

SUDERINTA
Vilniaus licėjaus tarybos
2021 m. rugpjūčio 26 d.
posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 7)

PATVIRTINTA
Vilniaus licėjaus
direktorius
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-113

VILNIAUS LICĖJAUS
2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	3
II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	5
III. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS	6
IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS	7
V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS	8
VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	9
VII. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	10
VIII. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS.....	12
IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	13
X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS	14
XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS	14
XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS	15
XIII. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	16
XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	16
XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE	17
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	18
I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	18
II. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS	19
IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	22
I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	22
II. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS	23
V SKYRIUS. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	26
PRIEDAS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS LICĖJUJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	29

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus licėjaus ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato diplomo programų įgyvendinimą ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, kitais teisės aktais, Tarptautinio bakalaureato organizacijos nustatytais reikalavimais ir licėjaus bendruomenės susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo bei tobulinimo.

3. Licėjaus ugdymo plano tikslas – formuoti licėjaus ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių mokymosi rezultatų bei įgytų būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. numatyti reikalavimus licėjaus ugdymo turinio įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio (antrosios dalies), vidurinio ir tarptautinio bakalaureato ugdymo programoms įgyvendinti.

5. Licėjaus ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro.

5.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.5. **Mokyklos ugdymo planas** – licėjuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.7. **Pasirenkamas dalykas** – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

5.8. **Privalomas dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo planą.

5.9. **Tikslinė mokomojo dalyko programa** – skirta mokytis dalyko išsamiau ir giliau nei apibrėžta vidurinio ugdymo programoje.

5.10. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Licėjaus ugdymo plano projektą parengė direktoriaus 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr.V1-48 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas **2021–2022 mokslo metais**:

7.1. Ugdymo procesas pradedamas 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I–II	2022-06-23	185	37
III	2022-06-16	180	36
IV	2022-05-26	165	33

7.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

7.2.1. pirmasis pusmetis: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 28 d.;

7.2.2. antrasis pusmetis: I–II klasėms sausio 31 d. – birželio 23 d., III klasėms sausio 31 d. – birželio 16 d. ir IV klasėms sausio 31 d. – gegužės 26 d.

7.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22

7.4. Licėjaus tarybos 2021-05-27 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5) vasaros atostogų pradžia I–II klasės mokiniams – 2022 m. birželio 27 d., III – klasės mokiniams – 2022 m. birželio 17 d.

7.5. Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymo organizavimas **2022–2023 mokslo metais:**

8.1. Ugdymo procesas pradedamas 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I–II	2023-06-22	185	37
III	2023-06-15	180	36
IV	2023-06-01	170	34

8.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

8.2.1. pirmasis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 27 d.;

8.2.2. antrasis pusmetis: I–II klasėms sausio 30 d. – birželio 22 d., III klasėms sausio 30 d. – birželio 15 d. ir IV klasėms sausio 30 d. – birželio 1 d.

8.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14

8.4. Licėjaus tarybos 2021-05-27 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5) vasaros atostogų pradžia I–II klasės mokiniams – 2023 m. birželio 23 d., III – klasės mokiniams – 2023 m. birželio 16 d.

8.5. Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

9. Licėjuje mokiniai mokomi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

10. Ugdymo procesas licėjuje organizuojamas pamokų forma (pamokos trukmė – 45 min.). Pamokos licėjuje organizuojamos penkias dienas per savaitę. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45
2	8.55–9.40
3	9.50–10.35
4	10.45–11.30
40 min pertrauka	11.30–12.10
5	12.10–12.55
6	13.10–13.55
7	14.05–14.50
8	14.55–15.40

11. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Atsižvelgiant į aktualias aplinkybes, dešimt dienų per mokslo metus (konkrečią dieną numatant mėnesio veiklos plane) ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu. Ugdymo organizavimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis Vilniaus licėjaus ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu V1-48 (Metodinės tarybos 2021-06-29 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 4); Mokytojų tarybos 2021-06-29 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 10);

13. Ugdymo procesas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir(ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais.

14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (licėjus yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai licėjuje ir kt.) reglamentuojama ugdymo plano priede.

II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir atsižvelgiant į licėjaus veiklos įsivertinimą, bendruomenės poreikius, priimtus susitarimus bei turimus išteklius.

16. Bendrieji licėjaus ugdymo turinio planavimo principai apibrėžti dalyko turinio planavimo ir ilgalaikių planų bei programų rengimo tvarkoje (patvirtinta licėjaus direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V1-70 (2021 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V1-101 nauja redakcija), aprobuota Metodinėje taryboje (2021-06-03 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8).

16.1. Dalyko ugdymo turinys planuojamas dvejimms mokslo metams pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių per savaitę, nurodytą 126 ir 145 punktuose ir 7.1 bei 8.1 papunkčiuose nurodytą ugdymo proceso savaitinių skaičių. Minimalus dalyko programai skiriamas valandų (pamokų) skaičius per savaitę, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, nemažinamas.

16.2. Pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos: dalyko ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulio bei neformaliojo švietimo programos.

17. Klasių vadovų veikla planuojama pusmečiais, vadovaujantis klasės vadovo veiklos aprašu ir veiklos gairėmis (patvirtinta licėjaus direktoriaus 2018 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V1-117) bei fiksuojama klasės vadovo veiklos apskaitos formoje.

18. Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, vykstančiuose ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d., aptariamas bei derinamas dalykų ir integruojamųjų programų turinys, dalykinės edukacinės išvykos, numatomos projektinės ir kūrybinės veiklos, bendri dalykiniai renginiai. Jie atitinkamai fiksuojami

mokomojo dalyko ilgalaikiuose planuose ir programose bei metodinės grupės veiklos apskaitos formoje, patvirtintoje licėjaus direktoriaus 2020 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V1-77 (Metodinės tarybos 2020-11-19 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8)).

19. Nutarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo priima Metodinė taryba. Ugdymo turinio įgyvendinimo aptarimas atliekamas einamųjų mokslo metų pabaigoje ir, remiantis Metodinės tarybos nutarimais, ugdymo turinys koreguojamas. Licėjus sprendimų dėl ugdymo organizavimo kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir licėjaus iškeltus ugdymo tikslus.

20. Licėjus, formuodamas ugdymo turinį ir rengdamas ugdymo planą, remiasi licėjaus veiklos prioritetais ir įsivertinimo duomenimis, brandos egzaminų rezultatais, ugdymo kokybės stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija.

21. Vilniaus licėjaus ugdymo planas iki mokslo metų pradžios yra suderinamas su licėjaus taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi bei tvirtinamas licėjaus direktoriaus.

III. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

22. Licėjaus formuojamojo ugdymo turinio dalį sudaro licėjuje ir už jo ribų vykdoma kultūrinė, meninė, sportinė, pažintinė, praktinė ir kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), kuri siejama su licėjaus tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

23. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 35 iki 70 pamokų (iki 10 mokymosi dienų I–III klasių mokiniams ir iki 5 dienų IV klasių mokiniams). Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus, licėjaus pasirinktu laiku, pagal atskirą pažintinių ir kultūrinių veiklų ir(ar) mėnesio veiklos planą, tvirtinamą direktoriaus įsakymu. Numatoma vykdyti šias pažintinės ir kultūrinės veiklas bei organizuoti renginius (Metodinės tarybos 2020-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9):

Pažintinės ir kultūrinės veiklos/renginiai	Data	Klasės ir pamokų skaičius			
		I	II	III	IV
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.	3	3	3	3
I kurso krikščynos	Rugsėjo mėn.	7	-	-	7
Karjeros diena	Lapkričio/kovo mėn.	3	3	3	3
Vasario 16-osios šventė	Vasario mėn.	2	2	2	2
Šimtadienio šventė	Vasario mėn.	-	-	7	7
Turistinis sąskrydis (2 dienos)	Birželio mėn.	21	21	21	-
Pažintinė – edukacinė išvyka (2 dienos)*	Rugsėjo – birželio mėn.	21	21	21	7
Kita pažintinė ir kultūrinė veikla/renginiai**	Rugsėjo – birželio mėn.	10	10	10	5
Iš viso pamokų		67	60	67	34

* Klasės vadovo pasirinkta pažintinė edukacinė išvyka. Suderinus konkreті data tvirtinama licėjaus direktoriaus įsakymu.

**Veikla/renginiai ir datos konkretizuojamos licėjaus einamojo mėnesio veiklos plane, kuris tvirtinamas licėjaus direktoriaus įsakymu.

