokų tvarkaraščius stengiamasi sudaryti taip, kad mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

46. Trumpos konsultacijos, teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, jų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Konsultacijų tvarkaraštis tirtinamas direktoriaus įsakymu einamųjų mokslo metų rugsėjo mėn. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) organizuojamos per visą licėjaus nustatytą mokymosi trukmės periodą (I ir (ar) II pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį bei nurodomos pamokų tvarkaraštyje.

47. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti licėjuje (įrengta kompiuterizuota skaitykla).

48. Licėjus užtikrina, kad namų darbai:

48.1. atitiktų mokinio galias;

48.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

48.3. nebūtų užduodami atostogoms.

49. Mokiniai, baigę arba lankantys dailės, muzikos ir sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas, jų pageidavimu ir licėjaus direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomo atitinkamo dalyko pamokų lankymo vadovaujantis mokinių atleidimo nuo privalomo pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2018 m. rugsėjo 5 d. Nr. V1-87:

49.1. mokinys, jo tėvams pritarus, rašo prašymą licėjaus direktoriui, kurį pateikia dalyko mokytojui iki rugsėjo mėn. pabaigos bei pristato dokumentus, įrodančius jo mokymąsi pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo ugdymo programas (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai);

49.2. sprendimai dėl mokinių atleidimo nuo dalyko pamokų lankymo, priimami licėjaus administracijos, dalyvaujant atitinkamo dalyko mokytojui;

49.3. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Tėvai įsipareigoja užtikrinti atleistų mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniai gali skirti laiką mokymuisi, savišvietai licėjaus skaitykloje, mokinių kambaryje arba užsiimti kita veikla. Licėjus užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jei jie neišeina iš mokyklos patalpų;

49.4. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja licėjaus renginiuose ir atstovauja licėjui miesto, šalies konkursuose, varžybose;

49.5. dalyko mokytojų metodinėje grupėje priimami sprendimai dėl dailės, muzikos ir fizinio ugdymo dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą ar atsiskaitymo ir vertinimo einamųjų mokslo metų pradžioje.

50. Mokinys, kuris yra nacionalinių ir (ar) tarptautinių olimpiadų nugalėtojas, nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo gali būti atleistas, pateikus motyvuotą prašymą direktoriui ir rekomendavus dalyko mokytojui.

VII. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

51. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas vadovaujantis Vilniaus licėjaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018-08-30 įsakymu Nr. V1-79.

52. Pagrindinio ugdymo programoje (I klasėje) didesnis dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui, kurio paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Formuojamasis vertinimas neformalus, nesiejamas su pažymiu.

53. Diagnostinis vertinimas skirtas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, baigus temą ar kurso dalį ir yra atliekamas reguliariai, pagal dalyko mokymo(si) logiką bei aiškius vertinimo kriterijus. Su dalyko vertinimo formomis ir kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį. Diagnostinio vertinimo formas (kontrolinius, praktinius ir kitus darbus) ir būdus mokytojai nurodo savo dalyko ilgalaikiuose planuose.

54. II pusmetyje, mokinių pasiekimų lygio nustatymui, jų daromos pažangos įvertinimui, dalyko žinių bei egzaminų laikymo įgūdžių formavimui, organizuojama egzaminų sesija. Dalykų egzaminai, sesijos organizavimo tvarka ir vertinimas kiekvienais mokslo metais aptariami bei tikslinami Metodinėje taryboje. Sesijos vykdymo tvarka skelbiama iki I pusmečio pabaigos (Metodinės tarybos 2019-06-11 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6).

54.1. I klasės mokiniams organizuojami lietuvių kalbos ir matematikos egzaminai;

54.2. II klasės mokiniams organizuojami užsienio kalbos ir pasirenkamasis egzaminas, kuris turi atitikti pasirinktą mokytis III klasėje dalyką išplėstiniu kursu. Mokiniai egzaminą gali rinktis iš šių dalykų: biologijos, chemijos, fizikos ir istorijos;

54.3. III klasės mokiniams organizuojami lietuvių kalbos ir literatūros (rašinys) ir trys pasirenkamieji egzaminai iš dalykų, kuriuos mokinys mokosi išplėstiniu kursu ir užsienio kalbų B1/B2 lygio kursu;

54.4. IV klasės mokiniams organizuojami bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei trys pasirenkamieji egzaminai, kurie turi atitikti pasirinktus brandos egzaminus.

55. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami pažymiais taikant 10 balų vertinimo sistemą. Mokytojo sprendimu, mokinių žinios ir gebėjimai gali būti vertinami ir kaupiamuoju balu, kurių konvertavimo į pažymius būdą bei laiką mokytojai nurodo dalyko ilgalaikiuose teminiuose planuose.

56. Fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo ir žmogaus saugos, mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, dailės ir muzikos – pažymiu.

57. Pasirenkamųjų dalykų: psichologijos, filosofijos mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, ekonomikos ir verslumo – pažymiu.

58. Mokinių, besimokančių pagal dalykų modulių programas, mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jie gali būti įskaitomi ir į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

59. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir licėjaus direktoriaus įsakymą.

60. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

61. Pusmečio pabaigoje mokinio ugdymo rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas atsižvelgiant į gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais Bendrosiose programose.

