

SUDERINTA
Vilniaus miesto
savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 30-1973/23

Vilniaus licėjaus tarybos
2023 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 5)

PATVIRTINTA
Vilniaus licėjaus
direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-97

VILNIAUS LICÉJAUS
2023–2024 ir 2024–2025 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	3
I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	3
II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	5
III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 M. M.	6
IV. EDUKACINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS	7
V. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS	9
VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	10
VII. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	12
VIII. MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TIEKIMAS	13
IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE	14
X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS	15
XI. MOKYMO DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS	16
XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS	16
XIII. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	17
XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE	18
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	18
I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	18
II. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 M. M. II KLASĖJE	20
III. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 M. M. I KLASĖJE IR 2024–2025 M. M. I-II KLASĖSE	23
IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	26
I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	26
II. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 M. M. IV KLASĖJE.....	27
III. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 M. M. III KLASĖJE IR 2024–2025 M. M. III–IV KLASĖSE	30
V SKYRIUS. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PROGRAMOS VYKDYMAS	32
PRIEDAS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS LICĖJUJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	35

I SKYRIUS. BENDROSIS NUOSTATOS

1. Vilniaus licėjaus ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir Tarptautinio bakalaureato diplomo programų įgyvendinimą ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, kitais teisės aktais, Tarptautinio bakalaureato organizacijos nustatytais reikalavimais ir licėjaus bendruomenės susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo bei ugdymo proceso įgyvendinimo.

3. Licėjaus ugdymo plano tikslas – formuoti licėjaus ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių mokymosi rezultatų bei įgytų būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. numatyti reikalavimus licėjaus ugdymo turinio įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio (antrosios dalies), vidurinio ir tarptautinio bakalaureato ugdymo programoms įgyvendinti.

5. Licėjaus ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Dalyko ilgalaikis planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro.

5.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.5. **Mokyklos ugdymo planas** – licėjuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.7. **Pasirenkamas dalykas** – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

5.8. **Privalomas dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo planą.

5.9. **Tikslinė mokomojo dalyko programa** – skirta mokytis dalyko išsamiau ir giliau nei apibrėžta vidurinio ugdymo programoje.

5.10. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl ugdymo plano struktūros, įgyvendinimo principų ir rengimo procedūrų (Metodinės tarybos 2023-02-24 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 4). Licėjaus ugdymo plano projektą parengė direktoriaus 2023 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V1-27 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas **2023–2024 mokslo metais**:

7.1. Ugdymo procesas pradedamas 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I–II	2024-06-26	185	37
III	2024-06-18	180	36
IV	2024-06-04	170	34

7.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

7.2.1. pirmasis pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.;

7.2.2. antrasis pusmetis: I–II klasėms 2024 m. sausio 29 d. – birželio 26 d., III klasėms 2024 m. sausio 29 d. – birželio 18 d. ir IV klasėms 2024 m. sausio 29 d. – birželio 4 d.

7.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05

7.4. Vasaros atostogų pradžia I–II klasės mokiniams – 2024 m. birželio 27 d., III klasės mokiniams – 2024 m. birželio 19 d. (Licėjaus tarybos 2023-06-28 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 4).

7.5. Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymo organizavimas **2024–2025 mokslo metais:**

8.1. Ugdymo procesas pradedamas 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I–II	2025-06-27	185	37
III	2025-06-19	180	36
IV	2025-06-05	170	34

8.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

8.2.1. pirmasis pusmetis: 2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 24 d.;

8.2.2. antrasis pusmetis: I–II klasėms 2025 m. sausio 27 d. – birželio 27 d., III klasėms 2025 m. sausio 27 d. – birželio 19 d. ir IV klasėms 2025 m. sausio 27 d. – birželio 5 d.

8.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-08
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25

8.4. Vasaros atostogų pradžia I–II klasės mokiniams – 2025 m. birželio 27 d., III klasės mokiniams – 2025 m. birželio 19 d. (Licėjaus tarybos 2023-06-28 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 4).

8.5. Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.

9. Licėjuje mokiniai mokomi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

10. Ugdymo procesas licėjuje organizuojamas pamokų forma (pamokos trukmė – 45 min.). Pamokos licėjuje organizuojamos penkias dienas per savaitę. Pamokų laikas:

I–II klasėms		III–IV klasėms	
Pamoka	Laikas	Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45	1	8.00–8.45
2	8.55–9.40	2	8.55–9.40
3	9.50–10.35	3	9.50–10.35
40 min pertrauka	10.35–11.15	4	10.45–11.30
4	11.15–12.00	40 min pertrauka	11.30–12.10
5	12.10–12.55	5	12.10–12.55
6	13.10–13.55	6	13.10–13.55
7	14.05–14.50	7	14.05–14.50
8	14.55–15.40	8	14.55–15.40

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Atsižvelgiant į aktualias aplinkybes dešimt dienų per mokslo metus (konkrečią dieną numatant mėnesio veiklos plane) ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu. Ugdymo organizavimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 ir Vilniaus licėjaus ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-48 (Metodinės tarybos 2023-03-15 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5);

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (licėjus yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai licėjuje ir kt.), reglamentuojama ugdymo plano priede.

II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (toliau – 2015 m. Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 (toliau – 2023 m. Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (toliau – 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į licėjaus veiklos įsivertinimą, bendruomenės poreikius, priimtus susitarimus bei turimus išteklius.

15. Bendrieji licėjaus ugdymo turinio planavimo principai apibrėžti dalyko turinio planavimo ir ilgalaikių planų bei programų rengimo tvarkoje (patvirtinta licėjaus direktoriaus 2023 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V1-76, suderinta Metodinėje taryboje (2023-04-25 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7)).

15.1. Dalyko mokymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių per savaitę (ugdymo proceso savaitė skaičius nurodytas Ugdymo plano 126, 140, 161, 162, 173 punktuose ir 7.1, 8.1 papunkčiuose). Minimalus dalyko programai skiriamas valandų (pamokų) skaičius per savaitę, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, nemažinamas.

15.2. **2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:**

15.2.1. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos I ir III klasėse;

15.2.2. 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos II klasėse;

15.2.3. 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos IV gimnazijos klasėje.

15.3. **2024–2025 mokslo metais** įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

15.4. Pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos: dalyko ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulio bei neformaliojo švietimo programos.

16. Klasių vadovų veikla planuojama pusmečiais, vadovaujantis klasės vadovo veiklos aprašu ir veiklos gairėmis (patvirtinta licėjaus direktoriaus 2018 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V1-117) bei fiksuojama klasės vadovo veiklos apskaitos formoje.

17. Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, vykstančiuose ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d., aptariamas bei derinamas dalykų programų turinys, dalykinės edukacinės išvykos, numatomos projektinės ir kūrybinės veiklos, bendri dalykiniai renginiai. Jie atitinkamai fiksuojami mokomojo dalyko ilgalaikiuose planuose ir programose bei metodinės grupės veiklos apskaitos formoje, patvirtintoje licėjaus direktoriaus 2020 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V1-77 (Metodinės tarybos 2020-11-19 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8)).

18. Nutarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo priima Metodinė taryba. Ugdymo turinio įgyvendinimo aptarimas atliekamas einamųjų mokslo metų pabaigoje ir, remiantis Metodinės tarybos nutarimais, ugdymo turinys koreguojamas. Licėjus sprendimų dėl ugdymo organizavimo kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir licėjaus iškeltus ugdymo tikslus. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, licėjaus ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

19. Licėjus, formuodamas ugdymo turinį ir rengdamas ugdymo planą, remiasi licėjaus veiklos prioritetais ir įsivertinimo duomenimis, ugdymo kokybės stebėsenos, pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija.

20. Vilniaus licėjaus ugdymo planas iki mokslo metų pradžios yra suderinamas su licėjaus taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi bei tvirtinamas licėjaus direktoriaus.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

21. 2023–2024 mokslo metais I ir III klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, II ir IV klasėse – 2008 m. Pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

22. Licėjaus direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Sutelkti ir parengti licėjaus bendruomenę atnaujintam ugdymo turiniui (toliau – UTA) įgyvendinti sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo licėjuje koordinavimo grupė (toliau – UTA grupė), patvirtinta direktoriaus 2023 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V1-25, kuri kartu su Metodine taryba koordinuoja 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą.

23. Licėjaus administracija, Metodinė taryba ir UTA grupė atlieka bendrus pasirengimo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui veiksmus. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo Vilniaus licėjuje veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 metams, patvirtintas direktoriaus 2023-02-24 įsakymu Nr. V1-25.

23.1. UTA grupė vykdo apklausas dėl pasirengimo UTA įgyvendinimui licėjuje, analizuoja apklausų ir stebėsenos duomenis dėl UTA diegimo licėjuje veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimo.

23.2. Dalykų mokytojų metodinėse grupėse analizuojamos dalykų atnaujintos bendrosios programos, aptarti esminiai dalyko ugdymo turinio pasikeitimai bei mokymo(si) priemonių poreikis. Mokytojai pagal atnaujintą ilgalaikio plano formą (patvirtinta direktoriaus 2023 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V1-21) rengia I ir III klasių dalyko ilgalaikių planų projektus iki 2023 m. rugsėjo mėn., II ir IV klasių dalyko ilgalaikių planų projektus iki 2024 m. birželio mėn. Ilgalaikiai planai aptariami dalyko mokytojų grupėje ir suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Ilgalaikis planas pagal poreikį gali būti koreguojamas.

23.3. Metodinė taryba vykdo licėjuje ugdymą reglamentuojančių dokumentų peržiūrą ir atnaujinimą, atsakinga už mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimą, skiriant dėmesį mokytojų pasirengimui ir kompetencijų tobulinimui planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Dalykų mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, teikia individualias konsultacijas UTA diegimo klausimais.

23.4. Užtikrinama pasirengimo UTA įgyvendinimo komunikacija.

23.4.1 Administracija, UTA grupė ir klasių vadovai pristato UTA įgyvendinimo procesą mokytojų ir tėvų tarybos posėdžiuose, klasių vadovų ir mokinių susirinkimuose;

23.4.2. Informacija UTA diegimo klausimais skelbiama licėjaus interneto svetainėje.

23.5. Bendradarbiaujant administracijai, bibliotekininkei, UTA ir mokytojų metodinėms grupėms priimti susitarimai dėl vadovėlių įsigijimo prioritetų, rengiamas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas.

23.6. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo UTA diegimo proceso stebėseną. Administracijos, Metodinės tarybos ir UTA grupėje priimami sprendimai dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo proceso koregavimo.