24. Siekiant plėtoti kūrybiško ugdymo(si) praktiką ir skatinti mokinių tiriamąją veiklą bei ugdyti(s) dalykines ir bendrąsias kompetencijas, licėjuje vykdoma iki 5 dienų (iki 35 pamokų per mokslo metus) projektinė veikla, kuri yra ugdymo proceso dalis ir privaloma visiems I–III klasių mokiniams.

24.1. Projektinė veikla vykdoma vadovaujantis projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2019 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V1-67. Siūlomos veiklos ir datos konkretizuojamos Metodinėje taryboje ir skelbiamos balandžio mėn. (Metodinės tarybos 2020-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9)).

24.2. Projektinį darbą mokiniai rengia iš savarankiškai pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų. Rengiant projektinį darbą būtina susieti ne mažiau kaip dviejų mokomųjų dalykų turinį ar metodus.

25. Mokytojai, siekdami nuosekliai ugdyti tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas ir sieti formalųjį bei neformalųjį švietimą, organizuoja ugdomasias veiklas kitose edukacinėse aplinkose (pvz., edukaciniai užsiėmimai vyksta muziejuose (Genocido aukų muziejus, Vinco Mykolaičio-Putino

memorialinis butas-muziejus, Valstybės pažinimo centras, Nacionalinis muziejus, Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai ir kt.), Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo ir Vilniaus universiteto bibliotekose, Lietuvių literatūros ir tautosakos institute, Lietuvos saugomų teritorijų lankytojų centre, Kairėnų botanikos sode. Siekiant gerinti mokinių praktinius įgūdžius, laboratoriniai darbai ir eksperimentai atliekami Vilniaus Gedimino technikos ir Vilniaus universitetų, Gyvybės mokslų centro laboratorijose ir kt.).

25.1. Iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų gali būti organizuotos ne pamokų forma ir(ar) už licėjaus ribų (projektinė veikla, dalyko edukacinės išvykos ir kt.). Užsiėmimų ar renginių vieta parenkama atsižvelgiant į planuojamos veiklos turinį ir ugdymo tikslus bei uždavinius.

25.2. Veiklos kitose edukacinėse aplinkose planuojamos ir numatomos dalyko ilgalaikiuose planuose (skiltyje *Pastabos*) ir vykdomos iš anksto suderinus su licėjaus direktoriumi.

26. Pažintinės ir kultūrinės veiklos dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Dalykų mokytojai pažintines ir kultūrinės veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne, klasių vadovai – klasės vadovo veiklos apskaitos formose.

27. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) trukmės veikla (Metodinės tarybos 2021-06-03 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8). Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V1-61.

28. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, licėjaus bendruomenės tradicijomis, prevencine ar savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Ši veikla gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto pažintinei ir kultūrinei veiklai, metu ar laisvu laiku po pamokų.

29. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

30. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma individualiuose mokinių socialinės-pilietinės veiklos lapuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Už jos apskaitą atsakingas klasės vadovas.

IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

31. Licėjuje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2018 m. rugsėjo 19 d. Nr.V1-90, kuri vadovaujasi Vilniaus licėjaus vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2018 m. vasario 21 d. Nr. V1-93.

32. Licėjus, įgyvendindamas ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), planuoja ir organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

32.1. sveikatos ugdymą licėjuje planuoja ir koordinuoja Vaiko gerovės komisija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas. Iki einamųjų metų rugsėjo 30 dienos direktoriaus įsakymu tvirtinamas Vaiko gerovės komisijos planas, pagal kurį organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai;

32.2. informacijos apie sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo sklaidą licėjuje vykdo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, Vaiko gerovės komisija, klasės vadovai ir dalykų mokytojai;

32.3. fizinio aktyvumo skatinimui organizuojami licėjaus sporto turnyrai ir žaidynės (krepšinio, tinklinio, stalo teniso ir kt.), birželio mėnesį – licėjaus turistinis sąskrydis;

32.4. visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas organizuoja praktinius seminarus, klasės valandėles, skirtas sveikatos saugojimo ir stiprinimo, sveiko gyvenimo įgūdžių ugdymui („Užkrečiamųjų ligų prevencija“, „Streso valdymas“, „Laiko planavimas“ ir kt.);

32.5. II–III klasių mokiniams II pusmetyje organizuojami pirmosios pagalbos ir žmogaus saugos mokymai;

32.6. du kartus per metus organizuojami sveikatos saugojimo ir stiprinimo prevenciniai renginiai: sporto arba sveikatos diena bei socialinio ir emocinio ugdymo renginys „Pasitikėjimo diena“;

32.7. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos dalyvauti prevencinėje programoje, apimančioje patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Vykdoma Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Programa įgyvendinama klasių valandėlių ir dorinio ugdymo pamokų metu (Metodinės tarybos 2020-06-03 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8).

33. Licėjuje po keturių pamokų yra 40 min. pertrauka. Jos metu mokiniai gali užsiimti fiziškai aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą, stalo futbolo žaidimą, naudotis licėjaus kiemelyje sportiniais įrenginiais.

34. Licėjuje kuriama moderni mokymosi aplinka:

34.1. mokiniams sudarytos galimybės aktyviam ugdymui(si) individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitai veiklai (du informacinių technologijų kabinetai, erdvi kompiuterizuota skaitykla, chemijos, biotechnologijų ir gamtos mokslų laboratorijos, *FabLab* – skaitmeninės gamybos technologijų laboratorija ir kt.);

34.2. mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Licėjuje veikia spartus internetas, visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir multimedijomis, gamtos mokslų laboratorijoje yra interaktyvi lenta, įrengta kompiuterizuota skaitykla, mobili nešiojamųjų kompiuterių klasė ir kt.;

34.3. naudojamos įvairios mokymo ir mokymosi priemonės (mokymo priemonės pagal Vilniaus miesto švietimo pažangos centro projektą „FabLab dirbtuvių įrengimas bei gamtos mokslų laboratorijų steigimas“; bibliotekos fondas ir kt.), padedančios mokytojams ir mokiniams siekti optimalių ugdymo(si) rezultatų.

V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

35. Licėjaus ugdymo turinys įgyvendinamas integruojant šias programas (Metodinės tarybos 2021-06-03 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8):

35.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į fizinio ugdymo, dorinio, psichologijos, biologijos, užsienio kalbų dalykų ugdymo turinį, klasės valandėles, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir psichologo veiklas (inicijuojami ir organizuojami edukaciniai renginiai mokiniams);

35.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į ekonomikos ir verslumo, geografijos, technologijų (I klasėje), dorinio, užsienio kalbų dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklas (numatant ugdymo karjerai ne mažiau kaip 3 veiklas per mokslo metus), taip pat I–IV klasėse ugdymo karjerai temos integruojamos ir į visų dalykų pamokas, skiriant tam pamoką per mokslo metus. Dalykų mokytojai teikia informaciją apie savo dalyko svarbą mokantis įvairių specialybių bei su ja susijusius dalykus mokiniams renkant mokymosi kryptį III–IV klasėse. Licėjuje organizuojama *Karjeros* diena, darbo stebėjimo praktika „Išbandyk profesiją“. Ugdymas karjerai organizuojamas, vadovaujantis mokinių ugdymo karjerai aprašu, patvirtintu direktoriaus 2014-03-24 įsakymu Nr. V1-43;

35.3. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojamos į lietuvių ir užsienio kalbų, istorijos, geografijos, muzikos, dailės dalykų ugdymo turinį, etnokultūrinius renginius (*Folkloro vakaronė, Menų dienos* ir kt.);

35.4. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, III–IV klasėse integruojama į vidurinio ugdymo dalykų (gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbų, fizinio ugdymo) programų turinį.

36. Planuojant dalyko ugdymo turinį integruojamosios programos, integruojami dalykai ar jų temos nurodomos ilgalaikiuose planuose (skiltyje *Pamokos tema. Integracija*). Jei integruojamosios programos

įgyvendinamos per klasių valandėles, jų temos nurodomos klasės vadovo veiklos apskaitos formoje.

37. Integruojamoje pamokoje, klasės valandėlėje ir kitokio pobūdžio užsiėmime siekiama bendrosiose ir integruojamose programose numatytų rezultatų, ugdomos bendrosios kompetencijos, ugdymo turinys konkretizuojamas ir aktualizuojamas atsižvelgiant į jau turimą mokinių patirtį ir poreikius. Mokytojo sprendimu, vertinant mokinių pasiekimus, gali būti taikomas formuojamasis ir(ar) diagnostinis vertinimas.