61. Jeigu mokinys:

61.1. neatliko dalyko mokytojo numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti, ir mokiniui pageidaujant suteikiama reikiama mokymosi pagalba, iki jam atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

61.2. neatliko dalyko mokytojo numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, licėjaus direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), pusmečio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

62. Mokytojai nuolat stebi mokinio daromą pažangą ir mokymosi pasiekimus. Atliktus ir įvertintus darbus bei kitą mokytojo nurodytą medžiagą mokiniai kaupia mokomojo dalyko darbų aplanke, kuris yra pasiekimų ir pažangos stebėjimo bei vertinimo/įsivertinimo įrankis. Iškilus ugdymo problemoms informuoja klasės vadovą, kuris esant būtinybei inicijuoja individualius pokalbius su mokiniu, dalykų mokytojais, mokyklos administracija bei tėvais.

63. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per elektroninį dienyną, el. paštą ir tėvų susirinkimuose vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

64. Tris kartus per mokslo metus (lapkričio, vasario, balandžio mėn.) tėvams organizuojami susitikimai su visų dalykų mokytojais. Jų metu tėvai gali individualiai aptarti su dalykų mokytojais savo vaiko mokymą(si), pasiekimus bei daromą pažangą.

VIII. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

65. Licėjus sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus. Mokymosi procesas licėjyje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai ir poreikiai. Mokinių lankomumo stebėseną, apskaita ir prevencines poveikio priemonės pamokų lankymui užtikrinti reglamentuotos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkoje, patvirtintoje licėjaus direktoriaus 2018 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V1-132.

65.1. I-II klasių mokinių pasiekimai aptariami klasės vadovo ir klasei dėstančių mokytojų pasitarimuose bei numatomos priemonės mokymosi sunkumams įveikti ar kitiems individualiems poreikiams tenkinti;

65.2. Esant būtinybei apie mokymosi problemas informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), administracija, Vaiko gerovės komisija ir (ar) psichologas ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

65.3. Vaiko gerovės komisijos posėdyje analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumas, licėjaus psichologas konsultuoja mokytojus dėl pagalbos teikimo konkrečiam mokiniui ypatumų, aptariant ilgalaikės pagalbos teikimą.

66. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis žemesnis (vieno ar kelių dalykų), nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, kai mokinys nedaro pažangos, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, itin gabiems, siekiantiems aukštesnių pasiekimų, ruošiantis olimpiadoms, konkursams ir pan.:

66.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia dalyko mokytojas pamokose, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas bei organizuodamas pamokoje grįžtamąjį ryšį;

66.2. pagal parengtą konsultacijų tvarkaraštį (direktoriaus įsakymu tvirtinamas iki einamųjų metų spalio 1 d.) dalykų mokytojai organizuoja konsultacijas mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti, kontrolinių darbų ar kitų savarankiškų užduočių atsiskaitymui. Trumpalaikės konsultacijos mokiniams nėra privalomos;

66.3. mokiniams turintiems mokymosi sunkumų, suderinus su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jiems patiems pageidaujant, Mokytojų tarybos sprendimu mokymosi pagalbai gali būti skiriamos privalomos nustatytos trukmės konsultacijos;

66.4. gabiems mokiniams siūlomos matematinės, biologinės ir humanitarinės pakraipos klasės, rekomenduojami neformaliojo švietimo užsiėmimai licėjuje ar už jo ribų (jaunųjų fizikų mokykla *Fotonas*, jaunųjų chemikų mokykla *Pažinimas* ir kt.) bei numatomos kitos veiklos padedant ruošti olimpiadoms ir konkursams;

66.5. sudaromos sąlygos organizuoti pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams užsiėmimus „Mokinys – mokiniui“ (matematikos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų ir kitų dalykų).

67. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo ir (ar) Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

68. Esant poreikiui, mokytojams sudaromos sąlygos tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Du kartus per mokslo metus licėjuje organizuojami seminarai, mokymai užtikrinantys tinkamą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokytojams ar įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams bei jų tėvams.

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

69. Atsižvelgus į mokinių saviraiškos poreikius, neformalusis švietimas licėjuje gali būti organizuojamas šiomis kryptimis: meninė raiška, sportinė veikla, techninė kūryba ar informacinių technologijų, mokslinė tiriamoji (akademine) ar turizmo (kraštotyrinė) veikla, ekologinis, sveikos gyvensenos, pilietinis, etnokultūrinis bei kalbų ugdymas.

70. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis, padedant mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse (ruošiantis dalykų olimpiadoms, konkursams).

71. Neformaliojo švietimo valandos neskiriamos pasirenkamiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

72. Neformaliojo švietimo organizavimo licėjuje tvarka (Metodinės tarybos 2019-06-11 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6):

72.1. Metodinė taryba kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir mokytojų pasiūlymus (pateiktas programų anotacijas), juos tikslina mokslo metų pradžioje ir priima sprendimą, kokias neformaliojo švietimo programas siūlyti mokiniams;

72.2. neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, pagal savo poreikius. Mokinys turi pateikti prašymą licėjaus direktoriui dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų pasirinkimo ar jo atsisakymo;

72.3. klasių vadovai iki rugsėjo 20 d. registruoja mokinių neformaliojo švietimo programų pasirinkimus, kurie svarstomi Metodinėje taryboje;

72.4. valandos, neformaliojo švietimo programos įgyvendinimui, skiriamos direktoriaus įsakymu. Valandos gali būti skiriamos visiems mokslo metams ar trumpesniam ugdymo laikotarpiui, atsižvelgiant į neformaliojo švietimo veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, mokinių, pasirinkusių programą, grupės dydį bei licėjaus ir mokytojų galimybes;