23.7. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visos licėjaus bendruomenės dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

24. Metodinėje taryboje ir mokytojų metodinėse grupėse numatytos priemonės dėl ugdymo turinio pereinamumo ir nuoseklumo tarp 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos:

24.1. einamųjų metų rugsėjo mėn. mokytojai skiria laiko dalyko kursui kartoti ir apibendrinti;

24.2. pirmą pusmetį mokiniams pagal poreikį skiriamos papildomos dalykų konsultacijos mokymosi spragoms užpildyti;

24.3. iš 30 proc. pasirenkamo dalyko turinio I–II klasėse ir pagal poreikį III klasėse dalis pamokų skiriama bendrųjų programų skirtumams kompensuoti;

24.4. I klasėje mokinių pasiekimų skirtumams mažinti ir mokymosi netolygumams išlyginti siūlomos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų modulių programos;

24.5. pereinamuoju laikotarpiu 2023–2024 m. m. priimtas nutarimas III klasėse neformuoti lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos tikslinių grupių (Metodinės tarybos 2023-03-30 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6));

24.6. mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Skiriamas dėmesys naujai formuojamoms I klasėms, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams suteikiama individuali mokymosi pagalba;

24.7. skatinamas mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius.

25. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Licėjuje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, UTA įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Pasirenkamasis dalyko turinys (apie 30 proc.) gali būti išpildytas šiomis veiklomis:

25.1. organizuojant papildomas pamokas, skirtas sudėtingesnėms temoms nagrinėti, žinioms ir gebėjimams gilinti, aptartai temai įtvirtinti;

25.2. įtraukiant papildomas temas privalomam turiniui praplėsti;

25.3. organizuojant projektines veiklas, tiriamuosius / praktinius darbus;

25.4. organizuojant mokymąsi kitose edukacinėse aplinkose (žr. IV skirsnio punktą 30);

25.5. praplečiant ugdymo turinį mokymo procese netradiciniais mokymo(si) būdais ir metodais (debatais, diskusijomis, integruoto mokymosi dienomis (pvz., STEAM diena), filmų peržiūra ir aptarimu ir pan.);

25.6. gali būti numatytos ir kitos ugdomosios veiklos. 30 proc. laisvai pasirenkamas mokymo turinys nurodomas I–II klasių atitinkamo dalyko ilgalaikiuose planuose (Metodinės tarybos 2023-06-28 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9)).

IV. EDUKACINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

26. Licėjaus formuojamojo ugdymo turinio dalį sudaro licėjuje ir ne licėjaus aplinkose vykdoma kultūrinė, meninė, sportinė, pažintinė, praktinė ir kūrybinė (toliau – edukacinė veikla), kuri siejama su licėjaus tikslais, mokomojo dalyko ugdymo turiniu ir mokinių mokymosi poreikiais.

27. Licėjūje edukacinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 70 pamokų (iki 10 mokymosi dienų I–III klasių mokiniams ir iki 5 dienų IV klasių mokiniams). Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus, licėjaus pasirinktu laiku, pagal atskirą pažintinių ir kultūrinių veiklų ir (ar) mėnesio veiklos planą, tvirtinamą direktoriaus įsakymu. Numatoma vykdyti šias edukacines veiklas bei organizuoti renginius (Metodinės tarybos 2023-06-22 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8):

Edukacinės veiklos/renginiai	Data	Klasės ir pamokų skaičius			
		I	II	III	IV
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.	3	3	3	3
I kurso krikštytos	Rugsėjo mėn.	7	-	-	7
STEAM diena	Spalio mėn.	6	6	-	-
Karjeros ugdymo diena	Lapkričio/kovo mėn.	3	3	3	4
Šimtadienio šventė	Vasario mėn.	-	-	7	7
Muziejų diena	Gegužės mėn.	5	5	5	-
Turistinis sąskrydis (2 dienos)	Birželio mėn.	21	21	21	-
Pažintinė – edukacinė išvyka (2 dienos)*	Rugsėjo – birželio mėn.	20	20	20	7
Kita edukacinė veikla/ renginiai**	Rugsėjo – birželio mėn.	5	10	10	5
Iš viso pamokų		70	68	69	33

* Klasės vadovo pasirinkta pažintinė edukacinė išvyka. Konkreti data tvirtinama licėjaus direktoriaus įsakymu.

**Dalykų mokytojų organizuojama veikla/renginiai, susieti su atitinkamo mokomojo dalyko turiniu. Jų datos konkretizuojamos licėjaus einamojo mėnesio veiklos plane, kuris tvirtinamas licėjaus direktoriaus įsakymu.

28. Siekiant plėtoti kūrybiško ugdymo(si) praktiką, skatinti mokinių tiriamąją veiklą ir ugdyti(s) kompetencijas, licėjūje vykdoma iki 5 dienų (iki 35 pamokų per mokslo metus) projektinė veikla, kuri yra ugdymo proceso dalis ir privaloma 2023–2024 m. m. visiems I–II klasių mokiniams (2024–2025 m. m. I klasių mokiniams).

28.1. Projektinė veikla vykdoma vadovaujantis projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2023 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V1-75. Siūlomoms veikloms ir datoms konkretizuojamos Metodinėje taryboje ir skelbiamos einamųjų metų balandžio mėn. (Metodinės tarybos 2023-04-25 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7)).

28.2. Projektinį darbą mokiniai rengia iš savarankiškai pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų. Rengiant projektinį darbą būtina susieti ne mažiau kaip dviejų mokomųjų dalykų turinį ar metodus.

29. 2024–2025 m. m. II klasių mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas. Projektinis darbas rengiamas vadovaujantis licėjaus nustatyta tvarka. Pagal atskirą tvarkaraštį projektinių darbų pristatymai organizuojami birželio mėn.

30. Mokytojai, siekdami nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas ir sieti formalųjį bei neformalųjį švietimą, organizuoja ugdomasias veiklas kitose edukacinėse aplinkose:

30.1. gamtamokslinio ugdymo mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius gebėjimus, laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka ne tik gamtos mokslų kabinetuose, laboratorijose, bet ir Kairėnų botanikos sode, atvirosios prieigos STEAM centruose, VILNIUS TECH, Vilniaus universiteto, Gyvybės mokslų centro laboratorijose ir kt.;

30.2. visuomeninio ugdymo mokytojai veda pamokas Vilniaus miesto muziejuose, įstaigose, valstybinėse institucijose ar miesto erdvėse (pvz., Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmuose, Signatarų namuose, Genocido aukų muziejuje, Tuskulėnų Rimties parke, Valstybės pažinimo centre, Lietuvos saugomų teritorijų lankytojų centre, Migracijos departamente prie LR VRM ir kt.). I–III klasių mokiniams organizuojamos edukacinės išvykos „Kaunas – laikinoji sostinė“, „Saugomų teritorijų gamtos ir kultūros vertybės“ ir kt.;

30.3. kalbinio ugdymo mokytojai organizuoja edukacinius užsiėmimus Vinco Mykoliaičio-Putino memorialiniame bute-muziejuje, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo ir Vilniaus universiteto bibliotekose, Lietuvių literatūros ir tautosakos institute, Prancūzų institute Lietuvoje, Gėtės institute ir kt.,

vykdomos literatūrinės edukacinės išvykos „Po Adomo Mickevičiaus Vilnių“, „Literatūrinis Jurgio Kunčino Vilnius“, rašytojų tėviškes Lietuvos regionuose ir kt.;

30.4. atsižvelgdami į atnaujintą ugdymo turinį matematikos mokytojai organizuoja edukacines išvykas į VU MIF matematikos muziejų, Valstybės duomenų agentūrą;

30.5. siekdami supažindinti su Lietuvos sporto pasiekimais ir ugdyti aktyvaus gyvenimo visuomenėje būtinas palankaus sveikatai fizinio aktyvumo kompetencijas fizinio ugdymo mokytojai organizuoja edukacinį užsiėmimą LTOK (Lietuvos tautinio olimpinio komiteto) būstinėje.

31. Iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų gali būti organizuojamos ne pamokų forma ir (ar) ne licėjaus aplinkose (projektinė veikla, dalyko edukacinės išvykos ir kt.). Užsiėmimų ar renginių vieta parenkama atsižvelgiant į planuojamos veiklos turinį ir ugdymo tikslus bei uždavinius.

32. Veiklos kitose edukacinėse aplinkose planuojamos ir numatomos dalyko ilgalaikiuose planuose ir vykdomos iš anksto suderinus su licėjaus direktoriumi ir (ar) direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

33. Edukacinės veiklos dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Dalykų mokytojai edukacines veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne, klasių vadovai – klasės vadovo veiklos ataskaitos formose.

34. 2024–2025 mokslo metais I klasėje įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla), kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

34.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos trys ugdymo dienos per mokslo metus. Ši veikla organizuojama gegužės – birželio mėn. su laiko pertrauka po kiekvienos dienos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė atitinka tos dienos pamokų trukmę;

34.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant veiklas su dalykų bendrųjų programų turiniu. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

34.3. dalyvavimas integruotose ugdymo veiklose suderinamas su Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi.

35. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis 2023–2024 m. m. I–III klasių mokiniams, 2024–2025 m. m. visų klasių mokiniams. Jai skiriama trukmė per mokslo metus (Metodinės tarybos 2023-03-30 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6):

35.1. I–II klasių mokiniams 20 pamokų (valandų);

35.2. III klasių mokiniams 40 pamokų (valandų);

35.3. IV klasių mokiniams 30 pamokų (valandų).

36. I–IV klasėms socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V1-88 (2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymo V1-94 redakcija). Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

37. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, licėjaus bendruomenės tradicijomis, prevencine ar savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Ši veikla vykdoma laisvu laiku po pamokų, ugdymo proceso, skirto pažintinei ir kultūrinei veiklai, metu.

38. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

39. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma individualiuose mokinių socialinės-pilietinės veiklos lapuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Už šios veiklos koordinavimą ir apskaitą atsakingas klasės vadovas.

V. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

40. Licėjuje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V1-145, kuri vadovaujasi Vilniaus licėjaus vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2018 m. vasario 21 d. Nr. V1-93.

41. Licėjus, įgyvendindamas ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), planuoja ir organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

41.1. iki einamųjų metų rugsėjo 30 dienos direktoriaus įsakymu tvirtinamas Vaiko gerovės komisijos planas, pagal kurį organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai;

41.2. informacijos apie sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo sklaidą licėjuje vykdo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, Vaiko gerovės komisija, klasės vadovai;

41.3. fiziniam aktyvumui skatinti organizuojami licėjaus sporto turnyrai ir žaidynės (krepšinio, tinklinio, stalo teniso ir kt.), birželio mėnesį – dviejų dienų licėjaus turistinis sąskrydis;

41.4. visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas organizuoja praktinius užsiėmimus, klasės valandėles, skirtas sveikatai saugoti ir stiprinti, sveiko gyvenimo įgūdžiams ugdyti („Užkrečiamųjų ligų prevencija“, „Streso valdymas“, „Laiko planavimas“ ir kt.);

41.5. du kartus per metus organizuojami sveikatos saugojimo ir stiprinimo prevenciniai renginiai: sporto arba sveikatos diena bei socialinio ir emocinio ugdymo renginys „Pasitikėjimo diena“;

41.6. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos dalyvauti prevencinėje programoje, apimančioje patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Vykdoma Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Vadovaudamiesi parengtomis rekomendacijomis programą įgyvendina klasių vadovai klasių valandėlių metu (Metodinės tarybos 2023-06-22 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8).