38. Siekiant derinti atskirų dalykų ugdymo turinį, mokytojų metodinėse grupėse aptariamos dalykų integravimo galimybės (pamokų ar projektinės veiklos) ir vykdomos pagal bendrus susitarimus tarp dalykų mokytojų.

39. Mokiniam sudaromos sąlygos dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose (STEAM projektai ir kūrybiniai renginiai, „Ateities inžinerija“, Žemės diena skirti projektai, mokomųjų mokinių bendrovių kūrimas ir kt.), licėjuje plėtojamos neformaliojo švietimo galimybės integruojant šiuos dalykus (pvz., neformaliojo švietimo programos „Robotikos pagrindai“, „Įdomesni algoritmai ir duomenų struktūrų taikymai“, „Aplinkosauga ir aplinkotyra“ ir kt.).

40. Integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamosios programos/temos nurodomos elektroniniame dienyne dalykui skirtame apskaitos puslapyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose skiltyse.

41. Metodinėje taryboje aptariama, kaip ugdymo procese į dalykų ugdymo turinį ir kitų užsiėmimų veiklas įgyvendinamos integruojamosios programos ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo turinio integravimo.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

42. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi poreikių ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

43. Kiekvienais mokslo metais (I pusmečio pabaigoje/II pusmečio pradžioje) licėjaus psichologas I–IV klasėse atlieka sociologinį tyrimą, kurio vienas iš uždavinių yra mokinių ugdymo(si) kokybės ir mokymosi krūvio stebėseną ir analizę. Tyrimo rezultatai aptariami išplėstiniame administracijos posėdyje ir Mokytojų taryboje.

44. Kontrolinių darbų skyrimo, derinimo, fiksavimo, vertinimo ir rezultatų aptarimo tvarką reglamentuoja licėjaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-79.

44.1. I–II klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne;

44.2. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų ir paskutinę savaitę prieš pusmečio pabaigą;

44.3. Nerekomenduojama kontrolinius darbus organizuoti pirmą dieną po šventinių dienų.

45. Mokinių mokymosi krūvio paskirstymas per savaitę:

45.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos. Licėjaus tarybos sprendimu I ir II klasėse išimtiniais atvejais gali būti organizuojama technologijų, dorinio ugdymo bei 2-osios užsienio kalbos 8 pamoka (Licėjaus tarybos 2021-05-27 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5);

45.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 31/32, maksimalus – 33/34 (Metodinės tarybos 2021-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9);

45.3. III–IV klasių mokiniams minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 28, maksimalus – 35;

45.4. pamokų tvarkaraščius stengiamasi sudaryti taip, kad mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

46. Trumpos konsultacijos, teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, jų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu einamųjų mokslo metų rugsėjo mėn. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) organizuojamos per visą licėjaus nustatytą mokymosi trukmės laikotarpį (I ir(ar) II pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį bei nurodomos pamokų tvarkaraštyje.

47. Mokiniais, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti licėjuje (įrengta kompiuterizuota skaitykla).

48. Licėjus užtikrina, kad namų darbai:

48.1. atitiktų mokinio gebėjimus;

48.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi;

48.3. nebūtų užduodami atostogoms (išskyrus privalomos literatūros skaitymą ir kūrybinius darbus).

49. Mokiniai, baigę arba lankantys dailės, muzikos ir sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas, jų pageidavimu ir licėjaus direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomo atitinkamo dalyko pamokų lankymo vadovaujantis mokinių atleidimo nuo privalomo pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2018 m. rugsėjo 5 d. Nr. V1-87:

49.1. mokinys, jo tėvams pritarus, rašo prašymą licėjaus direktoriui, kurį pateikia dalyko mokytojui iki rugsėjo mėn. pabaigos, bei pristato dokumentus, įrodančius jo mokymąsi pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo ugdymo programas (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai);

49.2. sprendimai dėl mokinių atleidimo nuo dalyko pamokų lankymo priimami licėjaus administracijos, dalyvaujant atitinkamo dalyko mokytojui;

49.3. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintis to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Tėvai įsipareigoja užtikrinti atleistų mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniai gali skirti laiką mokymuisi, savišvietai licėjaus skaitykloje, mokinių kambaryje arba užsiimti kita veikla. Licėjus užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jei jie neišeina iš mokyklos patalpų;

49.4. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja licėjaus renginiuose ir atstovauja licėjui miesto, šalies konkursuose, varžybose;

49.5. dalyko mokytojų metodinėje grupėje priimami sprendimai dėl dailės, muzikos ir fizinio ugdymo dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą ar atsiskaitymo ir vertinimo einamųjų mokslo metų pradžioje. Vilniaus licėjaus mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų privalomo pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarka patvirtinta licėjaus direktoriaus 2018 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V1-87.

50. Mokinys, kuris yra nacionalinių ir (ar) tarptautinių olimpiadų nugalėtojas, nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo gali būti atleistas pateikus motyvuotą prašymą direktoriui ir(ar) rekomendavus dalyko mokytojui.

51. Mokiniai, kurie atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

52. Mokinys, besiruošiantis dalyvauti Vilniaus miesto, šalies arba tarptautinėje olimpiadoje, pateikęs prašymą licėjaus direktoriui, nuo privalomo pamokų lankymo gali būti atleistas dvi dienas. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių (Mokytojų tarybos 2021-06-29 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 4).

VII. MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

53. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu ir Vilniaus licėjaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018-08-30 įsakymu Nr. V1-79.

54. Planuodami ugdymo turinį mokytojai planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais atsižvelgdami į mokinių turimą patirtį ir gebėjimus. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gaunama ugdymo procese, panaudojama nustatant mokinių mokymosi poreikius, pritaikant ugdymo turinį individualiai mokiniui, mokinių grupei ar klasei, aptariant mokymosi pasiekimus ir pažangą su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

55. Mokytojas mokslo metų pradžioje mokinius supažindina su mokomojo dalyko vertinimo tvarka (vertinimo būdais, formomis, kriterijais ir kt.).

56. Pagrindinio ugdymo programoje (I klasėje) didesnis dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui, kurio paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Formuojamasis vertinimas neformalus, nesiejamas su pažymiu.

57. I klasių mokinių pasiekimai (išskyrus fizinį ugdymą) nevertinami pažymiu adaptacinio laikotarpio metu, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėn. savaites. Pasiekimus mokytojai vertina formuojamuoju vertinimu. I klasių mokinių adaptacija aptariama išplėstiniame administracijos posėdyje lapkričio mėnesio pabaigoje ar gruodžio mėnesio pradžioje.

58. Diagnostinis vertinimas skiriamas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, baigus temą ar kurso dalį ir yra atliekamas reguliariai pagal dalyko mokymo(si) logiką bei aiškius vertinimo kriterijus. Su dalyko vertinimo formomis ir kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį. Diagnostinio vertinimo formas (kontrolinius, praktinius ir kitus darbus) ir būdus mokytojai nurodo savo dalyko ilgalaikiuose planuose.

59. II pusmetyje, mokinių pasiekimų lygiui nustatyti, jų daromai pažangai įvertinti, dalyko žinioms ir gebėjimams apibendrinti bei egzaminų laikymo įgūdžiams formuoti organizuojama egzaminų sesija. Mokomųjų dalykų egzaminai, jų vertinimas ir sesijos organizavimo tvarka kiekvienais mokslo metais aptariama bei tikslinama Metodinėje taryboje iki I pusmečio pabaigos (Metodinės tarybos 2021-06-03 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8)).

59.1. I klasės mokiniams organizuojami lietuvių kalbos ir matematikos egzaminai;

59.2. II klasės mokiniams organizuojami užsienio kalbos ir pasirenkamasis egzaminas, kuris turi atitikti pasirinktą mokytis III klasėje dalyką išplėstiniu kursu. Mokiniai egzaminą gali rinktis iš šių dalykų: biologijos, chemijos, fizikos ir istorijos;

59.3. III klasės mokiniams organizuojami lietuvių kalbos ir literatūros (rašinys) bei trys pasirenkamieji egzaminai iš dalykų, kuriuos mokinys mokosi išplėstiniu kursu ir užsienio kalbų B1/B2 lygiu;

59.4. IV klasės mokiniams organizuojami bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei trys pasirenkamieji egzaminai, kurie turi atitikti pasirinktus brandos egzaminus.

60. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami pažymiais taikant 10 balų vertinimo sistemą. Mokytojo sprendimu, mokinių žinios ir gebėjimai gali būti vertinami ir kaupiamuoju balu, kurių konvertavimo į pažymius būdą bei laiką mokytojai nurodo dalyko ilgalaikiuose planuose.

61. Fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo ir žmogaus saugos, mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, dailės ir muzikos – pažymiu (Mokytojų tarybos 2021-06-29 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 4)).

62. Pasirenkamųjų dalykų: psichologijos, filosofijos mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, ekonomikos ir verslumo – pažymiu (Mokytojų tarybos 2021-06-29 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 4)).

63. Mokinių, besimokančių pagal dalykų modulių programas, mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jie gali būti įskaitomi ir į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

64. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

65. Baigiantis ugdymo laikotarpiui mokinių pasiekimai apibendrinami ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“.

66. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir licėjaus direktoriaus įsakymą.

67. Jeigu mokinys:

67.1. neatliko dalyko mokytojo numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti, ir mokiniui pageidaujant suteikiama reikiama mokymosi pagalba, iki jam atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

67.2. neatliko dalyko mokytojo numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, licėjaus direktoriaus pateisintų priežasčių (pvz., ligos), pusmečio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

68. Mokytojai nuolat stebi mokinio daromą pažangą ir mokymosi pasiekimus. Atliktus ir(ar) įvertintus darbus mokiniai kaupia pasirinktos formos mokomojo dalyko darbų aplanke, kuris yra pasiekimų ir pažangos stebėjimo bei vertinimo/įsivertinimo įrankis. Iškilus ugdymo problemoms informuoja klasės vadovą, kuris esant būtinybei inicijuoja individualius pokalbius su mokiniu, dalykų mokytojais, licėjaus administracija bei tėvais (globėjais, rūpintojais).

69. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per elektroninį dienyną, el. pašta ir tėvų susirinkimuose vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

70. Tris kartus per mokslo metus (lapkričio, vasario, balandžio mėn.) tėvams organizuojami susitikimai su visų dalykų mokytojais. Jų metu tėvai gali individualiai aptarti su dalykų mokytojais savo vaiko mokymą(si), pasiekimus bei daromą pažangą.

VIII. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

71. Licėjus sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus. Mokymosi procesas licėjuje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai ir poreikiai.

71.1. Mokinių lankomumo stebėseną, apskaita ir prevencinės poveikio priemonės pamokų lankymui užtikrinti reglamentuotos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkoje, patvirtintoje licėjaus direktoriaus 2018 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V1-132;

71.2. Mokinių pasiekimai aptariami klasės vadovo ir klasei dėstančių mokytojų pasitarimuose bei numatomos priemonės mokymosi sunkumams įveikti ar kitiems individualiems poreikiams tenkinti;

71.3. Esant būtinybei, apie mokymosi problemas informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), administracija, Vaiko gerovės komisija ir(ar) psichologas ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

71.4. Vaiko gerovės komisijos posėdyje analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumas, licėjaus psichologas konsultuoja mokytojus dėl pagalbos teikimo konkrečiam mokiniui ypatumų, aptariamas ilgalaikės pagalbos teikimas.

72. Mokymosi pagalba mokiniams suteikiama, kai jų pasiekimų lygis žemesnis (vieno ar kelių dalykų), nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokiniai nedaro pažangos; kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; gabiems ir motyvuotiems, siekiantiems aukštesnių pasiekimų, ruošiantis olimpiadoms, konkursams ir pan.:

72.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia dalyko mokytojas pamokose, individualizuojant ir diferencijuojant mokymo(si) užduotis, metodus bei tikslingai taikant pamokose grįžtamąjį ryšį;

72.2. esant poreikiui, pagal parengtą konsultacijų tvarkaraštį (direktoriaus įsakymu tvirtinamas iki einamųjų metų spalio 1 d.), dalykų mokytojai organizuoja konsultacijas mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti, kontroliniams darbams ar kitoms savarankiškomis užduotims atsiskaityti. Trumpalaikės konsultacijos mokiniams nėra privalomos. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

72.3. siūloma pasirinkti išlyginamuosius lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulius I klasėje;

72.4. aukštus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams suteikiama reikiama mokymosi pagalba bei numatomos kitos veiklos padedant ruošti olimpiadoms ir konkursams, gabiems ir motyvuotiems mokiniams rekomenduojami neformaliojo švietimo užsiėmimai licėjuje ir(ar) už jo ribų (pvz., Jaunų fizikų mokykla *Fotonas*, Jaunų chemikų mokykla *Pažinimas* ir kt.). Darbą su gabiais mokiniais (pagalbą ir mokymą) reglamentuoja Vilniaus licėjaus gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas licėjaus direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-102;

72.5. sudaromos sąlygos organizuoti pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams užsiėmimus „Mokins – mokiniui“ (matematikos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų ir kitų dalykų).

73. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo ir(ar) Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

74. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo 2021–2022 mokslo metais (Metodinės tarybos 2021-06-22 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 10):

74.1. einamųjų metų rugsėjo mėn. mokytojai skiria laiko dalyko kursui kartoti ir apibendrinti, I pusmetį laboratoriniams ir tiriamiesiems darbams atlikti;

74.2. pirmą pusmetį mokiniams pagal poreikį skiriamos papildomos dalykų konsultacijos mokymosi spragoms užpildyti;

74.3. viena diena rugsėjo mėn. skiriama klasių vadovų ugdomosioms veikloms mokinių emocinės – psichologinės būklės sunkumams kompensuoti;

74.4. I klasėse skiriama viena papildoma pamoka lietuvių kalbos ir literatūros (I pusmetį) bei matematikos (II pusmetį) mokomiesiems dalykams siekiant kompensuoti mokymosi praradimus;

74.5. IV klasių mokiniams organizuojamos dalykų konsultacijos brandos egzaminams pasirengti.

75. Už mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbą organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas ugdymo programas).

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

76. Atsižvelgus į mokinių saviraiškos poreikius, neformalusis švietimas licėjuje gali būti organizuojamas šiomis kryptimis: menine raiška, sportine veikla, technine kūryba ar informacinių technologijų, mokslinė tiriamąja (akademine) ar turizmo (kraštotyryne) veikla, ekologiniu, sveikos gyvensenos, pilietiniu, etnokultūriniu bei kalbų ugdymu.

77. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis padedant mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse (ruošiantis dalykų olimpiadoms, konkursams).

78. Neformaliojo švietimo valandos neskiriamos pasirenkamiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

79. Neformaliojo švietimo organizavimo licėjuje tvarka (Metodinės tarybos 2021-06-22 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 10):

79.1. Metodinė taryba einamųjų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir mokytojų pasiūlymus (pateiktas programų anotacijas), juos tikslina mokslo metų pradžioje ir priima sprendimą, kokias neformaliojo švietimo programas siūlyti mokiniams;

79.2. neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, pagal savo poreikius. Mokins turi pateikti prašymą licėjaus direktoriui dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų pasirinkimo ar jo atsisakymo;

79.3. klasių vadovai iki rugsėjo 20 d. registruoja mokinių neformaliojo švietimo programų pasirinkimus, kurie svarstomi Metodinėje taryboje;

79.4. valandos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti skiriamos direktoriaus įsakymu. Valandos gali būti skiriamos visiems mokslo metams ar trumpesniam ugdymo laikotarpiui, atsižvelgiant į neformaliojo švietimo veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, mokinių, pasirinkusių programą, grupės dydį bei licėjaus galimybes;

79.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip aštuoni. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis. Jei per mokslo metus (išskyrus gegužės – birželio mėnesiais) grupėje lieka mažiau nei 4 mokiniai arba mokiniai (be pateisinamos priežasties) į užsiėmimus nesirenka ilgiau nei mėnesį, grupė iškomplektuojama;

79.6. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir teikia jį direktoriui tvirtinti iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 30 d. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami nuo spalio 1 d.;

79.7. neformaliojo ugdymo užsiėmimų apskaita ir veiklos turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

79.8. neformaliojo švietimo veiklos gali būti vykdomos ir ne licėjuje – patraukliose ir saugiose mokiniui edukacinėse aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo programos tikslus. Laikas, skirtas užsiėmimams, gali būti įvairiai ir lanksčiai panaudojamas (pvz., sujungiant dvejų savaitių užsiėmimus). Veiklos, kitose aplinkose vykdomos iš anksto suderinus su licėjaus direktoriumi;

79.9. einamaisiais mokslo metais neformalusis švietimas pasirinkta forma (pvz., projektine, kūrybine veikla) yra pristatomas licėjaus bendruomenei.

