

PATVIRTINTA
Vilniaus licėjaus direktoriaus
2020 m. vasario 21 d.
įsakymu Nr. V1-13

PRITARTA
Vilniaus licėjaus tarybos
2020 m. vasario 11 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.2)

2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus licėjaus strateginio ir metinio planų tikslus, buvo tobulinti ir atnaujinti dokumentai, skatinta mokytojų ir mokinių iniciatyvos bei įvairiapusiška projektinė veikla, bendradarbiauta su aukštosiomis mokyklomis, plėtoti kultūriniai manai su užsienio mokyklomis, vykdytas tarptdalykinis bendradarbiavimas ir sudarytos sąlygos savarankiškai mokinių saviraiškai. Visos šios veiklos užtikrino įvairiapusišką licėjaus ugdymo proceso įgyvendinimą ir sudarė sąlygas siekti aukštų mokymo(si) rezultatų.

Vadovaujantis naujaisiais teisės aktais, atnaujinti ir naujai parengti licėjaus veiklą reglamentuojantys dokumentai: Mokinių priėmimo į licėjų ir klasių komplektavimo tvarka (patvirtinta 2019 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V1-90); Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (2019 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V1-2 redakcija); Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės (patvirtintos 2019 m. lapkričio 5 d. įsakymo Nr. V1-95 redakcija); Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka (patvirtinta 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V1-84 redakcija). Parengtas korupcijos prevencijos programa ir programos įgyvendinimo priemonių planas (programa patvirtinta 2019 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V1-55, priemonių planas patvirtintas 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V1-83).

Aktyviai buvo vykdytos STEAM iniciatyvos. Dalyvauta *DIY Bio Laboratorija* projekte, kurio metu kiekvienas iš mokinių išmoko dirbti su vektorinės grafikos rengyklėmis, suprojektavo ir pasigamino *webcam* mikroskopus, inkubatorius ir spektrofotometrų. *DIY Bio Laboratorija* projekto metų pagaminti modeliai buvo pristatyti STEAM tinklo mokyklų renginyje „Mokyklos Maker Fair“. Dalyvauta VGTU nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ projektuose „Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu“, „Biomedicinos inžinerija“, „Roboto prototipo kūrimas“, „Investavimo sprendimai Luminor Trade aplinkoje“, „Šiuolaikinis automobilis“, „Išmanusis šiltnamius“, „Audiovizualinių medijų taikymo kuriant ir diegiant inovacijas“, „Žalioji energetika“. Trys mokinių komandos dalyvavo tarptautiniame IKT konkurse Ventspils IT Challenge. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su mokykla „Pažinimo medis“, kuri siekia tapti STEAM tinklo mokykla.

Skatintos mokytojų ir mokinių iniciatyvos: antrus metus iš eilės organizuotas *TechHero* – techninės kūrybos varžybos, skirtos STEAM dalykų populiarinimui ir mokinių kūrybiškumo bei saviraiškai ugdyti. Šiame renginyje dalyvavo keturiolika Vilniaus miesto ir šalies gimnazijų komandų. Tęsiant Vilniaus miesto savivaldybės iniciuotą projektą „FabLab įsitraukimas į inovacijų bei verslumo ugdymą“ buvo įkurtos 3 mokomosios bendrovės, kurias sudarė 15 licėjaus mokinių. Bendrovių sukurti ir FabLab laboratorijoje pagaminti gaminiai sėkmingai buvo pristatyti bei pelnė apdovanojimus Junior

Achievement organizuojamuose renginiuose: Sostinės mokomųjų moksleivių bendrovių mugėje, Lietuvos geriausios mokomosios bendrovės konkurse. Tėstas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinė karta“ projekto įgyvendinimas.

Tobulinant projektinės veiklos vykdymą, parengta projektinių dienų organizavimo tvarka, kuri direktoriaus patvirtinta 2019 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V1-50. Kartu su dokumentu parengti keturi priedai: rekomendacijos projektinio darbo rengimui, darbo planavimo, vertinimo ir refleksijos formos. Penkių dienų projektinė veikla buvo I-III klasių mokiniams privaloma ugdymo proceso dalis. Projektinius darbus mokiniai rengė iš pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų („Kultūrinis, istorinis Vilnius“ (socialinė, menų ugdymo kryptis), „Geografinis, ekologinis, gamtinis Vilnius“ (gamtos mokslų, socialinė ugdymo kryptis), „Literatūrinis, kalbinis, mitologinis Vilnius“ (humanitarinė, menų ugdymo kryptis), „Inžinierinis, mokslinis, technologinis Vilnius“ (technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo kryptis), „Šiuolaikinis Vilnius pasaulio kultūros kontekste“ (humanitarinė ugdymo kryptis)). Iš viso buvo parengta 60 projektinių darbų iš kurių 58 proc. buvo įvertinti labai gerai. Tarptautinio bakalaureato mokiniai dalyvavo vidiniame „Group 4 project“ projekte: biologijos, chemijos, fizikos ir kompiuterių mokslus besimokantys mokiniai pristatė atliktus tyrimus iš šių mokomųjų dalykų. Projektas padeda ugdyti mokinių gebėjimus planuoti, analizuoti ir organizuoti savo veiklas, spręsti problemas, dirbti komandoje, kritiškai mąstyti. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VIMS - international Meridian school dėl Vilniaus tarptautinės projektų olimpiados „VILIPO“ organizavimo.