42. Licėjuje po trijų (I–II klasių mokiniams) ir keturių (III–IV klasių mokiniams) pamokų yra 40 min. pertrauka. Jos metu mokiniai gali užsiimti fiziškai aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą, stalo futbolo žaidimą, naudotis sportiniais įrenginiais licėjaus kiemelyje.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

43. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi poreikių ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

44. Kiekvienais mokslo metais (I pusmečio pabaigoje / II pusmečio pradžioje) Vaiko gerovės komisija I–IV klasėse vykdo sociologinį tyrimą, kurio vienas iš uždavinių yra mokinių ugdymo(si) kokybės ir mokymosi krūvio stebėseną ir analizę. Tyrimo rezultatai aptariami išplėstiniame administracijos posėdyje ir Mokytojų taryboje.

45. Atsiskaitomųjų darbų skyrimo, derinimo, fiksavimo, vertinimo ir rezultatų aptarimo tvarką reglamentuoja licėjaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-79 (2022-10-01 įsakymo Nr. V1-1 redakcija).

45.1. I–II klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne;

45.2. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų ir paskutinę savaitę prieš pusmečio pabaigą;

45.3. Nerekomenduojama kontrolinius darbus organizuoti pirmą dieną po šventinių dienų;

45.4. Mokytojai mokinių pasiekimų vertinimą planuoja iš anksto, nurodydami vertinimo formas ir būdus dalyko ilgalaikiuose planuose, bei derina elektroniniame dienyne atsiskaitomųjų darbų grafiką su toje klasėje dirbančiais mokytojais.

46. Mokinių mokymosi krūvio paskirstymas per savaitę:

46.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos. Licėjaus tarybos sprendimu I ir II klasėse išimtiniais atvejais gali būti organizuojama technologijų, dorinio ugdymo bei 2-osios užsienio kalbos 8 pamoka (Licėjaus tarybos 2023-06-28 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 4);

46.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 31/32,5. I–II klasėse skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius: I kl. – 33/34 pamokos (siūlomi matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros moduliai), II kl. – 33/34,5 pamokos (siūlomi matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros moduliai bei skiriama viena biologijos, matematikos ar lietuvių

kalbos ir literatūros pamoka atitinkamos pakraipos klasėje) (Metodinės tarybos 2023-06-28 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9);

46.3. III–IV klasių mokiniams minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 25 (2023–2024 m. m. IV klasių mokiniams minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35);

46.4. pamokų tvarkaraščius stengiamasi sudaryti taip, kad mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Pagal poreikį ir galimybes klasių pamokų tvarkaraščiai per mokslo metus gali būti pertvarkomi atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ir (ar) vykdomas kitas edukacines veiklas.

47. Trumpos konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, jų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi pagalbai poreikio. Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki einamųjų metų spalio 1 d. Jei organizuojamos ilgalaikės, visus mokslo metus besitęsiančios konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei, jos yra įskaitomos į mokymosi krūvį ir nurodomos pamokų tvarkaraštyje.

48. Metodinėje taryboje (2023-06-28 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9), priimti nutarimai, kad namų darbai:

48.1. atitiktų mokinio gebėjimus ar padėtų mokiniui siekti numatytų mokymosi tikslų. Pagal poreikį užduotys individualizuojamos (individualiai mokiniui) ir (ar) diferencijuojamos (mokinių grupei / klasei);

48.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi;

48.3. būtų skiriami tikslingai (pvz., literatūros kūriniams skaityti, darbo su informacijos šaltiniais gebėjimams ugdyti, temai įtvirtinti ar pakartoti ir kt.);

48.4. nebūtų užduodami atostogoms (išskyrus privalomos literatūros skaitymą ir kūrybinius darbus).

49. Namų darbų užduotys gali būti trumpalaikės, kurias privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos, arba ilgalaikės – privalomos atlikti iki sutartos datos.

50. Mokytojai, skirdami namų darbus, juos aptaria su mokiniais, paaiškina jų skyrimo tikslingumą, užduočių sudėtingumą, apimtį, numato orientacinį jų atlikimo laiką.

51. Mokiniai, baigę arba lankantys dailės, muzikos ir sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas, jų pageidavimu ir licėjaus direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomo atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus (Mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų privalomo pamokų lankymo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023 m. birželio 26 d. Nr. V1-89):

51.1. mokinys, jo tėvams pritarus, rašo prašymą licėjaus direktoriui (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai), kurį pateikia dalyko mokytojui iki rugsėjo mėn. pabaigos, bei pristato dokumentus, įrodančius jo mokymąsi pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo ugdymo programas, kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai;

51.2. sprendimai dėl mokinių atleidimo nuo dalyko pamokų lankymo priimami licėjaus administracijos, dalyvaujant atitinkamo dalyko mokytojui;

51.3. mokinys, atleistas nuo dalies dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintis to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Tėvai įsipareigoja užtikrinti atleistų mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniai gali skirti laiką mokymuisi, savišvietai licėjaus skaitykloje / mokinių kambaryje arba užsiimti kita veikla. Licėjus užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jei jie neišeina iš mokyklos patalpų;

51.4. dalyko mokytojų metodinėje grupėje priimami sprendimai dėl dailės, muzikos ir fizinio ugdymo dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą ar atsiskaitymo ir vertinimo einamųjų mokslo metų pradžioje.

52. Mokinys, kuris yra einamųjų metų nacionalinių ir (ar) tarptautinių olimpiadų nugalėtojas, nuo atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo gali būti atleistas pateikus motyvuotą prašymą direktoriui ir rekomendavus dalyko mokytojui. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą mokinys laikys.

53. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

54. Mokinys, besiruošiantis dalyvauti Vilniaus miesto olimpiadoje, pateikęs prašymą licėjaus direktoriui, nuo privalomo pamokų lankymo gali būti atleistas dvi dienas, mokinys, besiruošiantis dalyvauti šalies arba tarptautinėje olimpiadoje – tris dienas. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių (Mokytojų tarybos 2023-06-27 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5).

55. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus licėjui, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

VII. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

56. Vertinant mokinių pasiekimus pažangą ir daromą pažangą ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų apraše, Nuosekliojo mokymosi tvarkos apraše numatytais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo principais, dalyko bendrosiose ugdymo programose apibrėžtais pasiekimais ir pasiekimų lygių požymiais bei Vilniaus licėjaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-79 (2022-10-01 įsakymo Nr. V1-1 redakcija).

57. Planuodami ugdymo turinį mokytojai planuoja ir mokinių pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais atsižvelgdami į mokinių turimą patirtį ir kompetencijas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gaunama ugdymo procese, panaudojama nustatant mokinių mokymosi poreikius, pritaikant ugdymo turinį individualiai mokiniui, mokinių grupei ar klasei, aptariant mokymosi pasiekimus ir pažangą su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Informacijos teikimą mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie jų vaikų ugdymo ir ugdymosi poreikius, pasiekimus ir daromą pažangą reglamentuoja mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-175.

58. Mokytojas mokslo metų pradžioje mokinius supažindina su mokomojo dalyko vertinimo tvarka (vertinimo būdais, formomis, kriterijais ir kt.).

59. Pagrindinio ugdymo programoje (I klasėje) didesnis dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui, kurio paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Formuojamasis vertinimas neformalus, nesiejamas su pažymiu.

60. I klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio laikotarpio metu, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėn. savaites. Pasiekimus mokytojai vertina formuojamuoju vertinimu. I klasių mokinių adaptacija aptariama išplėstiniame administracijos posėdyje lapkričio mėnesio pabaigoje ar gruodžio mėnesio pradžioje.

61. Diagnostinis vertinimas skirtas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį ir yra atliekamas reguliariai pagal dalyko mokymo(si) logiką bei aiškius vertinimo kriterijus. Su dalyko vertinimo formomis ir kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį. Diagnostinio vertinimo formas (kontrolineis, praktinius ir kitus darbus) ir būdus mokytojai nurodo savo dalyko ilgalaikiuose planuose.

62. II pusmetyje mokinių pasiekimų lygiui nustatyti, jų daromai pažangai įvertinti, dalyko žinioms ir gebėjimams apibendrinti bei egzaminų laikymo įgūdžiams formuoti organizuojama egzaminų sesija. Mokomųjų dalykų egzaminai, jų vertinimas ir sesijos organizavimo tvarka kiekvienais mokslo metais aptariama bei tikslinama Metodinėje taryboje iki I pusmečio pabaigos (Metodinės tarybos 2023-06-28 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9).

62.1. I klasės mokiniams organizuojami lietuvių kalbos ir matematikos egzaminai;

62.2. II klasės mokiniams organizuojami 2-osios užsienio kalbos ir du pasirenkamieji egzaminai (po vieną iš gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo dalykų). Mokiniai gali rinktis biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, geografijos pasirenkamuosius egzaminus;

62.3. III klasės mokiniams organizuojami lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei du pasirenkamieji egzaminai iš dalykų, kuriuos mokinys mokosi pagal individualų ugdymo planą;

62.4. IV klasės mokiniams organizuojami bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei trys pasirenkamieji egzaminai, kurie turi atitikti pasirinktus brandos egzaminus.

63. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai ir pažanga vertinami pagal dalyko bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami pažymiais taikant 10 balų vertinimo sistemą. Mokytojo sprendimu, mokinių žinios ir gebėjimai gali būti vertinami ir kaupiamuoju balu, kurių konvertavimo į pažymius būdą bei laiką mokytojai nurodo dalyko ilgalaikiuose planuose.

64. Fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų, dorinio ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, III–IV kl. laisvai pasirenkamųjų dalykų (psichologijos, lotynų kalbos, astronomijos ir kt.) mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, ekonomikos ir verslumo (II kl.), dailės ir muzikos – pažymiu (Mokytojų tarybos 2023-06-27 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5).

65. Mokinių, besimokančių pagal dalykų modulių programas, mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jie gali būti įskaitomi ir į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

66. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

67. Baigiantis ugdymo laikotarpiui mokinių pasiekimai apibendrinami ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“ (įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir licėjaus direktoriaus įsakymą).