72.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip aštuoni. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis. Jei per mokslo metus (išskyrus gegužės – birželio mėnesiais), grupėje lieka mažiau nei 4 mokiniai arba mokiniai (be pateisinamos priežasties) į užsiėmimus nesirenka ilgiau nei mėnesį, grupė iškomplektuojama;

72.6. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir teikia jį direktoriui tvirtinti iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 30 d. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami nuo spalio 1 d.;

72.7. neformaliojo ugdymo užsiėmimų apskaita ir veiklos turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

72.8. neformaliojo švietimo veiklos gali būti vykdomos ir ne licėjuje – patraukliose ir saugiose mokiniui edukacinėse aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo programos tikslus. Laikas, skirtas užsiėmimams, gali būti įvairiai ir lanksčiai panaudojamas (pvz., sujungiant dviejų savaitių užsiėmimus). Veiklos, kitose aplinkose, vykdomos iš anksto suderinus su licėjaus direktoriumi;

72.9. einamaisiais mokslo metais neformalusis švietimas pasirinkta forma (pvz., projektine, kūrybine veikla) yra pristatomas licėjaus bendruomenei.

X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

73. Metodinės tarybos sprendimu galima Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytą pamokų skaičių skirti vieneriems metams ar trumpesniam laikotarpiui ir dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiekti per metus ar trumpesnę laikotarpį bei intensyviai mokymą per dieną, savaitę, mokslo metus ar nustatyti kitokią ugdymo trukmės laikotarpį (Metodinės tarybos 2019-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7):

73.1. pagrindinio ugdymo programoje, siekiant tikslingiau išnaudoti mokymosi laiką praktinių įgūdžių formavimui ir lavinimui, eksperimentų vykdymui, gamtos mokslų (chemija, biologija), informacinių technologijų, technologijų mokymas organizuojamas per dieną dalykui skiriant ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas;

73.2. vidurinio ugdymo programoje, siekiant tikslingiau išnaudoti mokymosi laiką praktinių, kūrybinių įgūdžių formavimui ir lavinimui, eksperimentų ir projektinės veiklos vykdymui, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbos, informacinių technologijų, matematikos ir menų mokymas organizuojamas per dieną dalykui skiriant ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas;

73.3. I–II ir III–IV klasėse informacinių technologijų programa įgyvendinama per vienerius metus, išlaikant bendrą pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičių. Mokiniai informacinių technologijų dalyką mokosi I klasėje ir bendruoju kursu – III klasėje;

73.4. I klasėje žmogaus saugos programa įgyvendinama pirmąjį pusmetį, skiriant vieną valandą per savaitę;

73.5. I klasėje integruoto technologijų kurso mokymas organizuojamas antrąjį pusmetį, skiriant vieną valandą per savaitę.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

74. Mokiniai skiriasi motyvacija, siekais, gebėjimais, mokymosi stiliumi ir pasiekimų lygiu, tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos

poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

75. Vadovaujantis Metodinės tarybos nutarimu ugdymo diferencijavimas taikomas (Metodinės tarybos 2019-06-04 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5):

75.1. mokiniui individualiai:

75.1.1. skiriant dalykų individualias konsultacijas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti;

75.1.2. teikiant individualias konsultacijas rašantiems kursinius, atliekantiems tiriamuosius ir projektinius darbus, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;

75.1.3. gabumams plėtoti individualiai pritaikant įvairias mokymosi strategijas, darbo formas ir metodus pamokoje bei skiriant diferencijuotas pamokas ar namų darbų užduotis.

75.2. mokinių grupei:

75.2.1. siekiantiems aukštesnių pasiekimų, panašių polinkių ir interesų I–II klasių mokinių grupėms sudaroma galimybė rinktis humanitarinę, biologinę ar matematinę klasę;

75.2.2. aukštesniems ugdymo tikslams pasiekti ir ugdymo tęstinumui užtikrinti vidurinio ugdymo programoje III–IV klasėje sudaroma galimybė rinktis tikslines lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir istorijos dalykų programas;

75.2.3. vidurinio ugdymo programoje, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, siūloma rinktis dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), dalykų modulius arba mokyti pasirenkamųjų dalykų programas;

75.2.4. tam tikroms trumpalaikėms edukacinėms veikloms atlikti (pvz., projektiniai, tiriamieji darbai) į laikinas grupes jungiami įvairių arba panašių polinkių, interesų mokiniai.

76. Mokinių, besimokančiųjų pagal Pagrindinio ugdymo programą, perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikroms užduotims atlikti arba per užsienio kalbų, informacinių technologijų, technologijų, pilietiškumo pagrindų, muzikos ir dorinio ugdymo pamokas.

77. Du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje organizuojami aptarimai, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

78. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

79. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro individualų ugdymosi planą iš licėjaus ugdymo plane siūlomų dalykų sąrašo dvejiems metams. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių bus mokomasi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokyti.

80. Licėjus II klasėje informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie licėjuje teikiamas vidurinio ugdymo turinio galimybes.

81. Individualaus ugdymo plano formą ir mokinių parengtus individualius ugdymo planus tvirtina licėjaus direktorius einamųjų mokslo metų rugsėjo mėn. pradžioje.

82. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasibaigus pirmajam pusmečiui ar mokslo metams, gali koreguoti individualų ugdymosi planą (keisti mokomuosius dalykus, jų kursus ar dalykų modulius) pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką:

82.1. III klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą I pusmečio arba mokslo metų pabaigoje. Mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, pagal pateiktą formą, turi rašyti prašymą licėjaus direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia parašyti iki sausio 5 d., II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 5 d.;

82.2. IV klasių mokiniai gali daryti ugdymo plano pakeitimus tik I pusmečio pabaigoje. Galima keisti dalyko programos kursą ar dalyko modulį, atsisakyti dalyko ar dalyko modulio, neleidžiama pasirinkti naujo dalyko. Išimtiniais atvejais, II pusmetyje leidžiama mokiniui atsisakyti dalyko ar dalyko modulio;

82.3. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

83. Mokiniui, kuris mokomas namie, yra sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo formos ir būdai. Mokinys mokosi pagal direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

84. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, besimokančiam pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius dalyko vidurinio ugdymo programos laikinai grupei.

85. Atskirais atvejais, Mokytojų tarybos nutarimu, vadovaujantis Metodinės tarybos ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kurių pasiekimai žemi arba kurių pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti). Sudarant individualų ugdymo planą atsižvelgiama į licėjuje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus, numatomi mokymosi uždaviniai, reikalinga mokymosi pagalba.

86. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) direktoriui ar direktoriaus pavaduotojui ugdymui, psichologui bei ugdymo karjerai koordinatoriams.

XIII. LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

87. Laikinoji mokymosi grupė formuojama, jei ją sudaro ne mažiau kaip 8 mokiniai. Išimties tvarka, norint išlaikyti vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato programos tęstinumą IV klasėje ir (ar) siekiant užtikrinti užsienio kalbos mokymo tęstinumą, grupėje gali būti ir mažiau mokinių. Šie atvejai svarstomi Metodinėje taryboje (Metodinės tarybos 2019-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7)).

87.1. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje – 30.

87.2. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniams sudaromos galimybės mokytis savarankiškai. Vidurinio ugdymo programos mokinių savarankiškas mokymas, organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Su mokiniais, pasirinkusiais mokytis dalyką (ar dalykų kurso dalies) savarankiškai, sudaroma savarankiško mokymosi sutartis.

88. Licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės (Metodinės tarybos 2019-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7)):

88.1. vidurinio ugdymo programoje laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

88.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką;

88.3. užsienio kalboms (I–II klasėse – 1-ajai ir 2-ajai, III–IV klasėse – pagrindinei ir pasirenkamajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

88.4. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis bei biologijos modulio „Moderniosios biotechnologijos“ pamokose. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, kuri nustato Higienos norma;

88.5. fizinio ugdymo pamokose, sudarant atskiras merginų ir vaikinų grupes. Jos gali būti sudaromos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;

88.6. siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir mokymosi netolygumams išlyginti iš paralelinių I klasių mokinių sudaromos laikinos panašių poreikių mokinių grupės per lietuvių kalbos modulio pamokas.

89. Klasė į grupes gali būti dalijama, sudaromos laikinosios grupės ir mokymosi, švietimo pagalbai teikti (ilgalaikėms konsultacijoms), kitiems dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu licėjui pakanka mokymo lėšų.

90. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

91. Licėjus apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) priima mokyti vadovaudamasis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) ir informuoja Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyrių ir numato tolesnį jo mokymąsi.

92. Priimant mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįstami mokinio mokymosi rezultatai ir jie įskaitomi pagal pateiktus dokumentus. Priėmimo komisija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

93. Direktorius pavaduotojas ugdymui pagal poreikį parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į licėjaus bendruomenę planą:

93.1. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė, pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimais;

93.2. prireikus rengiamas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų licėjaus ugdymo plano 120, 138 ir 150 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

93.3. organizuojamos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos ugdymo programų skirtumams likviduoti;

93.4. numatomas mokinio pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas;

93.5. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

92.6. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

93. Licėjus nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokyti lietuvių kalbos ir prireikus organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą.

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

94. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

95. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

96. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas.

97. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui I – II klasėse skiriama 15 pamokų (555 pamokos per mokslo metus), III–IV klasėse – 14 (462 pamokos per mokslo metus). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu ir tėvų sutikimu mokinys gali lankyti licèjuje arba mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

98. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), licėjaus direktoriaus įsakymu mokinys gali

nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Licėjaus sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

99. Mokinio pasiekimai fiksuojami savarankiško mokymosi dienyne.

III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

100. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

101. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos (biotechnologijos, informacinės technologijos), fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

102. Įstojusiems mokiniams į licėjaus I klases dvi savaites jų daroma pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis vertinimas. (Metodinės tarybos 2019-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7).

103. Licėjus formuodamas licėjaus pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 124 punktu. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

104. Licėjus, formuodamas ir įgyvendinamas licėjaus pagrindinio ugdymo programos turinį:

104.1. gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 proc. dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių;

104.2. sudaro sąlygas iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma (projektinė veikla, dalyko edukacinės išvykos ir kt.);

104.3. dalį licėjaus ugdymo turinio įgyvendina per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką.

105. Vadovaujantis mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 I–II klasių mokiniams siūlomos humanitarinės, matematinės ir biologinės pakraipos klasės. Klasės formuojamos atsižvelgiant į mokinio pageidavimą, jo stojamojo egzamino rezultatą ir pasiekimus olimpiadose (Priėmimo komisijos 2019-04-30 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 4).

106. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos (Metodinės tarybos 2019-06-04 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5):

106.1. dalyko išlyginamiesiems moduliams (I klasėje: lietuvių kalbos modulis, skirtas skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimui);

106.2. dalyko papildomoms pamokoms (skiriant po vieną pamoką I klasėje – matematikos, II klasėje – lietuvių kalbos (humanitarinėje klasėje), biologijos (biologinėje klasėje), matematikos (matematinėje klasėje);

106.3. klasei dalyti į mažesnes grupes (praktikos ir eksperimentiniams darbams technologijų pamokose, fizinio ugdymo, informacinių technologijų, užsienio kalbų, dorinio ugdymo pamokose).

107. Dalyko modulį mokiniai renkasi laisvai, savo pasirinkimą įformindami prašymu licėjaus direktoriui. Mokinio pasiekimai mokantis pagal modulio programą gali būti įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

108. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

II. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

109. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba katalikų tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II klasėse).

110. Lietuvių kalba ir literatūra.

110.1. Siekiant atsižvelgti į skirtingus mokymosi poreikius ir gebėjimus siūloma mokytis humanitarinėje klasėje, kurioje pasirenkant kūrybiško darbo metodus ir derinant individualų bei grupinį darbą pamokoje integruojamas kalbinis, literatūrinis ir meninis ugdymas.

110.2. I klasėje mokinių pasiekimų skirtumams mažinti ir mokymosi netolygumams išlyginti siūlomas modulis *Kalbos vartojimas: teorija ir praktika*. II klasėje (nesusidarius humanitarinei klasei) humanitarinių polinkių mokiniams siūlomas *Neprograminės literatūros skaitymo ir kūrybinių darbų* modulis. Mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi ir į mokomojo dalyko įvertinimą.

110.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į dalyko literatūros ir kalbos pamokas bei etnokultūrinius renginius (*Folkloro vakaronė* ir kt.).

110.4. I klasėje, mokinių pasiekimų patikrinimo tikslais, vykdomas lietuvių kalbos ir literatūros sesijos egzaminas.

111. Užsienio kalba.

111.1. Pagal bendrąsias ugdymo programas I ir II klasėje 1-ajai užsienio kalbai skiriamos ne mažiau kaip tris pamokos per savaitę, o 2-ajai užsienio kalbai – dvi savaitinės pamokos.

111.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, antrosios užsienio kalbos bendroji programa – į A2.

111.3. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

111.4. Nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinys pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, prancūzų ar vokiečių.

111.5. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir licėjuje dėl objektyvių priežasčių nėra mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

111.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

111.5.2. susidarius 8 ar daugiau mokinių grupei, atsižvelgus į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

111.6. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o licėjus neturi tos kalbos mokytojo:

111.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi licėjaus ugdymo plano 120 punktu;

111.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje. Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

111.7. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir yra nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio

pasiekimai ir konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą. Licėjus sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

111. Siekiant ugdyti dalyko ir kalbines kompetencijas, I–II klasėse įgyvendinamas tarptautinis projektas „CLIL – integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas“, integruojant dalį biologijos ir vokiečių kalbos pamokų.

112. Matematika.

112.1. Į I klasę priimami mokiniai iš skirtingų mokyklų, todėl siekiant suvienodinti mokinių pasiekimų lygį matematikos mokymui skiriama viena papildoma valanda per savaitę.

112.2. Siekiant sudaryti sąlygas gabiems mokiniams mokytis matematikos išsamiau ir giliau nei reikalaujama pagrindinio ugdymo programoje, II klasėje matematinėje klasėje skiriama viena papildoma pamoka. Šioje klasėje skiriama daugiau dėmesio probleminių ir įrodymo uždavinių sprendimui.

112.3. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotys bei kiti šaltiniai. Sudaromos sąlygos lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose ir konkursuose (Tarptautiniame matematikos „Kengūra“, Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursuose ir kt.).

112.4. I klasėje, mokinių matematikos pasiekimų patikrinimo tikslais, vykdomas matematikos sesijos egzaminas.

113. Informacinės technologijos.

113.1. I–II klasių informacinių technologijų kursas licėjuje mokomas jį intensyvinant – mokiniai jo mokosi I klasėje, skiriant programos įgyvendinimui dvi savaitines pamokas.

113.2. Kursą sudaro privalomoji dalis ir programavimo pradmenų modulis. II klasėje mokiniai renkasi programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių technologijų kurso pagrindu parengtą informacinių technologijų programą.

114. Gamtamokslinis ugdymas.

114.1. Licėjuje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (chemijos ir biologinės laboratorijos, gamtos mokslų mokomieji kabinetai).

114.2. Biologijos ir chemijos pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar vykdomus projektus. Eksperimentiniai, praktiniai ir tiriamieji darbai gali būti organizuojami visai klasei arba klasė dalijama į grupes, jai organizuojant pamokas, kas antrą savaitę.

114.3. Per gamtos mokslų pamokas skiriamas dėmesys gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Praktiniai veiklai skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

114.4. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik turimomis licėjuje priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, bet ir mokymosi ištekliams už licėjaus ribų (Vilniaus Gedimino technikos ir Vilniaus universitetų, Gyvybės mokslų centro laboratorijose, Vilniaus universiteto planetariume ir kt.).

114.5. I klasėje mokiniams siūloma mokytis biologinės pakraipos klasėje.

114.5.1. I klasėje mokiniai mokosi pagal pagilintą biologijos programą, kurioje praplėstos pagrindinio ugdymo programos temos: „Molekulinė biologija“, „Biotechnologija“, „Modernioji biotechnologija“;

114.5.2. II biologinės pakraipos klasėje papildomai skiriama viena valanda per savaitę. Šioje klasėje yra skiriamas didesnis dėmesys praktinių darbų atlikimui.