Pažymėtinas vokiečių kalbos mokytojų aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose ir renginiuose: Lietuvos vokiškai kalbančių moksleivių teatro grupių festivalyje „Bühne frei für Deutsch“, seminare-dirbtuvėse Klaipėdoje „Bauhaus 100“, klajavimo meno dirbtuvėse *TAPE THAT*, internetinio žurnalo *CLICK* seminare Berlyne, vasaros jaunimo kalbos kursuose Frankfurt am Main dalyvavo du mokiniai, nacionaliniame vokiškai kalbančių mokinių teatro projekte licėjaus teatro grupė tapo nugalėtoja ir dalyvavo PASCH tarptautiniame teatro festivalyje Vilniuje. Keturi mokiniai ir mokytoja dalyvavo tarptautiniuose debatuose Jugend debattiert international Vilniuje. Taip pat dalyvauta vokiečių kalbos dienose „O kaip vokiškai“.

Tėstas bendradarbiavimas su Vilniaus universitetu ir Vilniaus Gedimino technikos universitetu: organizuota praktikų savaitė „Išbandyk profesiją“, kurios metu dalyvavo 15 proc. visų mokinių, VGTU *LinkMenų* fabrikas buvo pagrindinis partneris licėjaus organizuojamose *TechHero* varžybose, dalyvauta VGTU nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ projektuose. Taip pat mokiniams buvo sudaromos sąlygos plėtoti praktinius gebėjimus, atliekant biologijos praktikos darbus VU Gyvybės mokslo centro laboratorijose, rengiant tarptautinio bakalaureato chemijos kursinius darbus VU chemijos ir geomokslų fakulteto chemijos instituto laboratorijoje ir kt.

Plėtoti kultūriniai mainai su užsienio mokyklomis: licėjuje lankėsi mokiniai iš Vokietijos Wiesbaden'o Oranienschule gimnazijos, atnaujinti ryšiai su Prancūzijos St. Malo Jacques Cartier licėjumi (mainų programa vykdyta Prancūzijoje ir Lietuvoje), tarptautinio bakalaureato klasės mokiniai su JAV „Viewpoint High School“ mokiniais ir „Labkovski Project“ organizacijos atstovais Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje ir licėjuje pristatė David Labkovski paveikslų parodą.

Puoselėtas tarpdalykinis bendradarbiavimas pagal CLIL „Vokiečių kalbos integravimas į mokomuosius dalykus“ projektą vokiečių kalba integruota į biologijos mokymą, organizuotas integruotas chemijos, geografijos ir IT projektas, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti, II klasių mokiniams organizuotas integruotų chemijos ir prancūzų kalbos pamokų ciklas „Chemikas Antuanas-Loranas de Lavuazjė“. Kaip ir kiekvienais metais organizuota bendra licėjaus ir Merkinės etnokultūros klubo „Kukumbalis“ folkloro vakaronė.

Skatinama ir palaikoma aktyvi mokinių socialinė ir savanoriška veikla. Organizuoti tarpmokykliniai mainai su Vilniaus Žirmūnų gimnazija. Du kartus per metus 30 proc. visų mokinių dalyvavo „Maisto bankas“ akcijoje. Antrus metus mokinių iniciatyva vykdomas projektas „Kartu tikrai galime“. Veikloje aktyviai dalyvavo 152 licėjaus mokiniai savanoriai. Vidutiniškai į užsiėmimą atvykdavo po 116 kitų mokyklų mokinių, kurie turėjo mokymosi sunkumų. Lyginant su praėjusiais metais, besikreipiančių mokinių skaičius padidėjo 31 proc. Taip pat 10 proc. išaugo ir savanorių įsijungusių į šią veiklą skaičius. Remiamas buvo ir mokinių savarankiškas dalyvavimas anglų kalbos debatuose, kuriuose jie dalinosi vieni su kitais įgyta patirtimi ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose turnyruose.