68. Jeigu mokinys:

68.1. neatliko dalyko mokytojo numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti, ir mokiniui pageidaujant suteikiama reikiama mokymosi pagalba, iki jam atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką be pateisinamos priežasties neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų dalyko bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

68.2. neatliko dalyko mokytojo numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, licėjaus direktoriaus pateisintų priežasčių (pvz., ligos), pusmečio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

69. Mokytojai nuolat stebi mokinio daromą pažangą ir mokymosi pasiekimus. Atliktus ir(ar) įvertintus darbus mokiniai kaupia pasirinktos formos mokomojo dalyko darbų aplanke, kuris yra pasiekimų ir pažangos stebėjimo bei vertinimo/įsivertinimo įrankis. Iškilus ugdymo problemoms informuoja klasės vadovą, kuris esant būtinybei inicijuoja individualius pokalbius su mokiniu, dalykų mokytojais, licėjaus administracija bei tėvais (globėjais, rūpintojais).

70. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per elektroninį dienyną, el. pašta ir tėvų susirinkimuose vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

71. Tris kartus per mokslo metus (lapkričio, vasario, balandžio mėn.) tėvams organizuojami susitikimai su visų dalykų mokytojais. Jų metu tėvai gali individualiai aptarti su dalykų mokytojais savo vaiko mokymą(si), pasiekimus bei daromą pažangą.

VIII. MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

72. Licėjus sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus. Mokymosi procesas licėjuje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai ir poreikiai.

72.1. Mokinių lankomumo stebėseną, apskaita ir prevencinės poveikio priemonės pamokų lankymui užtikrinti reglamentuotos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkoje, patvirtintoje licėjaus direktoriaus 2018 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V1-132 (2021 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V1-174 redakcija);

72.2. Mokinių pasiekimai aptariami klasės vadovo ir klasei dėstančių mokytojų pasitarimuose, kuriuose numatomos priemonės mokymosi sunkumams įveikti ar kitiems individualiems poreikiams tenkinti;

72.3. Esant būtinybei, apie mokymosi problemas informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), administracija, Vaiko gerovės komisija ir (ar) psichologas ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

72.4. Vaiko gerovės komisijos posėdyje analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumas, licėjaus psichologas konsultuoja mokytojus dėl pagalbos teikimo konkrečiam mokiniui ypatumų, aptariamas ilgalaikės pagalbos teikimas.

73. Mokymosi pagalba mokiniams suteikiama, kai jų pasiekimų lygis žemesnis (vieno ar kelių dalykų), nei numatyta ugdymo bendrosiose programose ir mokiniai nedaro pažangos; kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; gabiems ir motyvuotiems, siekiantiems aukštesnių pasiekimų, ruošiantis olimpiadoms, konkursams ir kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais:

73.1. mokymosi pagalbą mokiniui (mokinių grupei) pirmiausia suteikia dalyko mokytojas pamokose individualizuodamas ir diferencijuodamas mokymo(si) užduotis, metodus bei tikslingai taikydamas pamokose grįžtamąjį ryšį. Mokymosi pagalbą mokykloje gali teikti ir kitas to paties dalyko mokytojas;

73.2. esant poreikiui, pagal parengtą konsultacijų tvarkaraštį (direktoriaus įsakymu tvirtinamas iki einamųjų metų spalio 1 d.), dalykų mokytojai organizuoja konsultacijas, kurios yra skirtos mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti, kontroliniams darbams ar kitoms savarankiškomis užduotims atsiskaityti. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

73.3. I klasėje siūloma pasirinkti išlyginamuosius lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulius;

73.4. aukštus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams suteikiama reikiama mokymosi pagalba bei numatomos kitos veiklos padedant ruošti olimpiadoms ir konkursams, gabiems ir motyvuotiems mokiniams rekomenduojami neformaliojo švietimo užsiėmimai licėjuje ir (ar) už jo ribų (pvz., Jaunųjų fizikų mokykla *Fotonas*, Jaunųjų chemikų mokykla *Pažinimas* ir kt.). Darbą su gabiais mokiniais (mokymą ir pagalbą) reglamentuoja Vilniaus licėjaus gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas licėjaus direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-102;

73.5. sudaromos sąlygos organizuoti pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams užsiėmimus *Mokinys – mokiniui* (matematikos, fizikos, chemijos, informatikos ir kitų dalykų). Užsiėmimai įtraukiami į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

74. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui atsižvelgus į mokinio mokytojo ir (ar) Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

75. Priemonės dėl pereinamuoju laikotarpiu atsirandančių dalyko turinio netolygumų kompensavimo 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais (Metodinės tarybos 2023-06-28 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9):

75.1. I pusmetį mokytojai skiria laiko dalyko turinio trūkstamoms temoms kompensuoti ir (ar) dalyko kursui kartoti bei apibendrinti;

75.2. mokiniams pagal poreikį skiriamos papildomos dalykų konsultacijos mokymosi spragoms užpildyti.

76. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti savarankiškų ir namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti licėjuje (įrengta kompiuterizuota skaitykla, mokinių mokymosi ir poilsio patalpa).

77. Už mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas ugdymo programas).

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

78. Atsižvelgus į mokinių saviraiškos poreikius, neformalusis švietimas licėjuje gali būti organizuojamas šiomis kryptimis: menine raiška, sportine veikla, technine kūryba ar informacinių technologijų, mokslinė tiriamąja (akademine) ar turizmo (kraštotyryne) veikla, ekologiniu, sveikos gyvensenos, pilietiniu, etnokultūriniu bei kalbų ugdymu.

79. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis padedant mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse (ruošiantis dalykų olimpiadoms, konkursams).

80. Neformaliojo švietimo valandos neskiriamos pasirenkamiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

81. Neformaliojo švietimo organizavimo licėjuje tvarka (Metodinės tarybos 2023-03-15 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5):

81.1. Metodinė taryba einamųjų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir mokytojų pasiūlymus (pateiktas programų anotacijas), juos tikslina mokslo metų pradžioje ir priima sprendimą, kokias neformaliojo švietimo programas siūlyti mokiniams;

81.2. neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai pagal savo poreikius. Mokinys turi pateikti prašymą licėjaus direktoriui dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų pasirinkimo ar jo atsisakymo;

81.3. klasių vadovai iki rugsėjo 20 d. registruoja mokinių neformaliojo švietimo programų pasirinkimus, kurie svarstomi Metodinėje taryboje;

81.4. valandos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti skiriamos direktoriaus įsakymu. Valandos gali būti skiriamos visiems mokslo metams ar trumpesniam ugdymo laikotarpiui atsižvelgiant į neformaliojo švietimo veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, mokinių, pasirinkusių programą, grupės dydį bei licėjaus galimybes;

81.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip aštuoni. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis. Jei per mokslo metus (išskyrus gegužės – birželio mėnesiais) grupėje lieka mažiau nei 4 mokiniai arba mokiniai (be pateisinamos priežasties) į užsiėmimus nesirenka ilgiau nei mėnesį, grupė iškomplektuojama;

81.6. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir teikia jį direktoriui tvirtinti iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 30 d. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami nuo spalio 1 d.;

81.7. neformaliojo ugdymo užsiėmimų apskaita ir veiklos turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

81.8. neformaliojo švietimo veiklos gali būti vykdomos ir ne licėjuje – kitose edukacinėse aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo programos tikslus. Laikas, skirtas užsiėmimams, gali būti įvairiai ir lanksčiai panaudojamas (pvz., sujungiant dviejų savaičių užsiėmimus). Veiklos kitose aplinkose vykdomos iš anksto suderinus su licėjaus direktoriumi;

81.9. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka;

81.10. einamaisiais mokslo metais neformalusis švietimas pasirinkta forma (pvz., projektine, kūrybine veikla) yra pristatomas licėjaus bendruomenei.

X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

82. Licėjuje Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytas pamokų skaičius skiriamas vieneriems metams ar trumpesniam laikotarpiui (pusmečiui) bei dalykų mokymas yra intensyvinamas per dieną / savaitę (Metodinės tarybos 2023-04-25 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 7):

82.1. I–II klasėse informatikos programa įgyvendinama per vienerius metus išlaikant bendrą pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičių. Pagrindinio ugdymo programoje mokiniai informatikos dalyko mokosi I klasėje;

82.2. I klasėje gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama pirmąjį pusmetį skiriant vieną valandą per savaitę;

82.3. I klasėje integruoto technologijų kurso mokymas organizuojamas antrąjį pusmetį skiriant vieną valandą per savaitę;

82.4. pagrindinio ugdymo programoje, siekiant tikslingiau išnaudoti mokymosi laiką praktiniams įgūdžiams formuoti ir lavinti, eksperimentams vykdyti, chemijos, biologijos, informatikos, technologijų dalykams mokytis organizuojamas per dieną dalykui skiriant ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas;

82.5. vidurinio ugdymo programoje, siekiant tikslingiau išnaudoti mokymosi laiką praktiniams ir kūrybiniais įgūdžiams formuoti bei lavinti, eksperimentams ir projektinei veiklai vykdyti bei didelės apimties (trukmės) rašto darbams organizuoti, kalbinio (lietuvių kalbos ir literatūros ir užsienio kalbų), visuomeninio (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos), matematinio, gamtamokslinio ir

technologinio (biologijos, fizikos, chemijos, informatikos) bei menų (dailės, muzikos) dalykams mokytį organizuojamas per dieną dalykui skiriant ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas.

XI. MOKYMO DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS

83. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, atsižvelgia į mokinių poreikius, gebėjimus ir polinkius. Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas ugdymo procese taikomas (Metodinės tarybos posėdžio 2023-06-28 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 9):

83.1. mokiniui individualiai:

83.1.1. skiriant dalykų individualias konsultacijas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti;

83.1.2. teikiant individualias konsultacijas rašantiems kursinius, atliekantiems tiriamuosius ir projektinius darbus, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;

83.1.3. gabumams plėtoti individualiai pritaikant įvairias mokymosi strategijas, darbo formas ir metodus pamokoje bei skiriant diferencijuotas pamokas ar namų darbų užduotis. Gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo kryptys bei diferencijavimas reglamentuojami Vilniaus licėjaus gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame licėjaus direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-102.

83.2. mokinių grupei:

83.2.1. siekiantiems aukštesnių pasiekimų, panašių polinkių ir interesų I–II klasių mokinių grupėms sudaroma galimybė rinktis humanitarinės, biologinės, matematinės ar LKA jaunojo lyderio pakraipos klasę;

83.2.2. aukštesniems ugdymo tikslams pasiekti ir ugdymo tęstinumui užtikrinti vidurinio ugdymo programoje III–IV klasėje sudaroma galimybė rinktis tikslines lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir istorijos dalykų programas;

83.2.3. 2023–2024 m. m. IV klasių mokiniams vidurinio ugdymo programoje, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, siūloma rinktis dalykų kursą (išplėstinį ar bendrąjį), dalykų modulius arba mokytis pagal pasirenkamųjų dalykų programas;

83.2.4. 2023–2024 m. m. III klasių ir 2024–2025 m. m. III–IV klasių mokiniams, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, siūloma rinktis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), dalykų modulius mokytis pagal privalomai arba laisvai pasirenkamųjų dalykų programas;

83.2.5. I–IV klasėse tam tikroms trumpalaikėms edukacinėms veikloms (licėjuje ir ne licėjaus aplinkose) atlikti (pvz., projektiniams ir tiriamiesiems / praktiniams darbams) į laikinas grupes jungiami įvairių arba panašių polinkių, interesų mokiniai.

84. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje organizuojami aptarimai, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimus, priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

85. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas reglamentuojamas Vilniaus licėjaus vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pasirinkimo ir keitimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-98).

86. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro individualų ugdymosi planą iš licėjaus ugdymo plane siūlomų dalykų sąrašo dvejiems metams. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių bus mokomasi, jų kursas (nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. tik lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos), pamokų skaičius, skiriamas pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, ir dalykų moduliai, kuriuos planuojama mokytis.

87. Licėjus II klasėje informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie licėjuje teikiamas vidurinio ugdymo turinio galimybes.

88. Mokinių parengtus individualius ugdymo planus tvirtina licėjaus direktorius einamųjų mokslo metų rugsėjo mėn. pradžioje.

89. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, I ir (ar) II pusmečio pabaigoje, gali koreguoti individualų ugdymosi planą:

89.1. 2023–2024 m. m. IV klasių mokiniai I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą ar dalyko modulį, atsisakyti dalyko ar dalyko modulio, neleidžiama pasirinkti naujo dalyko. Išimtiniais atvejais II pusmetyje mokiniui leidžiama atsisakyti dalyko ar dalyko modulio;

89.2. 2023–2024 m. m. IV klasės mokiniui, kuris pasirinks mokytis dalyką pagal bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, atsiskaityti už dalyko bendrosios programos skirtumus (laikyti įskaitos) nereikia;

89.3. 2023–2024 m. m. III klasės ir 2024–2025 m. m. III–IV klasių mokinys gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

89.4. III klasių mokiniai gali keisti dalykų pasirinkimus I pusmečio arba mokslo metų pabaigoje;

89.5. už naujai pasirinkto dalyko modulio programą atsiskaityti (laikyti įskaitos) nereikia;

89.6. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, pagal pateiktą formą turi rašyti prašymą licėjaus direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia pateikti iki sausio 10 d., II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 10 d. Išimtiniais atvejais mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti mokslo metų pradžioje, iki rugsėjo 5 d., atsižvelgiant į jau sudarytą tvarkaraštį.

90. Mokiniui, kuris mokomas namie, yra sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo formos ir būdai. Mokinys mokosi pagal direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

91. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, besimokančiam pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius dalyko vidurinio ugdymo programos laikinai grupei.

92. Atskirais atvejais Mokytojų tarybos nutarimu, vadovaujantis Metodinės tarybos ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kurių pasiekimai žemi arba kurių pasiekimai aukšti. Sudarant individualų ugdymo planą atsižvelgiama į licėjuje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus, numatomi mokymosi uždaviniai, reikalinga mokymosi pagalba.

93. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant dalykų mokytojams, klasės vadovui, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pagal poreikį psichologui.

XIII. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

94. Laikinoji mokymosi grupė formuojama, jei ją sudaro ne mažiau kaip 8 mokiniai (Tarptautinio bakalaureato klasėje ne mažiau kaip 5). Išimties tvarka, norint išlaikyti vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato programos tęstinumą IV / TB2 klasėje ir (ar) siekiant užtikrinti užsienio kalbos mokymo tęstinumą, grupėje gali būti ir mažiau mokinių (Metodinės tarybos 2023-03-30 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6)).

94.1. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje – 30.

94.2. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniams sudaromos galimybės mokytis savarankiškai. Vidurinio ugdymo programos mokinių savarankiškas mokymas organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, teikiamos konsultacijos. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

95. Licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės (Metodinės tarybos 2023-03-30 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6)):

95.1. vidurinio ugdymo programoje laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą (2023–2024 m. m. III kl. tik lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos), pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

95.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

95.3. užsienio kalboms (I–II klasėse – 1-ajai ir 2-ajai, III–IV klasėse – pagrindinei ir pasirenkamajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniys;

95.4. informatikos (2023–2024 m. m. informacinių technologijų IV kl.) ir technologijų (II kl.) dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma, ir įrangos;

95.5. fizinio ugdymo pamokose, sudarant atskiras mišrias (merginų ir vaikinų) grupes. Jos gali būti sudaromos iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių;

95.6. siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ar mokymosi netolygumams išlyginti iš paralelinių I–II klasių mokinių sudaromos laikinos panašių poreikių mokinių grupės per lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulio pamokas;

96. Klasė į grupes gali būti dalijama, sudaromos laikinosios grupės ir mokymosi, švietimo pagalbai teikti (ilgalaikėms konsultacijoms), kitiems dalykams mokytis, gamtamokslinio ugdymo dalykų eksperimentiniams / tiriamiesiems darbams atlikti panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu licėjui pakanka mokymo lėšų.

97. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

XIV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

98. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

99. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

99.1. Pagal pagrindinio ugdymo programą, mokantis pavienio ar grupinio mokymosi forma, I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

99.2. Pagal vidurinio ugdymo programą, mokantis pavienio ar grupinio mokymosi forma, III klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), IV klasėje – 476 (14 pamokų per savaitę).

100. Licėjaus sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

101. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), licėjaus direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti pagal pagrindinio ugdymo programą dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Elektroniniame dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu ir tėvų sutikimu mokinys gali lankyti licėjuje.

102. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

103. Mokinio pasiekimai fiksuojami elektroniniame namų mokymo dienyne.

III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

104. 2023–2024 mokslo metais II klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas. Licėjuje Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikybą), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas

(dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos (biotechnologijos, informacinės technologijos, inžinerinės technologijos), fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

105. 2023–2024 mokslo metais I klasėje ir 2024–2025 mokslo metais I–II klasėje mokiniai mokosi pagal 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Licėjuje Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios dalykų grupės ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų), antroji užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių), visuomeninis ugdymas (istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas), matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, technologijos), meninis ugdymas (dailė ir muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai).

106. Mokiniam, įstojusiam į licėjaus I klasę, einamųjų metų rugsėjo mėn. dvi savaites jų pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis vertinimas. (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 5).

107. Licėjus formuodamas licėjaus pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 86 ir 87 punktais. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

108. Vadovaujantis mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715, I–II klasių mokiniams siūlomos humanitarinės, matematinės ir biologinės pakraipos klasės. Klasės formuojamos atsižvelgiant į mokinio pageidavimą, jo stojamojo egzamino rezultatą ir pasiekimus dalykinėse olimpiadose (Mokinių priėmimo į Vilniaus licėjų ir klasių komplektavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2019 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V1-90).

109. Siekiant ugdyti mokinių pilietiškumą ir patriotizmą bei formuoti lyderystės kompetencijas I klasių mokiniams siūloma rinktis Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos jaunojo lyderio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą (toliau – LKA jaunojo lyderio programa).

109.1. LKA jaunojo lyderio programą sudaro pilietinio ugdymo, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo ir lyderystės pagrindų mokymo dalykai bei vykdoma socialinė-pilietinė veikla;

109.2. LKA jaunojo lyderio programai įgyvendinti skiriamos 7 valandos per savaitę (1028 valandų per metus). Pamokos organizuojamos dvi dienas per savaitę Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje;

109.3. Mokiniam vyksiančios pilietinio-patriotinio, dorinio ir fizinio ugdymo veiklos yra įskaitomos kaip pagrindinio ugdymo programos dalykai: pilietiškumo pagrindai, dorinis ir fizinis ugdymas. Šių dalykų mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

110. 2024–2025 mokslo metais I klasėje įgyvendinama integruota ugdymo veikla (žr. IV skirsnio punktą 34).

111. Licėjus, formuodamas ir įgyvendindamas licėjaus pagrindinio ugdymo programos turinį:

111.1. pagal poreikį gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 proc. dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių;

111.2. sudaro sąlygas iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma (projektinė veikla, dalyko edukacinės išvykos ir kt.), dalį licėjaus ugdymo turinio įgyvendinant per edukacinei veiklai skirtą laiką;

111.3. 2024–2025 m. m. II klasės mokiniui sudaro galimybę pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą;

111.4. gali vieno ar kelių dalykų mokymą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

111.5. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ar pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir (ar) grupinės, skiria iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 86 ir 87 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

112. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos (Metodinės tarybos 2023-06-22 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 8):

112.1. dalyko išlyginamiesiems moduliams (I klasėje: lietuvių kalbos ir literatūros, skirtas skaitymo ir rašymo gebėjimams tobulinti, ir matematikos modulis, skirtas matematikos žinioms susisteminti ir joms plėtoti). Dalyko modulį mokiniai renkasi laisvai, savo pasirinkimą įformindami prašymu licėjaus direktoriui einamųjų metų rugsėjo mėn. Mokinio pasiekimai, mokantis pagal modulio programą, gali būti įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

112.2. 2023–2024 mokslo metais, pagal poreikį I–II klasėse skiriant papildomas dalykų konsultacijas mokymosi spragoms užpildyti;

112.4. dalyko papildomoms pamokoms (skiriant po vieną pamoką II klasėje – lietuvių kalbos (humanitarinėje klasėje), biologijos (biologinėje klasėje), matematikos (matematinėje klasėje);

112.5. klasei dalyti į mažesnes grupes (praktikos ir eksperimentiniams darbams technologijų pamokose, fizinio ugdymo, informatikos, užsienio kalbų ir dorinio ugdymo pamokose).

113. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

II. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS II KLASĖJE

114. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba katalikų tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

115. Lietuvių kalba ir literatūra.

115.1. II klasėje mokiniams siūlomas modulis *Teksto analizė ir interpretacija*. Mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi ir į mokomojo dalyko įvertinimą.

115.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į dalyko literatūros ir kalbos pamokas bei etnokultūrinius renginius (*Folkloro vakaronė* ir kt.).

116. Užsienio kalba.

116.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, antrosios užsienio kalbos bendroji programa – į A2. Nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu mokinys pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, prancūzų ar vokiečių.

116.2. II klasėje, siekiant patikrinti mokinių pasiekimus, organizuojamas 2-osios užsienio kalbos sesijos egzaminas naudojant licėjaus mokytojų parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus.

116.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis nėra žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje.

117. Siekiant ugdyti dalyko ir kalbines kompetencijas I–II klasėse įgyvendinamas tarptautinis projektas „CLIL – integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas“ (integruojant dalį biologijos ir vokiečių kalbos pamokų). II klasių mokiniams siūlomas vokiečių kalbos modulis, skirtas pasiruošti Goethe-Zerfikat A2/B1 egzaminams.

118. Matematika.

118.1. Siekiant sudaryti sąlygas gabiems mokiniams mokytis matematikos išsamiau ir giliau nei reikalaujama pagrindinio ugdymo programoje, matematinės pakraipos II klasėje skiriama viena papildoma pamoka. Šioje klasėje skiriama daugiau dėmesio probleminiams ir įrodymo uždaviniais spręsti.