X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

80. Licėjuje Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytas pamokų skaičius skiriamas vieneriems metams ar trumpesniam laikotarpiui (pusmečiui) bei dalykų mokymas yra intensyvinamas per dieną/savaitę (Metodinės tarybos 2021-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9):

80.1. I–II ir III–IV klasėse informacinių technologijų programa įgyvendinama per vienerius metus išlaikant bendrą pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičių. Pagrindinio ugdymo programoje mokiniai informacinių technologijų dalyką mokosi I klasėje, vidurinio ugdymo programoje informacinių technologijų dalyką bendruoju kursu – III klasėje;

80.2. I klasėje žmogaus saugos programa įgyvendinama pirmąjį pusmetį skiriant vieną valandą per savaitę;

80.3. I klasėje integruoto technologijų kurso mokymas organizuojamas antrąjį pusmetį skiriant vieną valandą per savaitę;

80.4. pagrindinio ugdymo programoje, siekiant tikslingiau išnaudoti mokymosi laiką praktinių įgūdžių formavimui ir lavinimui, eksperimentų vykdymui, gamtos mokslų (chemija, biologija), informacinių technologijų, technologijų mokymas organizuojamas per dieną dalykui skiriant ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas;

80.5. vidurinio ugdymo programoje, siekiant tikslingiau išnaudoti mokymosi laiką praktiniams kūrybiniais įgūdžiams formuoti ir lavinti, eksperimentams ir projektinei veiklai vykdyti, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbos, informacinių technologijų, matematikos ir menų mokymas organizuojamas per dieną dalykui skiriant ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

81. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, atsižvelgia į mokinių poreikius, gebėjimus ir polinkius. Ugdymo diferencijavimas taikomas (Metodinės tarybos posėdžio 2021-06-17 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9):

81.1. mokiniui individualiai:

81.1.1. skiriant dalykų individualias konsultacijas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti;

81.1.2. teikiant individualias konsultacijas rašantiems kursinius, atliekantiems tiriamuosius ir projektinius darbus, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;

81.1.3. gabumams plėtoti individualiai pritaikant įvairias mokymosi strategijas, darbo formas ir metodus pamokoje bei skiriant diferencijuotas pamokas ar namų darbų užduotis. Gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo kryptys bei diferencijavimas reglamentuojami Vilniaus licėjaus gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame licėjaus direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-102.

82.2. mokinių grupei:

82.2.1. siekiantiems aukštesnių pasiekimų, panašių polinkių ir interesų I–II klasių mokinių grupėms sudaroma galimybė rinktis humanitarinę, biologinę ar matematinę klasę;

82.2.2. aukštesniems ugdymo tikslams pasiekti ir ugdymo tęstinumui užtikrinti vidurinio ugdymo programoje III–IV klasėje sudaroma galimybė rinktis tikslines lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir istorijos dalykų programas;

82.2.3. vidurinio ugdymo programoje, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, siūloma rinktis dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), dalykų modulius arba mokytis pagal pasirenkamųjų dalykų programas;

82.2.4. tam tikroms trumpalaikėms edukacinėms veikloms atlikti (pvz., projektiniams, tiriamiesiems darbams) į laikinas grupes jungiami įvairių arba panašių polinkių, interesų mokiniai.

83. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje organizuojami aptarimai, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimus, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

84. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas reglamentuojamas Vilniaus licėjaus vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pasirinkimo ir keitimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-98).

85. Kiekvienas mokinytis, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro individualų ugdymosi planą iš licėjaus ugdymo plane siūlomų dalykų sąrašo dvejiems metams. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių bus mokomasi, koku kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis.

86. Licėjus II klasėje informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie licėjuje teikiamas vidurinio ugdymo turinio galimybes.

87. Mokinių parengtus individualius ugdymo planus tvirtina licėjaus direktorius einamųjų mokslo metų rugsėjo mėn. pradžioje.

88. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasibaigus pirmajam pusmečiui ar mokslo metams, gali koreguoti individualų ugdymosi planą (keisti mokomuosius dalykus, jų kursus ar dalykų modulius):

88.1. III klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą I pusmečio arba mokslo metų pabaigoje. Mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, pagal pateiktą formą, turi rašyti prašymą licėjaus direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia parašyti iki sausio 10 d., II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 10 d.;

88.2. IV klasių mokiniai gali daryti ugdymo plano pakeitimus tik I pusmečio pabaigoje. Galima keisti dalyko programos kursą ar dalyko modulį, atsisakyti dalyko ar dalyko modulio, neleidžiama pasirinkti naujo dalyko. Išimtiniais atvejais, II pusmetyje leidžiama mokiniui atsisakyti dalyko ar dalyko modulio;

88.3. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

89. Mokinui, kuris mokomas namie, yra sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo formos ir būdai. Mokinys mokosi pagal direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

90. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, besimokančiam pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius dalyko vidurinio ugdymo programos laikinai grupei.

91. Atskirais atvejais, Mokytojų tarybos nutarimu, vadovaujantis Metodinės tarybos ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kurių pasiekimai žemi arba kurių pasiekimai aukšti. Sudarant individualų ugdymo planą atsižvelgiama į licėjuje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus, numatomi mokymosi uždaviniai, reikalinga mokymosi pagalba (Vilniaus licėjaus

mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų privalomo pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2018 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V1-87).

92. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant dalykų mokytojams, klasės vadovui, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui ugdymui ir(ar) psichologui.

XIII. LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

93. Laikinoji mokymosi grupė formuojama, jei ją sudaro ne mažiau kaip 8 mokiniai. Išimties tvarka, norint išlaikyti vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato programos tęstinumą IV klasėje ir (ar) siekiant užtikrinti užsienio kalbos mokymo tęstinumą, grupėje gali būti ir mažiau mokinių (Metodinės tarybos 2021-06-03 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8).

93.1. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje – 30.

93.2. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniams sudaromos galimybės mokytis savarankiškai. Vidurinio ugdymo programos mokinių savarankiškas mokymas organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

94. Licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės (Metodinės tarybos 2021-06-03 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8):

94.1. vidurinio ugdymo programoje laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

94.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką;

94.3. užsienio kalboms (I–II klasėse – 1-ajai ir 2-ajai, III–IV klasėse – pagrindinei ir pasirenkamajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

94.4. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis bei biologijos modulio „Moderniosios biotechnologijos“ pamokose. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma, ir įrangos;

94.5. fizinio ugdymo pamokose, sudarant atskiras merginų ir vaikinų grupes. Jos gali būti sudaromos iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių;

94.6. siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir mokymosi netolygumams išlyginti iš paralelinių I klasių mokinių sudaromos laikinos panašių poreikių mokinių grupės per lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulio pamokas;

95. Klasė į grupes gali būti dalijama, sudaromos laikinosios grupės ir mokymosi, švietimo pagalbai teikti (ilgalaikėms konsultacijoms), kitiems dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams / tiriamiesiems darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu licėjui pakanka mokymo lėšų.

96. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

97. Licėjus apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) priima mokytis vadovaudamasis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) ir informuoja Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyrių ir numato tolesnį jo mokymąsi.

98. Priimant mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįstami mokinio mokymosi rezultatai ir jie įskaitomi pagal pateiktus dokumentus. Priėmimo komisija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

99. Pagal poreikį direktoriaus pavaduotojas ugdymui (tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimo koordinatorius) kartu su klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į licėjaus bendruomenę planą:

99.1. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė, pagalba, būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimai;

99.2. prireikus rengiamas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų licėjaus ugdymo plano 126, 145 ir 158 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių.

99.3. organizuojamos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos ugdymo programų skirtumams likviduoti;

99.4. numatomas mokinio pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas;

99.5. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

99.6. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

100. Licėjus nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir prireikus organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą.

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

101. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

102. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

102.1. Pagal pagrindinio ugdymo programą, mokantis pavienio ar grupinio mokymosi forma, I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

102.2. Pagal vidurinio ugdymo programą, mokantis pavienio ar grupinio mokymosi forma, III klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), IV klasėje – 476 (14 pamokų per savaitę).