115. Socialinis ugdymas.

115.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, panaudojant informacines komunikacines technologijas.

115.2. Siekiant gerinti Vilniaus miesto ir Lietuvos pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes dalis istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse/geografinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose ir kt.).

115.3. I–II klasėse mokinių projektiniams darbams (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos)

gebėjimams ugdyti skiriama iki 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

115.4. Pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko mokymas vyksta I–II klasėse, skiriant po vieną pamoką per savaitę.

115.5. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant jas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

115.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų ugdymo turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijų aptarimas (skiriant ne mažiau vieną pamoką per mėnesį Lietuvos ir pasaulio įvykių pristatymui bei jų aptarimui), nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (pvz., pilietiškumo pagrindų pamokose: „NATO – saugumo garantas“, „Lietuvos Respublikos krašto apsaugos ministerija“; geografijos pamokose: „Lietuvos sienų kaita“, „Karai ir konfliktai keičia politinį žemėlapi“ ir kt.), etninės kultūros programa.

116. **Technologijos.**

116.1. I klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 18,5 valandų integruoto technologijų kurso, kuris įgyvendinamas antrame pusmetyje, skiriant vieną pamoką per savaitę;

116.2. II klasėje atsižvelgiant į mokinių specifinius poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus bei licėjaus ugdymo turinį, mokiniams siūloma rinktis biotechnologijų (ugdymo programa parengta projekte „Gamtos mokslų mokytojų kompetencijų biotechnologijų srityje kėlimo sistemos sukūrimas“. VP1-2.2-ŠMM-03-V-01-004) ir informacinių technologijų (informacinių technologijų modulių kurso pagrindu mokytojų parengta programa) ugdymo programas. Mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas technologinio ugdymo programas, įgyja pasiekimus, artimus numatytiems pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

116.3. II klasėje technologijų ugdymas organizuojamas kartą per savaitę po dvi pamokas. I pusmečio pabaigoje mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

117. **Fizinis ugdymas.**

117.1. Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz.: krepšinio, tinklinio, futbolo) per neformaliojo švietimo veiklą licėjuje ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą tvarko kūno kultūros mokytojai.

117.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą neskiriama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

117.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir mokinio sveikatos būklę neskiriant pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

117.4. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekos skaitykloje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę šių pamokų metu.

118. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai. Menų dalykų mokymą galima integruoti į neformalųjį švietimą bei vykdyti kitose edukacinėse aplinkose.

119. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas I klasėje vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159“, skiriant vieną savaitinę pamoką I pusmetyje.

120. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę:

Dalykai	I klasė				II klasė			
	Biologinė	Matematinė	Humamitarinė	Bendroji	Biologinė	Matematinė	Humamitarinė	Bendroji
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	4	4	4	5	5	6*	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	5*	4	4
Biologija	2	2	2	2	2*	1	1	1
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	2	2	2	2				
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	2	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas					1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5				
Socialinė-pilietinė veikla**	20	20	20	20	20	20	20	20
Iš viso	32	32	32	32	32	32	32	31
Neformalusis vaikų švietimas**	185 (111/74)							

*Vilniaus licėjaus nuožiūra skirstomos pamokos (pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti).

** valandų (pamokų) skaičius per metus.

IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

121. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

122. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

123. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

123.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai, brandos darbas;

123.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

124. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekiama, kad jis pagilintų pasirinktų sričių kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

124.1. Mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus privalomai pasirenkamuosius dalykus ir (ar) modulius ir pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV klasėje rengimo (vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro ir Brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus).

124.2. III–IV klasių mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus per dvejus metus. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – laikoma, kad jis jo nesimokė.

125. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo dalyko kurso programą mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

126. Licėjus, formuodamas ir įgyvendindamas licėjaus ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo programą:

126.1. siūlo mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius (Žr. šio skyriaus skirsnį *Dalyko sričių ugdymo turinio įgyvendinimas*);

126.2. Metodinės tarybos sprendimu gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 proc. dalykui skiriamų pamokų skaičių. Atsižvelgiant į mokinių poreikius didesnis nei minimalus pamokų skaičius skiriamas privalomos užsienio kalbos mokymui (Metodinės tarybos 2019-06-11 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6));

126.3. intensyvina bendrojo kurso informacinių technologijų dalyko mokymą, programa pradedama ir baigiama III klasėje, skiriant dvi savaitines pamokas;

126.4. siūlo tikslines mokomojo dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos) modulio programas, kurioms įgyvendinti skiriamos dvi savaitinės valandos;

126.5. intensyvina mokymą per dieną dalykui skiriant ne vieną, o keletą viena po kitos einančių pamokų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos matematikos, gamtos ir socialinių mokslų, menų ir informacinių technologijų);

126.6. sudaro sąlygas iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

126.7. atskirais atvejais organizuoja dalykų srautines paskaitas (ugdymo karjerai, dorinio ugdymo, žmogaus saugos, pagal poreikį ir kitų dalykų);

126.8. integruoja Ugdymo karjerai programą ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą į dalykų turinį (Žr. V skirsnį *Ugdymo turinio integracija*);

126.9. į vidurinio ugdymo dalykų (dorinio ugdymo, gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbų ir fizinio ugdymo) turinį integruoja Žmogaus saugos bendrąją programą. III klasių mokiniams vieną dieną per mokslo metus skiria Žmogaus saugos mokymų pratyboms.