118.2. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotys bei kiti šaltiniai. Sudaromos sąlygos dalyvauti matematikos neformaliojo švietimo užsiėmimuose, olimpiadose ir konkursuose (Tarptautiniame matematikos konkurse *Kengūra*, *Pangea* ir kt.).

118.3. II klasėje siūlomas laisvai pasirenkamasis matematikos modulis *Geometrijos uždavinių sprendimo metodai*.

119. Informacinės technologijos.

119.1. I–II klasių informatikos kursas licėjuje mokomas jį intensyvinant – mokiniai jo mokosi I klasėje, skiriant programai įgyvendinti dvi savaitines pamokas.

119.2. Informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir pasirenkamasis programavimo, kompiuterinės leidybos arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulis. Mokinių grupės priklauso nuo įrangos ir darbo vietų kabinetuose skaičiaus.

120. **Gamtamokslinis ugdymas.**

120.1. Licėjuje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (chemijos, biotechnologijų ir gamtos mokslų laboratorijos, gamtos mokslų mokomieji kabinetai).

120.2. Biologijos ir chemijos pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus.

120.3. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą licėjuje, sudaromos sąlygos ją atlikti ne licėjaus edukacinėse aplinkose (pvz., VILNIUS TECH ir Vilniaus universitetuose, Gyvybės mokslų centro laboratorijose, Kairėnų botanikos sode, atvirosios prieigos STEAM centruose ir kt.).

120.4. I klasėje mokiniams siūloma mokytis biologinės pakraipos klasėje, kurioje daugiau dėmesio skiriama teorinių žinių praktiniam pritaikymui bei tyrimais grindžiamam mokymuisi. Biologinės pakraipos II klasėje pridedama viena papildoma valanda per savaitę, kurios metu skiriamas didesnis dėmesys praktiniams darbams atlikti.

121. **Socialinis ugdymas.**

121.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu panaudojant informacines komunikacines technologijas.

121.2. Siekiant gerinti Vilniaus miesto ir Lietuvos pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse/geografinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose ir kt.).

121.3. II klasėse mokinių projektiniams darbams (tyrimo, kūrybiškumo, socialinės veiklos gebėjimams ugdyti) skiriama iki 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

121.4. Pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko mokymas vyksta I–II klasėse skiriant po vieną pamoką per savaitę.

121.5. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų integruojant jas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

121.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų ugdymo turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijų aptarimas (skiriant ne mažiau nei vieną pamoką per mėnesį Lietuvos ir pasaulio įvykiams pristatyti bei aptarti), nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (pvz., pilietiškumo pagrindų pamokose: „NATO – saugumo garantas“, „Lietuvos Respublikos krašto apsaugos ministerija“; geografijos pamokose: „Lietuvos sienų kaita“, „Karai ir konfliktai keičia politinį žemėlapi“ ir kt.), etninės kultūros programa.

121.7. Ekonomikos ir verslumo dalyko pamokos organizuojamos II klasėje.

122. **Technologijos.**

122.1. II klasėje, atsižvelgiant į mokinių specifinius poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus bei licėjaus ugdymo turinį, mokiniams siūloma rinktis biotechnologijų (ugdymo programa parengta projekte „Gamtos mokslų mokytojų kompetencijų biotechnologijų srityje kėlimo sistemos sukūrimas“. VP1-2.2-ŠMM-03-V-01-004), informacinių technologijų (informacinių technologijų modulių kurso pagrindu mokytojų parengta programa) ir inžinerinių technologijų ugdymo programas. Mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas technologinio ugdymo programas, įgyja pasiekimus, artimus numatytiems pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

122.2. II klasėje technologijų ugdymas organizuojamas kartą per savaitę po dvi pamokas. I pusmečio pabaigoje mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

123. **Fizinis ugdymas.**

123.1. Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz., krepšinio, tinklinio, futbolo) per neformaliojo švietimo veiklą licėjuje ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą tvarko fizinio ugdymo mokytojai.

Socialinė-pilietinė veikla**	20	20	20	20	20	20	20	20
Iš viso	34/32	34/32	34/32	34/32	32	32	32	31
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus**	518							
Neformalusis vaikų švietimas**	148 (74/74)							

*Vilniaus licėjaus nuožiūra skirstomos pamokos (pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti). *I klasėse papildoma lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamoka.*

** Valandų (pamokų) skaičius per metus.

III. DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS I KLASĖJE IR 2024–2025 MOKSLO METAIS I–II KLASĖSE

127. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba katalikų tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II klasėse).

128. Lietuvių kalba ir literatūra.

128.1. Siekiant atsižvelgti į skirtingus mokymosi poreikius ir gebėjimus siūloma mokytis humanitarinėje klasėje, kurioje pasirenkant kūrybinio darbo metodus integruojamas kalbinis, literatūrinis ir meninis ugdymas.

128.2. I klasėje mokinių pasiekimų skirtumams mažinti ir mokymosi netolygumams išlyginti siūlomas modulis *Lietuvių kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas*. II klasėje mokiniams siūlomas modulis *Teksto analizė ir interpretacija*. Mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi ir į mokomojo dalyko įvertinimą.

128.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į dalyko literatūros ir kalbos pamokas bei etnokultūrinius renginius (*Folkloro vakaronė* ir kt.).

128.4. I klasėje, siekiant patikrinti mokinių pasiekimus, organizuojamas sesijinis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas.

129. Užsienio kalba.

129.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, antrosios užsienio kalbos bendroji programa – į A2. Nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu mokinys pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, prancūzų ar vokiečių.

129.2. II klasėje, siekiant patikrinti mokinių pasiekimus, organizuojamas 2-osios užsienio kalbos sesijos egzaminas naudojant licėjaus mokytojų parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus.

129.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

129.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje;

129.3.2. jei I klasės mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir licėjuje dėl objektyvių priežasčių nėra mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis kitą užsienio kalbą ir įveikti programų skirtumus. Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas.

129.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir yra nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą.

130. Siekiant ugdyti dalyko ir kalbines kompetencijas I–II klasėse įgyvendinamas tarptautinis projektas „CLIL – integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas“ (integruojant dalį biologijos ir vokiečių kalbos pamokų). II klasių mokiniams siūlomas vokiečių kalbos modulis, skirtas pasiruošti Goethe-Zerfikat A2/B1 egzaminams.

131. **Matematika.**

131.1. Į I klasę priimami mokiniai iš skirtingų mokyklų, todėl siekiant suvienodinti mokinių pasiekimų lygį matematikai mokytis skiriamas modulis *Matematikos žinių sisteminimas ir taikymas*.

131.2. II klasėje siūlomas laisvai pasirenkamasis matematikos modulis *Sudėtingesnių uždavinių sprendimo metodai*.

131.3. Siekiant sudaryti sąlygas gabiems mokiniams mokytis matematikos išsamiau ir giliau nei reikalaujama pagrindinio ugdymo programoje, matematinės pakraipos II klasėje skiriama viena papildoma pamoka. Šioje klasėje skiriama daugiau dėmesio probleminiams ir įrodymo uždaviniams spręsti.

131.4. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotys bei kiti šaltiniai. Sudaromos sąlygos dalyvauti matematikos neformaliojo švietimo užsiėmimuose, olimpiadose ir konkursuose (Tarptautiniame matematikos konkurse *Kengūra* ir kt.).

131.5. I klasėje, siekiant patikrinti mokinių matematikos pasiekimus, organizuojamas sesijinis matematikos egzaminas.

132. **Informatika.**

133.1. I–II klasių informatikos kursas licėjuje mokomas jį intensyvinant – mokiniai jo mokosi I klasėje skiriant programai įgyvendinti dvi savaitines pamokas. Mokinių grupės formuojamos atsižvelgiant į įrangos ir darbo vietų kabinetuose skaičių.

134. **Gamtamokslinis ugdymas.**

134.1. Licėjuje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (chemijos, biotechnologijų ir gamtos mokslų laboratorijos, gamtos mokslų mokomieji kabinetai).

134.2. Biologijos ir chemijos pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus. Laboratoriniai ir tiriamieji darbai gali būti organizuojami visai klasei arba klasei dalijama į grupes organizuojant pamokas kas antrą savaitę.

134.3. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą licėjuje, sudaromos sąlygos ją atlikti ne licėjaus edukacinėse aplinkose (pvz., VILNIUS TECH ir Vilniaus universitetuose, Gyvybės mokslų centro laboratorijose, Kairėnų botanikos sode, atvirosios prieigos STEAM centruose ir kt.).

134.4. I klasėje mokiniams siūloma mokytis biologinės pakraipos klasėje, kurioje daugiau dėmesio skiriama teorinių žinių praktiniam pritaikymui bei tyrimais grindžiamam mokymuisi. Biologinės pakraipos II klasėje pridedama viena papildoma valanda per savaitę, kurios metu skiriamas didesnis dėmesys praktiniams darbams atlikti.

135. **Visuomeninis ugdymas.**

135.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu panaudojant informacines komunikacines technologijas.

135.2. Siekiant gerinti Vilniaus miesto ir Lietuvos pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse/geografinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose ir kt.).

135.3. I–II klasėse mokinių projektiniams darbams (tyrimo, kūrybiškumo, socialinės veiklos gebėjimams ugdyti) skiriama iki 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

135.4. Pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko mokymas vyksta I–II klasėse skiriant po vieną pamoką per savaitę.

135.5. Ekonomikos ir verslumo dalyko pamokos organizuojamos II klasėje.

136. **Technologijos.**

136.1. I klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 18,5 valandų integruoto technologijų kurso, kuris įgyvendinamas antrame pusmetyje skiriant vieną pamoką per savaitę;

136.2. II klasėje, atsižvelgiant į mokinių specifinius poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus bei licėjaus ugdymo turinį, mokiniams siūloma rinktis biotechnologijų (ugdymo programa parengta projekte „Gamtos mokslų mokytojų kompetencijų biotechnologijų srityje kėlimo sistemos sukūrimas“. VP1-2.2-ŠMM-03-V-01-004), informacinių technologijų (informacinių technologijų modulių kurso pagrindu mokytojų parengta programa) ir inžinerinių technologijų ugdymo programas. Mokiniai, mokydami pagal mokyklos parengtas technologinio ugdymo programas, įgyja pasiekimus, artimus numatytiems pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1*				1*			
Matematikos modulis	1*				1*			
Socialinė-pilietinė veikla***	20	20	20	20	20	20	20	20
Iš viso	32	32	32	32	32,5	32,5	32,5	31,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus***	518							
Neformalusis vaikų švietimas***	148 (74/74)							

*Vilniaus licėjaus nuožiūra skirstomos pamokos (pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti).

** Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

*** Valandų (pamokų) skaičius per metus.

IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

141. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

142. 2023–2024 mokslo metais IV klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

142.1. ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas), socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas;

142.1.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

142.1.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaiciuojami kaip atskiri dalykai.