103. Licėjaus sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

104. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), licėjaus direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu ir tėvų sutikimu mokinys gali lankyti licėjuje.

105. Mokinio pasiekimai fiksuojami savarankiško/namų mokymosi dienyne.

III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

106. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

107. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos (biotechnologijos, informacinės technologijos, inžinierinės technologijos), fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

108. Mokiniam, įstojusiam į licėjaus I klases, einamųjų metų rugsėjo mėn. dvi savaites jų daroma pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis vertinimas. (Metodinės tarybos 2021-06-03 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8).

109. Licėjus formuodamas licėjaus pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 109 punktu. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

110. Licėjus, formuodamas ir įgyvendinamas licėjaus pagrindinio ugdymo programos turinį:

110.1. gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 proc. dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių;

110.2. sudaro sąlygas iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma (projektinė veikla, dalyko edukacinės išvykos ir kt.), dalį licėjaus ugdymo turinio įgyvendinant per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką;

110.3. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir/ar grupinės, skiria iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

111. Vadovaujantis mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715, I–II klasių mokiniams siūlomos humanitarinės, matematinės ir biologinės pakraipos klasės. Klasės formuojamos atsižvelgiant į mokinio pageidavimą, jo stojamojo egzamino rezultatą ir pasiekimus dalykinėse olimpiadose (Mokinių priėmimo į Vilniaus licėjų ir klasių komplektavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2019 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V1-90).

112. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos (Metodinės tarybos 2021-06-22 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 10):

112.1. dalyko išlyginamiesiems moduliams (I klasėje: lietuvių kalbos ir literatūros, skirtas skaitymo ir rašymo gebėjimams tobulinti, ir matematikos modulis, skirtas matematikos žinioms susisteminti ir joms plėtoti). Dalyko modulį mokiniai renkasi laisvai, savo pasirinkimą įformindami prašymu licėjaus direktoriui. Mokinio pasiekimai, mokantis pagal modulio programą, gali būti įskaitomi į mokojo dalyko įvertinimą. Pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

112.2. 2021–2022 mokslo metais I klasėse skiriant vieną papildomą lietuvių kalbos ir literatūros (I pusmetį) bei matematikos (II pusmetį) pamoką mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti;

112.3. 2021–2022 mokslo metais, pagal poreikį II klasėse skiriant papildomas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų konsultacijas mokymosi spragoms užpildyti;

112.4. dalyko papildomoms pamokoms (skiriant po vieną pamoką II klasėje – lietuvių kalbos (humanitarinėje klasėje), biologijos (biologinėje klasėje), matematikos (matematinėje klasėje);

112.5. klasei dalyti į mažesnes grupes (praktikos ir eksperimentiniams darbams technologijų pamokose, fizinio ugdymo, informacinių technologijų, užsienio kalbų, dorinio ugdymo pamokose).

113. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

II. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

114. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba katalikų tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II klasėse).

115. Lietuvių kalba ir literatūra.

115.1. Siekiant atsižvelgti į skirtingus mokymosi poreikius ir gebėjimus siūloma mokytis humanitarinėje klasėje, kurioje pasirenkant kūrybinio darbo metodus integruojamas kalbinis, literatūrinis ir meninis ugdymas.

115.2. I klasėje mokinių pasiekimų skirtumams mažinti ir mokymosi netolygumams išlyginti siūlomas modulis *Lietuvių kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas*. II klasėje mokiniams siūlomi moduliai *Rašinių rašymas/Viešosios kalbos pagrindai*, humanitarinių polinkių mokiniams siūlomas modulis *Kultūros ištakos: tautosaka, Antikos literatūra, Biblija, Senovės Rytų poezija* (modulis skiriamas nesusidarius humanitarinei klasei). Mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi ir į mokomojo dalyko įvertinimą.

115.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į dalyko literatūros ir kalbos pamokas bei etnokultūrinius renginius (*Folkloro vakaronė* ir kt.).

115.4. I klasėje, siekiant patikrinti mokinių pasiekimus, organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros sesijos egzaminas.

116. Užsienio kalba.

116.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, antrosios užsienio kalbos bendroji programa – į A2. Nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu mokinys pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, prancūzų ar vokiečių.

116.2. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

116.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir licėjuje dėl objektyvių priežasčių nėra mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

116.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

116.3.2. susidarius 8 ar daugiau mokinių grupei, atsižvelgus į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

116.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir yra nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą.

117. Siekiant ugdyti dalyko ir kalbines kompetencijas I–II klasėse įgyvendinamas tarptautinis projektas „CLIL – integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas“ (integruojant dalį biologijos ir vokiečių kalbos pamokų). II klasių mokiniams siūlomas vokiečių kalbos modulis, skirtas pasiruošti Goethe-Zerifikat A2/B1 egzaminams.

118. Matematika.

118.1. Į I klasę priimami mokiniai iš skirtingų mokyklų, todėl siekiant suvienodinti mokinių pasiekimų lygį matematikos mokymui skiriamas modulis *Matematikos žinių sisteminimas ir taikymas*.

118.2. Siekiant sudaryti sąlygas gabiems mokiniams mokytis matematikos išsamiau ir giliau nei reikalaujama pagrindinio ugdymo programoje, II matematinės pakraipos klasėje skiriama viena

papildoma pamoka. Šioje klasėje skiriama daugiau dėmesio probleminiams ir įrodymo uždaviniams spręsti.

118.3. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotys bei kiti šaltiniai. Sudaromos sąlygos dalyvauti matematikos neformaliojo švietimo užsiėmimuose, olimpiadose ir konkursuose (Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, „Pangea“ ir kt.).

118.4. I klasėje, siekiant patikrinti mokinių matematikos pasiekimus organizuojamas matematikos sesijos egzaminas.

119. Informacinės technologijos.

119.1. I–II klasių informacinių technologijų kursas licėjuje mokomas jį intensyvinant – mokiniai jo mokosi I klasėje, skiriant programos įgyvendinimui dvi savaitines pamokas.

119.2. Informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir pasirenkamasis modulis: programavimo, kompiuterinės leidybos arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos.

120. Gamtamokslinis ugdymas.

120.1. Licėjuje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (chemijos, biotechnologijų ir gamtos mokslų laboratorijos, gamtos mokslų mokomieji kabinetai).

120.2. Biologijos ir chemijos pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus. Laboratoriniai ir tiriamieji darbai gali būti organizuojami visai klasei arba klasė dalijama į grupes organizuojant pamokas kas antrą savaitę.

120.3. Per gamtos mokslų pamokas skiriamas dėmesys gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Praktiniai veiklai skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

120.4. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos ne tik turimomis licėjuje priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, bet ir mokymosi ištekliams už licėjaus ribų (Vilniaus Gedimino technikos ir Vilniaus universitetuose, Gyvybės mokslų centro laboratorijose, Kairėnų botanikos sode ir kt.).

120.5. I klasėje mokiniams siūloma mokytis biologinės pakraipos klasėje, kurioje daugiau dėmesio skiriama teorinių žinių praktiniam pritaikymui bei tyrimais grindžiamam mokymuisi. II biologinės pakraipos klasėje skiriama viena papildoma valanda per savaitę, kurios metu skiriamas didesnis dėmesys praktiniams darbams atlikti.

121. Socialinis ugdymas.

121.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, panaudojant informacines komunikacines technologijas.

121.2. Siekiant gerinti Vilniaus miesto ir Lietuvos pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse/geografinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose ir kt.).

121.3. I–II klasėse mokinių projektiniams darbams (tyrimo, kūrybiškumo, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama iki 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

121.4. Pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko mokymas vyksta I–II klasėse, skiriant po vieną pamoką per savaitę.

121.5. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant jas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

121.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų ugdymo turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijų aptarimas (skiriant ne mažiau nei vieną pamoką per mėnesį Lietuvos ir pasaulio įvykiams pristatyti bei aptarti), nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (pvz., pilietiškumo pagrindų pamokose: „NATO – saugumo garantas“, „Lietuvos Respublikos krašto apsaugos ministerija“; geografijos pamokose: „Lietuvos sienų kaita“, „Karai ir konfliktai keičia politinį žemėlapi“ ir kt.), etninės kultūros programa.