126.10. atsižvelgiant į mokinių poreikius diferencijuoja ugdymą (Žr. XI skirsnį *Ugdymo diferencijavimas*);

127. Licėjus sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

127.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla (akcijos *Darom, Maisto bankas*, projektas *Kartu tikrai galime*, licėjaus savitvarkos diena, licėjaus mokinių savivalda ir kt.);

127.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (*Karjeros diena*, darbo stebėjimo praktika *Išbandyk profesiją* ir kt.).

II. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

128. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (katalikų tikyba) arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo etikos programą rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

129. Lietuvių kalba ir literatūra.

129.1. Licėjus siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius (*Kalbos vartojimo praktikos/Rašinio rašymo įgūdžių ugdymas*). Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius.

129.2. III–IV klasėje siūloma mokiniams rinktis tikslinę lietuvių kalbos ir literatūros programą. Ši programa skirta kūrybingiems mokiniams, besidomintiems lietuvių kalba ir literatūra, siekiantiems įgyti platesnį bei gilesnį literatūros pažinimą. Tikslinėje modulio grupėje skiriant dėmesį akademinį ir kūrybinių gebėjimų ugdymui siūloma mokiniams rašyti kursinį, kūrybinį ir tiriamąjį darbą.

130. Užsienio kalbos.

130.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi II klasės pabaigoje. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

130.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

130.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

130.1.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

130.3. III–IV klasėse rekomenduojama mokyti dviejų užsienio kalbų.

130.4. Sudaromos sąlygos tęsti šias pasirenkamųjų užsienio kalbų programas: anglų, prancūzų, vokiečių.

130.5. Mokyti užsienio kalbų pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas privalomajai kalbai skiriamos keturios pamokos per savaitę (Metodinės tarybos 2019-06-04 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5)), pasirenkamajai – nepriklausomai nuo pasirinktos kalbos ar siekiamo lygio yra vienodas – tris pamokos per savaitę.

130.6. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildoma B2, B1 arba A2 kurso programos. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius ir interesus. Licėjyje siūlomos užsienio kalbų modulių programos:

130.6.1. anglų kalbos: *Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas*;

130.6.2. vokiečių kalbos: *Kalbinių gebėjimų ugdymas* ir *Debatai vokiečių kalba*;

130.6.3. prancūzų kalbos: *Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas* ir *Kalbinių gebėjimų ugdymas skaitant prancūzų literatūros kūrinius*.

130.7. III–IV klasėje vokiečių kalbos lygiui nustatyti naudojami Goethe instituto organizuojami egzaminai (Goethe-Zertifikat B1, Goethe-Zertifikat B2).

131. Matematika.

131.1. Matematikos modulis *Nestandardinių uždavinių idėjos ir sprendimas* III ir IV klasėse skiriamas papildomai mokyti operuoti matematikos žiniomis ir metodais sprendžiant sudėtingesnius uždavinius, atliekant įvairias teorines užduotis bei suvokti įgytų matematinių žinių praktinę vertę.

131.2. Tikslinė matematikos programa skirta gabiems ir itin gabiems mokiniams. Šioje grupėje matematikos mokomasi aukštesniu lygiu ir giliau. Mokymo programa yra orientuota tiek į teorinę, tiek į taikomąją matematiką bei matematikos taikymus informatikoje, chemijoje, fizikoje ir biologijoje. Mokiniai mokomi kai kurių matematinės analizės ir analizinės geometrijos temų, matematinės logikos, matricų algebros, kompleksinių skaičių ir įrodymų metodų.

132. **Informacinės technologijos.** Mokiniams siūlomas programavimo išplėstinio kurso programos modulis *Programavimas ir algoritmvimas*.

133. **Gamtamokslinis ugdymas.** Mokiniams yra siūlomos modulių programos: III klasėje *Organinės chemijos probleminių uždavinių sprendimas*, *Fizikos eksperimentiniai darbai* ir *Modernioji biotechnologija*, III–IV klasėse *Biologinių kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymas*.

134. Socialinis ugdymas.

134.1. Mokinys renkasi bent vieną socialinių mokslų dalykų programą (istoriją, geografiją) arba integruoto istorijos ir geografijos kurso programą.

134.2. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, filosofiją ar psichologiją.

134.3. Mokiniam siūloma rinktis tikslią istorijos programą. Ši programa skirta mokytis istoriją giliau ir išsamiau.

134.4. Mokiniam, pasirinkusiems istorijos išplėstinio kurso programą, siūloma rinktis modulius: *Istorijos dokumentų analizė/Vilniaus miesto istorija*.

135. **Meninis ugdymas.** Siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės ar muzikos.

136. **Fizinis ugdymas.** Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 117.2. punktu.

137. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę:

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius per dvejus metus privalomam turiniui per savaitę	III klasė		IV klasė	
		Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:	2				
tikyba arba etika		1	-	1	-
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	5	4	5
Užsienio kalba (privaloma)	6	4	4	4	4
Socialinis ugdymas:	4				
Istorija		2	3	2	3
Geografija		2	3	2	3
Integruotas socialinių mokslų kursas		2		2	
Matematika	6	3	4	3	5
Informacinės technologijos	2	2	2	-	2
Gamtamokslinis ugdymas:	4				
Biologija		2	3	2	3
Fizika		2	3	2	4
Chemija		2	3	2	3
Integruotas gamtos mokslų kursas		2	-	2	-
Menai:	4				
Dailė		2	3	2	3
Muzika		2	3	2	3
Fizinis ugdymas	4				
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		28 pamokos per savaitę			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius)		207			

138. Pasirenkami dalykai, dalykų moduliai ir jiems skiriamas valandų (pamokų) skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti:

Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai	III klasė			IV klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Tikslinė dalyko programa	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Tikslinė dalyko programa
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra			2			2
Lietuvių kalbos modulis		1			1	
Anglų kalba	3	3		3	3	
Anglų kalbos modulis		1			1	
Vokiečių kalba	3	3		3	3	
Vokiečių kalbos modulis		1			1	
Prancūzų kalba	3	3		3	3	
Prancūzų kalbos modulis		1			1	
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	3	2	2	3	2
Istorijos modulis		1			1	
Geografija	2	3		2	3	
Integruotas socialinių mokslų kursas	2			2		
Filosofija	2			2		
Ekonomika ir verslumas	2			2		
Psichologija	2			2		
Gamtamokslinis ugdymas ir tikslieji mokslai						
Biologija	2	3		2	3	
Biologijos modulis		1/1			1/0	
Fizika	2	3		2	4	
Fizikos modulis		1				
Chemija	2	3		2	3	
Chemijos modulis		1				
Matematika			2			2
Matematikos modulis		1			1	
Informacinės technologijos	2	2			2	
Informacinių technologijų modulis		1			1	

V SKYRIUS. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PROGRAMOS VYKDYMAS

139. Tarptautinio bakalaureato diplomo programa (toliau – TB) yra paskutinių dvejų vidurinės mokyklos metų programa.

140. TB ugdymo programą sudaro šešių dalykų grupės: gimtoji kalba; užsienio kalbos; socialiniai mokslai; gamtos mokslai; matematika; pasirenkamieji dalykai. Būtina pasirinkti mažiausiai po vieną dalyką iš kiekvienos grupės.

141. Licėjaus TB klasėse 2019–2021 m. dėstomi šie dalykai:

1 grupė	Lietuvių literatūra, anglų kalba ir literatūra
2 grupė	Anglų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba, ispanų kalba
3 grupė	Istorija, geografija, ekonomika, psichologija
4 grupė	Biologija, chemija, fizika, kompiuterių mokslas, aplinkos sistemos
5 grupė	Matematika
6 grupė	Antras dalykas iš 1, 2, 3 arba 4 grupės

142. Iš šių dalykų tris dalykus būtina mokytis aukštesnioju lygiu (HL) ir tris dalykus – standartiniu lygiu (SL).

143. Aukštesniojo lygio kursui skiriamos 6 val. per savaitę, standartinio – 4 val.

144. Taip pat privalomas yra pažinimo teorijos kursas (2 val. per savaitę) bei užklasinė veikla – visuomenei naudingas darbas (2–3 val. per savaitę).

145. Per vienerius metus reikia parašyti kursinį darbą.

146. Mokomoji kalba yra anglų kalba.

147. Visų šešių dalykų baigiamieji egzaminai laikomi TB2 klasėje, gegužės mėn.

148. TB klasę baigę mokiniai gauna Tarptautinio bakalaureato diplomą, kuris Lietuvoje prilyginamas Brandos atestatui.

149. Lietuvoje baigiamieji TB egzaminai yra prilyginami valstybiniams brandos egzaminams. Septynbaliai TB egzaminų pažymiai konvertuojami į šimtabalę sistemą pagal Lietuvos Švietimo ministerijos patvirtintas taisykles.

IB egzaminas HL	Valstybinis egzaminas	IB egzaminas SL	Valstybinis egzaminas
7	100	7	95
6	95	6	86
5	85	5	68
4	68	4	52
3	36	3	30
2	21	2	16
1	nėra atitiktens	1	nėra atitiktens

150. Dalykai ir jiems skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę TB ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	III klasė (IB1)		IV klasė (IB2)	
	Standartinis lygis (SL)	Aukštesnysis lygis (HL)	Standartinis lygis (SL)	Aukštesnysis lygis (HL)
Pažinimo teorija	2	-	2	-
Lietuvių literatūra (C1, C2)	4	6	4	6
Anglų kalba ir literatūra (C1, C2)	4	6	4	6
Anglų kalba (B2)	-	6	-	6
Vokiečių kalba (B1, B2)	4	6	4	6
Vokiečių kalba (A1, A2)	4	-	4	-
Prancūzų kalba (B1, B2)	4	6	4	6
Prancūzų kalba (A1, A2)	4	-	4	-

Ispanų kalba (A1, A2)	4	–	4	–
Istorija	4	6	4	6
Geografija	4	6	4	6
Ekonomika	4	6	4	6
Psichologija	4	6	4	6
Biologija	4	6	4	6
Chemija	4	6	4	6
Fizika	4	6	4	6
Kompiuterių mokslas	4	6	4	6
Aplinkos sistemos	4	-	4	-
Matematika	4	6	4	6
Visuomenei naudingas darbas	2	–	2	–

SUDERINTA

Vilniaus licėjaus taryboje

2019 m. rugpjūčio d.

Protokolo Nr.

Laba diena,

siunčiu Vilniaus licėjus ugdymo plano pakeitimą.

Vilniaus licėjaus 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano, patvirtinto licėjaus direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-77, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 papunkčių.

Pagarbiai,

Saulius Jurkevičius