142.2. Mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus privalomai pasirenkamuosius dalykus ir (ar) modulius ir pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

143. 2023–2024 mokslo metais III klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV klasėje Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

143.1. privalomi dalykai:

143.1.1. lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis arba išplėstinis kursas);

143.1.2. matematika (bendrasis arba išplėstinis kursas);

143.1.3. fizinis ugdymas.

143.2. privalomai pasirenkami dalykai. Privaloma pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

143.2.1. kalbinio ugdymo: užsienio kalbos (anglų, prancūzų ar vokiečių);

143.2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos ar informatikos;

143.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo ar filosofijos;

143.2.4. dorinio ugdymo: etikos ar tikybos;

143.2.5. meninio ugdymo: dailės ar muzikos.

143.3. laisvai pasirenkamieji dalykai: nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, geografinės informacinės sistemos (2024–2025 m. m.), astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba, pvz., lotynų kalba);

144.4. laisvai pasirenkamieji dalykų moduliai (žr. šio skyriaus II ir III skirsnius).

145. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai ir dalykų moduliai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

146. 2023–2024 mokslo metais III klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV klasėje socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis, jos trukmė yra 70 val. per dvejus metus (III klasėje skiriama 40 val., IV klasėje – 30 val.).

147. III ar IV klasėje mokinys gali laisvai parinkti rengti vieną brandos darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 m. m. IV klasėje brandos darbo rengimas vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893. 2023–2024 m. m. III klasėje ir 2024–2025 m. m. IV klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

148. III–IV klasių mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 privalomus dalykus per dvejus metus. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, laikoma, kad jis to dalyko nesimokė. Mokinys atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų bei per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

149. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo dalyko kurso programą mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

150. Licėjus, formuodamas ir įgyvendindamas licėjaus ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo programą:

150.1. siūlo mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius (žr. šio skyriaus II ir III skirsnius);

150.2. Metodinės tarybos sprendimu gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 proc. dalykui skiriamų pamokų skaičių. 2023–2024 m. m. IV klasėje atsižvelgiant į mokinių poreikius didesnis nei minimalus pamokų skaičius skiriamas privalomos užsienio kalbos mokymui (Metodinės tarybos 2019-06-11 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6);

150.3. siūlo tikslines mokomojo dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos) programas (išskyrus pereinamąjį laikotarpį 2023–2024 m. m. III klasėje);

150.4. intensyvina mokymą per dieną dalykui skiriant ne vieną, o keletą viena po kitos einančių pamokų (žr. II skyriaus X skirsnį);

150.5. sudaro sąlygas iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

150.6. atskirais atvejais organizuoja dalykų srautines paskaitas (dorinio ugdymo, istorijos, ugdymo karjerai, pagal poreikį ir kitų dalykų);

150.7. 2023–2024 m. m. integruoja Ugdymo karjerai programą ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą į IV klasės dalykų turinį;

150.8. 2023–2024 m. m. IV klasėje į dalykų (dorinio ugdymo, gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbų ir fizinio ugdymo) turinį integruoja į Žmogaus saugos bendrąją programą. III klasių mokiniams viena diena per mokslo metus skiriama *Žmogaus saugos* mokymų pratyboms.

150.9. atsižvelgiant į mokinių poreikius diferencijuoja ugdymą (žr. XI skirsnį *Ugdymo diferencijavimas Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas*);

150.10. sudaro sąlygas susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (*Karjeros diena*, darbo stebėjimo praktika *Išbandyk profesiją* ir kt.).

II. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV KLASĖJE

151. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (katalikų tikyba) arba etiką. IV klasėje tikybos dalyko ugdymo turinys įgyvendinamas pagal modulio „Religijos filosofija“ programą.

152. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

152.1. Licėjus siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius (*Tekstų kūrimas raštu ir žodžiu /Rašinio rašymo įgūdžių ugdymas*).

153. Užsienio kalbos.

153.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius.

153.2. Sudaromos sąlygos tęsti pasirenkamųjų užsienio kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) programas.

153.3. Mokyti užsienio kalbų pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas privalomajai kalbai skiriamos keturios pamokos per savaitę, pasirenkamajai (nepriklausomai nuo pasirinktos kalbos ar siekiamo lygio) – trys pamokos per savaitę (Metodinės tarybos 2019-06-11 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 6);

153.4. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildoma B2 ir B1 programos. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus. Licėjyje siūlomos užsienio kalbų modulių programos:

153.4.1. anglų kalbos: *Klausymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas*;

153.4.2. vokiečių kalbos: *Kalbinių gebėjimų ugdymas* ir *Debatai vokiečių kalba*;

153.4.3. prancūzų kalbos: *Klausymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas* ir *Kalbinių gebėjimų ugdymas skaitant prancūzų literatūros kūrinius*.

153.5. IV klasėje vokiečių kalbos lygiui nustatyti organizuojami Goethe's instituto egzaminai (Goethe-Zertifikat B1, Goethe-Zertifikat B2).

154. Matematika.

154.1. Siūlomi matematikos moduliai *Logikos įvadas / Funkcijos* IV klasėje, skirti plėtoti matematinę kompetenciją bei tobulinti atskirų matematikos sričių įgūdžius, susipažinti su nestandartinių uždavinių sprendimo metodais.

154.2. Tikslinė matematikos programa skirta gabiems ir itin gabiems mokiniams. Šioje grupėje matematikos mokomasi aukštesniu lygiu. Mokymo programa yra orientuota tiek į teorinę, tiek į taikomąją matematiką. Mokiniai mokomi kai kurių matematinės analizės ir analizinės geometrijos temų, matematinės logikos, matricų algebros, kompleksinių skaičių ir įrodymų metodų.

155. **Informacinės technologijos.** Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Mokiniam siūlomas programavimo išplėstinio kurso programos modulis *Programavimas ir algoritmavimas*.

156. **Gamtamokslinis ugdymas.** IV klasėje mokiniams yra siūloma modulio programa *Biologinių kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymas*.

157. Socialinis ugdymas.

157.1. Mokinys renkasi bent vieną socialinių mokslų dalykų programą (istoriją ar geografiją).

157.2. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, filosofiją ar psichologiją.

157.3. Mokiniam, pasirinkusiems istorijos išplėstinio kurso programą, siūloma rinktis modulį *Istorijos dokumentų analizė*.

158. **Meninis ugdymas.** Siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo (dailės ar muzikos) programų.

159. **Fizinis ugdymas.** Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 123.2. papunkčiu.

160. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 100 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

161. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV klasėje:

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius per dvejus metus privalomam turiniui per savaitę	III klasė		IV klasė	
		Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis

Dorinis ugdymas:	2				
Tikyba arba etika		1	-	1	-
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	5	4	5
Užsienio kalba (privaloma)	6	4	4	4	4
Socialinis ugdymas:	4				
Istorija		2	3	2	3
Geografija		2	3	2	3
Integruotas socialinių mokslų kursas		2		2	
Matematika	6	3	4	3	5
Informacinės technologijos	2	2	2	-	2
Gamtamokslinis ugdymas:	4				
Biologija		2	3	2	3
Fizika		2	3	2	4
Chemija		2	3	2	3
Integruotas gamtos mokslų kursas		2	-	2	-
Menai:	4				
Dailė		2	3	2	3
Muzika		2	3	2	3
Fizinis ugdymas	4				
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	28 pamokos per savaitę				
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 valandų skaičius dvejiems metams				
Neformalusis švietimas (valandų skaičius)	210				

*Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.

162. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pasirenkami dalykai, dalykų moduliai ir jiems skiriamas valandų (pamokų) skaičius per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV klasėje:

Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai	III klasė			IV klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Tikslinė dalyko programa	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Tikslinė dalyko programa
Kalbos						
Lietuvių kalbos modulis		1			1	
Anglų kalba	3	3		3	3	
Anglų kalbos modulis		1			1	
Vokiečių kalba	3	3		3	3	
Vokiečių kalbos modulis		1			1	
Prancūzų kalba	3	3		3	3	
Prancūzų kalbos modulis		1			1	
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	3	2	2	3	2
Istorijos modulis		1			1	
Geografija	2	3		2	3	
Filosofija	2			2		
Ekonomika ir verslumas	2			2		
Psichologija	2			2		
Gamtamokslinis ugdymas ir tikslicieji mokslai						
Biologija	2	3		2	3	
Biologijos modulis		1/1			1/0	
Fizika	2	3		2	4	

Chemija	2	3		2	3	
Matematika			6			6
Matematikos modulis		1			1	
Informacinės technologijos	2	2			2	
Informacinių technologijų modulis		1			1	

III. DALYKŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III KLASĖJE IR 2024–2025 MOKSLO METAIS III–IV KLASĖSE

163. Lietuvių kalba ir literatūra.

163.1. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyką mokiniai gali mokytis bendruoju arba išplėstiniu kursu.

163.2. Licėjus siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį *Tekstų analizė ir interpretacija*.

163.3. 2024–2025 m. m. III klasėje mokiniams siūloma rinktis tikslinę lietuvių kalbos ir literatūros programą. Ši programa skirta kūrybingiems mokiniams, besidomintiems lietuvių kalba ir literatūra, siekiantiems įgyti platesnį bei gilesnį literatūros pažinimą. Tikslinėje grupėje skiriamas dėmesys akademinėms ir kūrybiniams gebėjimų ugdymui siūloma mokiniams rašyti kursinį, kūrybinį ar tiriamąjį darbą.

164. Matematika.

164.1. Matematikos dalyką mokiniai gali mokytis bendruoju arba išplėstiniu kursu.

164.2. Matematikos modulis *Planimetrija* III klasėje yra privalomas nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso.

164.3. Matematikos modulis *Nestandardinių uždavinių sprendimas* IV klasėje skiriamas plėtoti matematinę kompetenciją bei tobulinti atskirų matematikos sričių įgūdžius, susipažinti su nestandardinių uždavinių sprendimo metodais.

164.4. 2024–2025 m. m. III klasėje mokiniams siūloma rinktis tikslinę matematikos programą, kuri skirta gabiems ir itin gabiems mokiniams. Šioje grupėje matematikos mokomasi aukštesniu lygiu. Mokymo programa yra orientuota tiek į teorinę, tiek į taikomąją matematiką bei matematikos taikymus. Mokiniai mokomi kai kurių matematinės analizės ir analizinės geometrijos temų, matematinės logikos, matricų algebros, kompleksinių skaičių ir įrodymų metodų.

165. **Fizinis ugdymas.** Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 123.2. punktu.

166. Užsienio kalbos.

166.1. III–IV klasėse užsienio kalbų dalyko bendroji programa orientuota į Europos Tarybos siūlomą B2 kalbos mokėjimo lygį. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi II klasės pabaigoje.