121.7. Ekonomikos ir verslumo dalyko pamokos organizuojamos II klasėje.

121.8. Į ekonomikos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, geografijos ir etikos dalykų ugdymo turinį integruojamos antikorupcinio ugdymo temos (pvz., „Korupcija ir jos pasekmės“, „Visuomenės vaidmuo

kovoje su korupcija“, „Žmogaus sąžinė ir atsakingumas“, „Korupcijos priežastys ir esmė etikos požiūriu“ ir kt.).

122. Technologijos.

122.1. I klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 18,5 valandų integruoto technologijų kurso, kuris įgyvendinamas antrame pusmetyje, skiriant vieną pamoką per savaitę;

122.2. II klasėje, atsižvelgiant į mokinių specifinius poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus bei licėjaus ugdymo turinį, mokiniams siūloma rinktis biotechnologijų (ugdymo programa parengta projekte „Gamtos mokslų mokytojų kompetencijų biotechnologijų srityje kėlimo sistemos sukūrimas“. VP1-2.2-ŠMM-03-V-01-004), informacinių technologijų (informacinių technologijų modulių kurso pagrindu mokytojų parengta programa) ir inžinerinių technologijų ugdymo programas. Mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas technologinio ugdymo programas, įgyja pasiekimus, artimus numatytiems pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

122.3. II klasėje technologijų ugdymas organizuojamas kartą per savaitę po dvi pamokas. I pusmečio pabaigoje mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

123. Fizinis ugdymas.

123.1. Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz.: krepšinio, tinklinio, futbolo) per neformaliojo švietimo veiklą licėjuje ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą tvarko fizinio ugdymo mokytojai.

123.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir, atsižvelgiant į mokinių savijautą, neskiriama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

123.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir mokinio sveikatos būklę neskiriami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

123.4. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekos skaitykloje, konsultacijos, socialinė veikla ir kt.). Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę šių pamokų metu.

124. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai. Menų dalykų mokymą galima integruoti į neformalųjį švietimą bei vykdyti kitose edukacinėse aplinkose.

125. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas I klasėje vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159“, skiriant vieną savaitinę pamoką I pusmetyje.

126. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę:

Dalykai	I klasė				II klasė			
	Biologinė	Matematinė	Humamitarinė	Bendroji	Biologinė	Matematinė	Humamitarinė	Bendroji
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5*/4	5*/4	5*/4	5*/4	5	5	6*	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	5*/4	5*/4	5*/4	5*/4	4	5*	4	4
Biologija	2	2	2	2	2*	1	1	1
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2

Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	2	2	2	2				
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	2	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas					1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5				
Socialinė-pilietinė veikla**	20	20	20	20	20	20	20	20
Iš viso	34/32	34/32	34/32	34/32	32	32	32	31
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus**	518							
Neformalusis vaikų švietimas**	148 (74/74)							

*Vilniaus licėjaus nuožiūra skirstomos pamokos (pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti). *I klasėse papildoma lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamoka skiriama 2021–2022 m. m.*

** valandų (pamokų) skaičius per metus.

IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

127. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

128. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

129. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

129.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai, brandos darbas;

129.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaiciuojami kaip atskiri dalykai.

130. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekiama, kad jis pagilintų pasirinktų sričių kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

130.1. Mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus privalomai pasirenkamuosius dalykus ir (ar) modulius ir pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius,

apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV klasėje rengimo (vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro ir Brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus).

130.2. III–IV klasių mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus per dvejus metus. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – laikoma, kad jis jo nesimokė.

131. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo dalyko kurso programą mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

132. Licėjus, formuodamas ir įgyvendindamas licėjaus ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo programą:

132.1. siūlo mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius (Žr. šio skyriaus skirsnį *Dalyko sričių ugdymo turinio įgyvendinimas*);

132.2. Metodinės tarybos sprendimu gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 proc. dalykui skiriamų pamokų skaičių. Atsižvelgiant į mokinių poreikius didesnis nei minimalus pamokų skaičius skiriamas privalomos užsienio kalbos mokymui (Metodinės tarybos 2019-06-11 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6);

132.3. intensyvina bendrojo kurso informacinių technologijų dalyko mokymą, programa pradeda ir baigiama III klasėje, skiriant dvi savaitines pamokas;

132.4. siūlo tikslines mokomojo dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos) programas, kurioms įgyvendinti skiriamos dvi savaitinės valandos;

132.5. intensyvina mokymą per dieną dalykui skiriant ne vieną, o keletą viena po kitos einančių pamokų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų, menų ir informacinių technologijų);

132.6. sudaro sąlygas iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

132.7. atskirais atvejais organizuoja dalykų srautines paskaitas (ugdymo karjerai, dorinio ugdymo, žmogaus saugos, pagal poreikį ir kitų dalykų);

132.8. integruoja Ugdymo karjerai programą ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą į dalykų turinį (Žr. V skirsnį *Ugdymo turinio integracija*);

132.9. į vidurinio ugdymo dalykų (dorinio ugdymo, gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbų ir fizinio ugdymo) turinį integruoja Žmogaus saugos bendrąją programą. III klasių mokiniams vieną dieną per mokslo metus skiria *Žmogaus saugos* mokymų pratyboms.

132.10. atsižvelgiant į mokinių poreikius diferencijuoja ugdymą (Žr. XI skirsnį *Ugdymo diferencijavimas*);

133. Licėjus sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

133.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla (akcijos *Darom, Maisto bankas*, projektas *Kartu tikrai galime*, licėjaus savitvarkos diena, licėjaus mokinių savivalda ir kt.);

133.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (*Karjeros diena*, darbo stebėjimo praktika *Išbandyk profesiją* ir kt.).

II. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

134. **Dorinis ugdymas.** Mokinyš renkasi vieną dalyką – tikyba (katalikų tikyba) arba etiką. IV klasėje tikybos dalyko ugdymo turinys įgyvendinamas pagal modulio „Religijos filosofija“ programą.

135. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

135.1. Licėjus siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius (*Tekstas ir kontekstas/Rašinio rašymo įgūdžių ugdymas*).

135.2. III–IV klasėje siūloma mokiniams rinktis tikslinę lietuvių kalbos ir literatūros programą. Ši programa skirta kūrybingiems mokiniams, besidomintiems lietuvių kalba ir literatūra, siekiantiems įgyti

platesnį bei gilesnį literatūros pažinimą. Tikslinėje modulio grupėje skiriant dėmesį akademinių ir kūrybinių gebėjimų ugdymui siūloma mokiniams rašyti kursinį, kūrybinį ir tiriamąjį darbą.

136. Užsienio kalbos.

136.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi II klasės pabaigoje. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

136.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

136.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

136.1.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

136.2. Sudaromos sąlygos tęsti pasirenkamųjų užsienio kalbų programas: anglų, prancūzų, vokiečių.

136.3. Mokyti užsienio kalbų pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas privalomajai kalbai skiriamos keturios pamokos per savaitę, pasirenkamajai (nepriklausomai nuo pasirinktos kalbos ar siekiamo lygio yra vienodas) – tris pamokos per savaitę (Metodinės tarybos 2019-06-11 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6));

136.4. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius ir interesus. Licėjuje siūlomos užsienio kalbų modulių programos:

136.4.1. anglų kalbos: *Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas*;

136.4.2. vokiečių kalbos: *Kalbinių gebėjimų ugdymas* ir *Debatai vokiečių kalba*;

136.4.3. prancūzų kalbos: *Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas* ir *Kalbinių gebėjimų ugdymas skaitant prancūzų literatūros kūrinius*.

136.5. III–IV klasėje vokiečių kalbos lygiui nustatyti organizuojami Goethe's instituto egzaminai (Goethe-Zertifikat B1, Goethe-Zertifikat B2).

137. Matematika.

137.1. Matematikos modulis *Nestandardinių uždavinių idėjos ir sprendimas* III ir IV klasėse skiriamas plėtoti matematinę kompetenciją bei tobulinti atskirų matematikos sričių įgūdžius, susipažinti su nestandardinių uždavinių sprendimo metodais.

137.2. Tikslinė matematikos programa skirta gabiems ir itin gabiems mokiniams. Šioje grupėje matematikos mokomasi aukštesniu lygiu. Mokymo programa yra orientuota tiek į teorinę, tiek į taikomąją matematiką bei matematikos taikymus. Mokiniai mokomi kai kurių matematinės analizės ir analizinės geometrijos temų, matematinės logikos, matricų algebros, kompleksinių skaičių ir įrodymų metodų.

138. **Informacinės technologijos.** Mokiniams siūlomas programavimo išplėstinio kurso programos modulis *Programavimas ir algoritmvimas*.

139. **Gamtamokslinis ugdymas.** Mokiniams yra siūlomos modulių programos: III klasėje *Organinės chemijos probleminių uždavinių sprendimas*, *Fizikos eksperimentiniai darbai* ir *Moderniosios biotechnologijos*, III–IV klasėse *Biologinių kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymas*.

140. Socialinis ugdymas.

140.1. Mokinys renkasi bent vieną socialinių mokslų dalykų programą (istoriją, geografiją) arba integruoto istorijos ir geografijos kurso programą.

140.2. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, filosofiją ar psichologiją.

140.3. Mokiniams siūloma rinktis tikslinę istorijos programą. Ši programa skirta mokiniams, besidomintiems istorija, siekiantiems ugdyti kritinį mąstymą ir įgyti platesnį bei gilesnį istorijos pažinimą.

140.4. Mokiniams, pasirinkusiems istorijos išplėstinio kurso programą, siūloma rinktis modulį *Istorijos dokumentų analizė*.

141. **Meninis ugdymas.** Siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės ar muzikos.

142. **Technologinis ugdymas.** Mokiniams siūloma rinktis technologijų programą *Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba*.

143. **Fizinis ugdymas.** Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 123.2. punktu.

144. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

145. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę:

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius per dvejus metus privalomam turiniui per savaitę	III klasė		IV klasė	
		Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:	2				
Tikyba arba etika		1	-	1	-
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	5	4	5
Užsienio kalba (privaloma)	6	4	4	4	4
Socialinis ugdymas:	4				
Istorija		2	3	2	3
Geografija		2	3	2	3
Integruotas socialinių mokslų kursas		2		2	
Matematika	6	3	4	3	5
Informacinės technologijos	2	2	2	-	2
Gamtamokslinis ugdymas:	4				
Biologija		2	3	2	3
Fizika		2	3	2	4
Chemija		2	3	2	3
Integruotas gamtos mokslų kursas		2	-	2	-
Menai:	4				
Dailė		2	3	2	3
Muzika		2	3	2	3
Technologinis ugdymas:	4				
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		2	3	2	3
Fizinis ugdymas	4				
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	28 pamokos per savaitę				
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 valandų skaičius dvejim metams				
Neformalusis švietimas (valandų skaičius)	210				

146. Pasirenkami dalykai, dalykų moduliai ir jiems skiriamas valandų (pamokų) skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti:

Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai	III klasė			IV klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos	Išplėstinis kursas/ kalbos	Tikslinė dalyko programa	Bendrasis kursas/ kalbos	Išplėstinis kursas/ kalbos	Tikslinė dalyko programa

	mokėjimo lygis	mokėjimo lygis		mokėjimo lygis	mokėjimo lygis	
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra			2			2
Lietuvių kalbos modulis		1			1	
Anglų kalba	3	3		3	3	
Anglų kalbos modulis		1			1	
Vokiečių kalba	3	3		3	3	
Vokiečių kalbos modulis		1			1	
Prancūzų kalba	3	3		3	3	
Prancūzų kalbos modulis		1			1	
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	3	2	2	3	2
Istorijos modulis		1			1	
Geografija	2	3		2	3	
Integruotas socialinių mokslų kursas	2			2		
Filosofija	2			2		
Ekonomika ir verslumas	2			2		
Psichologija	2			2		
Gamtamokslinis ugdymas ir tikslieji mokslai						
Biologija	2	3		2	3	
Biologijos modulis		1/1			1/0	
Fizika	2	3		2	4	
Fizikos modulis		1				
Chemija	2	3		2	3	
Chemijos modulis		1				
Matematika			2			2
Matematikos modulis		1			1	
Informacinės technologijos	2	2			2	
Informacinių technologijų modulis		1			1	

V SKYRIUS. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PROGRAMOS VYKDYMAS

147. Tarptautinio bakalaureato diplomo programa (toliau – TB) yra paskutinių dvejų vidurinės mokyklos metų programa.

148. TB ugdymo programą sudaro šešių dalykų grupės: gimtoji kalba; užsienio kalbos; socialiniai mokslai; gamtos mokslai; matematika; pasirenkamieji dalykai. Būtina pasirinkti mažiausiai po vieną dalyką iš kiekvienos grupės.

149. Licėjaus TB klasėse 2021–2023 m. dėstomi šie dalykai:

1 grupė	Lietuvių literatūra, anglų kalba ir literatūra
2 grupė	Anglų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba

3 grupė	Istorija, geografija, ekonomika, psichologija
4 grupė	Biologija, chemija, fizika, kompiuterių mokslas, aplinkos sistemos
5 grupė	Matematika
6 grupė	Antras dalykas iš 1, 2, 3 arba 4 grupės

150. Iš šių dalykų tris dalykus būtina mokytis aukštesnioju lygiu (HL) ir tris dalykus – standartiniu lygiu (SL).

151. Aukštesniojo lygio kursui skiriamos 6 val. per savaitę, standartinio – 4 val.

152. Taip pat privalomas yra pažinimo teorijos kursas (2 val. per savaitę) bei užklasinė veikla – visuomenei naudingas darbas (2–3 val. per savaitę).

153. Per vienerius metus reikia parašyti kursinį darbą.

154. Mokomoji kalba yra anglų kalba.

155. Visų šešių dalykų baigiamieji egzaminai laikomi TB2 klasėje, gegužės mėn.

156. TB klasę baigę mokiniai gauna Tarptautinio bakalaureato diplomą, kuris Lietuvoje prilyginamas Brandos atestatui.

157. Lietuvoje baigiamieji TB egzaminai yra prilyginami valstybiniam brandos egzaminams. Septynbaliai TB egzaminų pažymiai konvertuojami į šimtabalę sistemą pagal Lietuvos Švietimo ministerijos patvirtintas taisykles.

IB egzaminas HL	Valstybinis egzaminas	IB egzaminas SL	Valstybinis egzaminas
7	100	7	95
6	95	6	86
5	85	5	68
4	68	4	52
3	36	3	30
2	21	2	16
1	nėra atitikmens	1	nėra atitikmens

158. Dalykai ir jiems skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę TB ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	III klasė (TB1)		IV klasė (TB2)	
	Standartinis lygis (SL)	Aukštesnysis lygis (HL)	Standartinis lygis (SL)	Aukštesnysis lygis (HL)
Pažinimo teorija	2	-	2	-
Lietuvių literatūra (C1, C2)	4	6	4	6
Anglų kalba ir literatūra (C1, C2)	4	6	4	6
Anglų kalba (B2)	-	6	-	6
Vokiečių kalba (B1, B2)	4	6	4	6
Vokiečių kalba (A1, A2)	4	-	4	-
Prancūzų kalba (B1, B2)	4	6	4	6
Prancūzų kalba (A1, A2)	4	-	4	-
Istorija	4	6	4	6
Geografija	4	6	4	6
Ekonomika	4	6	4	6
Psichologija	4	6	4	6
Biologija	4	6	4	6

Chemija	4	6	4	6
Fizika	4	6	4	6
Kompiuterių mokslas	4	6	4	6
Aplinkos sistemos	4	-	4	-
Matematika	4	6	4	6
Visuomenei naudingas darbas	2	-	2	-

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS LICĖJUJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (licėjus yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai licėjuje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – licėjaus ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV klasių mokiniams.

3. Licėjaus direktorius, nesant valstybės, Vilniaus miesto savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius /šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių licėjaus aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas licėjaus direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, licėjaus direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi.

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Licėjaus direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu:

4.1. naudojama Microsoft Teams virtuali aplinka su integruota nuotolinio mokymosi aplinka Moodle;

4.1. ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Licėjaus ugdymo proceso nuotoliniu būdu organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020-08-28 įsakymu Nr. V1-48;

4.2. organizuojant apklausą, įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis licėjuje, jeigu licėjuje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti licėjuje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.3. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.4. įgyvendindamos ugdymo programos skiriant ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.5. ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, pagal poreikį pertvarkomas pamokų tvarkaraštis numatant sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.6. pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.7. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo;

4.8. numatomi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai;

4.9. paskiriami asmenys, kurie teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyks ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas licėjuje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama licėjaus interneto svetainėje www.licejus.lt;

4.10. numatomas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.11. numatoma, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