166.2. Nepriklausomai nuo to, ar mokinsys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos, III–IV klasėse gali mokytis anglų, prancūzų arba vokiečių kalbos.

166.2. Sudaromos sąlygos tęsti pasirenkamųjų užsienio kalbų programas: anglų, prancūzų, vokiečių.

166.4. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildoma atitinkamo užsienio kalbų dalyko programos. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus. Licėjuje siūlomos užsienio kalbų modulių programos:

166.4.1. anglų kalbos: *Klausymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas*;

166.4.2. vokiečių kalbos: *Kalbinių gebėjimų ugdymas* ir *Debatai vokiečių kalba*;

166.4.3. prancūzų kalbos: *Klausymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas* ir *Kalbinių gebėjimų ugdymas skaitant prancūzų literatūros kūrinius*.

166.5. III–IV klasėje vokiečių kalbos lygiui nustatyti organizuojami Goethe's instituto egzaminai (Goethe-Zertifikat B1, Goethe-Zertifikat B2).

166.6. Iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės siūloma tęsti pagrindiniame ugdyme pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą (prancūzų ar vokiečių) arba naujai pradėti mokytis laisvai pasirenkamą kalbą (pvz., lotynų kalbą).

167. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.

167.1. Mokinsys renkasi bent vieną iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalykų (biologijos, chemijos, fizikos ar informatikos) grupės siūlomų programų.

167.2. Modulis *Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys* yra privalomas III–IV klasėje, jeigu mokinys pasirinko mokytis informatiką;

167.3. Mokiniam yra siūlomos laisvai pasirenkamos *Gamtamokslinio komunikavimo, tyrinėjimo ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas, biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos taikymas, Fizikiniai inžinerijos pagrindai, Programavimas ir algoritmavimas* modulių programos.

167.4. Siūlomas laisvai pasirenkamasis dalykas – astronomija.

168. **Visuomeninis ugdymas.**

168.1. Mokinys renkasi bent vieną iš siūlomų visuomeninio ugdymo dalykų (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo ar filosofijos) programų.

168.2. Mokiniam, pasirinkusiems istoriją, siūloma rinktis modulį *Istorijos dokumentų analizė*.

168.3. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: psichologiją, nacionalinio saugumo ir krašto gynybą, teisę ar geografines informacines sistemas.

168.3. 2024–2025 m. m. III klasėje mokiniam siūloma rinktis tikslinę istorijos programą. Ši programa skirta mokiniam, besidomintiems istorija, siekiantiems ugdyti kritinį mąstymą ir įgyti platesnį bei gilesnį istorijos pažinimą.

169. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (katalikų tikyba) arba etiką.

170. **Meninis ugdymas.** Siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo (dailės ar muzikos) programų.

171. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

172. Mokinui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų.

173. 2023–2024 mokslo metais pamokų skaičius vidurio ugdymo programai įgyvendinti III klasėje ir 2024–2025 mokslo metais III–IV klasėse.

Dalykai	Pamokų skaičius turiniais įgyvendinti per dvejus metus	Skiriamas pamokų skaičius per savaitę	
		III klasė	IV klasė
PRIVALOMI DALYKAI			
Lietuvių kalba ir literatūra	280(B ¹); 420(A ²)	4(B) / 6(A)	4(B) / 6(A)
Lietuvių kalbos tikslinė grupė ³	490(A)	7 (A)	7(A)
Matematika	280(B); 420(A)	4(B) / 6(A)	4(B) / 6(A)
Matematikos tikslinė grupė ³	490(A)	7(A)	7(A)
Fizinis ugdymas	210	3	3
PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI			
Dorinis ugdymas			
Etika	70	1	1
Tikyba	70	1	1
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	3	3
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	3	3
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	3	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	3	3
Chemija	210	3	3
Fizika	210	3	3
Informatika	210	3	3
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	3	3
Istorijos tikslinė grupė ³	280	4	4
Geografija	210	3	3
Ekonomika ir verslumas	210	3	3
Filosofija	210	3	3
Meninis ugdymas			
Dailė	140	2	2

Muzika	140	2	2
LAISVAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI			
Užsienio kalba ⁴	140-210	2/3	2/3
Lotynų kalba	70	1	1
Astronomija	70	1	1
Geografinės informacinės sistemos	70	1	1
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	1	1
Psichologija	70	1	1
Teisė	70	1	1
PRIVALOMI IR LAISVAI PASIRENKAMIEJI DALYKŲ MODULIAI			
Tekstų analizė ir interpretacija ⁵	70 (36/34)	1	1
Planimetrija ⁶	36	1	-
Netradicinių uždavinių sprendimas	34	-	1
Anglų kalbos klausymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas ⁵	70 (36/34)	1	1
Prancūzų kalbos klausymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas ⁵	70 (36/34)	1	1
Kalbinių gebėjimų ugdymas skaitant prancūzų literatūros kūrinius ⁵	70 (36/34)	1	1
Vokiečių kalbos kalbinių gebėjimų tobulinimas vokiečių kalba ⁵	70 (36/34)	1	1
Debatai vokiečių kalba ⁵	70 (36/34)	1	1
Gamtamokslinio komunikavimo, tyrinėjimo ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas, biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos taikymas ⁵	70 (36/34)	1	1
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70 (36/34)	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys ⁷	70	1	1
Programavimas ir algoritmavimas ⁵	70 (36/34)	1	1
Istorinių dokumentų analizė ⁵	70 (36/34)	1	1
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

¹B – dalyko programos bendrasis kursas;

²A – dalyko programos išplėstinis kursas;

³Licėjaus siūlomos tikslinių grupių programos ir skiriamos valandos per savaitę ar dvejus metus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos);

⁴Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

⁵Moduliai gali būti pasirinkti mokytis tiek III, tiek IV klasėje. Mokytojo parengta modulio programa tvirtinama licėjaus direktoriaus;

⁶Matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III klasėje;

⁷Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų dalyko modulis III-IV klasėje (70 pamokų), privalomas pasirinkusiems mokytis informatiką.

V SKYRIUS. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PROGRAMOS VYKDYMAS

174. Tarptautinio bakalaureato diplomo programa (toliau – TB) yra paskutinių dvejų vidurinės mokyklos metų programa, skirta 16-19 metų mokiniams.

175. Į Tarptautinio bakalaureato klasę konkurso būdu (laikomi matematikos ir anglų k. egzaminai) priimami mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą Lietuvos arba užsienio šalių mokyklose.

176. TB ugdymo programą sudaro šešių dalykų grupės: gimtoji kalba, užsienio kalbos, socialiniai mokslai, gamtos mokslai, matematika, pasirenkamieji dalykai. Būtina pasirinkti bent po vieną dalyką iš kiekvienos grupės:

1 grupė	Lietuvių literatūra, anglų kalba ir literatūra
2 grupė	Anglų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba
3 grupė	Istorija, geografija, ekonomika, psichologija
4 grupė	Biologija, chemija, fizika, kompiuterių mokslas, aplinkos sistemos
5 grupė	Matematika
6 grupė	Antras dalykas iš 1, 2, 3 arba 4 grupės

177. Tris dalykus būtina mokytis aukštesniojo lygiu (HL) ir tris dalykus – standartiniu lygiu (SL). Aukštesniojo lygio kursui skiriamos 6 val. per savaitę, standartinio – 4 val.

178. Visiems mokiniams yra privaloma:

178.1. pažinimo teorijos kursas (*TOK – Theory of Knowledge*) – 2 val. per savaitę pirmoje klasėje ir 1 val. – antroje klasėje;

178.2. per vienerius metus parašyti savarankišką mokslinį darbą (*EE – Extended Essay*) iš vieno dalyko, kurį mokosi aukštesniojo lygiu (HL);

178.3. kūrybinė, sportinė ir socialinė veikla (*CAS – Creativity, Activity, Service*) – 2-3 val. per savaitę;

179. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę TB ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	III klasė (TB1)		IV klasė (TB2)	
	Standartinis lygis (SL)	Aukštesnysis lygis (HL)	Standartinis lygis (SL)	Aukštesnysis lygis (HL)
Pažinimo teorija	2	–	1	–
Lietuvių literatūra (C1, C2)	4	6	4	6
Anglų kalba ir literatūra (C1, C2)	4	6	4	6
Anglų kalba (B2)	–	6	–	6
Vokiečių kalba (B1, B2)	4	6	4	6
Vokiečių kalba (A1, A2)	4	–	4	–
Prancūzų kalba (B1, B2)	4	6	4	6
Prancūzų kalba (A1, A2)	4	–	4	–
Istorija	4	6	4	6
Geografija	4	6	4	6
Ekonomika	4	6	4	6
Psichologija	4	6	4	6
Biologija	4	6	4	6
Chemija	4	6	4	6
Fizika	4	6	4	6
Kompiuterių mokslas	4	6	4	6
Aplinkos sistemos	4	–	4	–
Matematika	4	6	4	6
Užklasinė socialinė veikla (CAS)	2	–	1	–

180. Mokomoji kalba yra anglų kalba (išskyrus lietuvių, vokiečių ir prancūzų k. pamokas).

181. Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, pažangos, pasiekimų vertinimą reglamentuoja Tarptautinio bakalaureato vertinimo tvarkos aprašas. Naudojama 7 balų vertinimo skalė.

182. Visų šešių dalykų baigiamieji egzaminai, laikomi TB2 klasėje, kurie organizuojami gegužės mėn. Lietuvoje baigiamieji TB egzaminai yra prilyginami valstybiniams brandos egzaminams. TB egzaminų pažymiai konvertuojami į šimtabalę sistemą pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas taisykles.

IB egzaminas HL	Valstybinis egzaminas	IB egzaminas SL	Valstybinis egzaminas
7	100	7	95
6	95	6	86

5	85	5	68
4	68	4	52
3	36	3	30
2	21	2	16
1	nèra atitkmens	1	nèra atitkmens

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS LICĖJUJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (licėjus yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai licėjuje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – licėjaus ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. – 25 °C ar žemesnė – I–IV klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV klasių mokiniams.

3. Licėjaus direktorius, nesant valstybės, Vilniaus miesto savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius /šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių licėjaus aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas licėjaus direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, licėjaus direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi.

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Licėjaus direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu:

4.1. naudojama Microsoft Teams virtuali aplinka su integruota nuotolinio mokymosi aplinka Moodle;

4.2. ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Licėjaus ugdymo proceso nuotoliniu būdu organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020-08-28 įsakymu Nr. V1-48;

4.3. organizuojant apklausą, įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis licėjuje, jeigu licėjuje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti licėjuje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindamos ugdymo programos skiriant ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, pagal poreikį pertvarkomas pamokų tvarkaraštis numatant sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo;

4.9. numatomi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai;

4.10. paskiriami asmenys, kurie teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyks ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas licėjuje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama licėjaus interneto svetainėje www.licejus.lt;

4.11. numatomas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numatoma, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