Sėkmingo mokymo(si) rezultatai atsispindėjo mokinių pasiekimuose. Olimpiadų I etapo atrankose dalyvavo apie 47 proc. visų mokinių. Miesto etape dalyvavo 30 proc. visų mokinių, iš kurių 77 proc. tapo prizininkais. Respublikos etape dalyvavo 143 mokiniai (daugiau kaip 50 proc. dalyvavusių tapo prizininkais). Tarptautinėse olimpiadose dalyvavo 14 mokinių, 9 iš jų grįžo su medaliais. Taip pat aktyviai dalyvauta penkiose sporto šakų varžybose: lengvosios atletikos, orientavimosi sporto, šachmatų, šaškių ir futbolo. Pažymėtini licėjaus mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos įvertinimo vidurkis buvo 9,9 balai, lietuvių klabos – 8,7 balo. Išskirtinai aukšti buvo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai, kurių bendras visų mokomųjų dalykų vidurkis buvo 91,6 balo.

2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

2020 metais numatoma tęsti išsikeltų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą:

1 Strateginis tikslas *Savitos licėjaus kultūros plėtojimas*

1.1. Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas;

1.2. Licėjaus tradicijų saugojimas ir naujų kūrimas.

2 Strateginis tikslas *Ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimas*

2.1. Įvairiapusiškas dalykų turinio pritaikymas ugdymo procese;

2.2. Tarpdalykinio bendradarbiavimo plėtojimas;

2.3. Licėjaus ugdymo(si) aplinkos tobulinimas.

3 Strateginis tikslas *Tiriamosios ir analitinės veiklos tobulinimas*

3.1. Vykdyti sistemingą licėjaus veiklos įsivertinimą ir sklaidą;

3.2. Plėtoti mokinių pasiekimų ir socialinių įgūdžių tiriamąją veiklą;

3.3. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.

2020 metams išskirtos licėjaus veiklos prioritetinės kryptys:

1. Puoselėti bendradarbiavimo kultūrą.

2. Plėtoti gabių mokinių ugdymo ir mokinių pažangos stebėseną bei į(si)vertinimą.

3. Tobulinti licėjaus veiklos duomenų saugojimą, kaupimą ir panaudojimą licėjaus veiklos (įsi)vertinimui.

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. STRATEGINIS TIKSLAS. Savitos licėjaus kultūros plėtojimas.					
1 Uždavinys. Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
1.1. Atnaujinti ir parengti naujus	1.1.1. Atnaujinti licėjaus nuostatus.	Rugpjūtis – rugsėjis	S. Jurkevičius	Atnaujinti ir patvirtinti teisės aktus atitinkantys licėjaus nuostatai.	

licėjaus veiklą reglamentuojančius dokumentus.	1.1.2. Atnaujinti mokomojo dalyko programos kurso pasirinkimo ir keitimo tvarką.	Rugsėjis – lapkritis	V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė	Reglamentuota mokomojo dalyko programos kurso pasirinkimo ir keitimo bendroji tvarka.	
	1.1.3. Atnaujinti darbuotojų asmens duomenų tvarkymo taisyklės.	Rugsėjis – lapkritis	J. Milaknienė, V. Barbaravičiūtė	Atnaujintos ir patvirtintos teisės aktus atitinkančios asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Reglamentuotas licėjaus darbuotojų asmens duomenų tvarkymas.	
1.2. Plėtoti kultūrinius mainų projektus su užsienio mokyklomis.	1.2.1. Tęsti mainų projektą su Vokietijos Wiesbaden'o gimnazija.	Kovas – spalį	V. Pasausienė	Organizuoti tarpmokykliniai mainai Lietuvoje. Mainuose dalyvaus 20 mokinių.	
	1.2.2. Tęsti mainų projektą su Prancūzijos St. Malo Jacques Cartier licėjumi vykdymą.	Kovas – spalį	G. Baciūskienė, R. Čiapas	Organizuoti tarpmokykliniai mainai Prancūzijoje ir Lietuvoje. Mainuose dalyvaus 30 mokinių ir 2 mokytojai.	
1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir partnerystės ryšius šalies mokyklomis.	1.3.1. Plėtoti bendradarbiavimą su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Vilniaus universitetu, Vadybos ir ekonomikos universitetu (ISM).	Visus metus	J. Milaknienė, D. Šimkus, dalykų mokytojai	Tikslingai išplėtoti bendradarbiavimo ryšiai su mokslo institucijomis aukštesniems mokymosi tikslams pasiekti. Kartu su partneriais vykdyti ne mažiau kaip trys edukaciniai renginiai.	
	1.3.2. Dalyvauti Goethe instituto organizuojamuose renginiuose.	Visus metus	V. Pasausienė, I. Lenktytė	Licėjuje organizuoti ne mažiau kaip du renginiai. Renginiuose dalyvaus 80 proc. vokiečių kalbą besimokantys mokiniai. Plėtojami mokinių kalbiniai gebėjimai.	
	1.3.3. Tęsti bendradarbiavimą su Merkinės Vinco Krėvės gimnazija.	Balandis	A. Karaliūtė Bredelienė	Licėjuje organizuota folkloro vakaronė kartu su Merkinės V. Krėvės gimnazijos mokiniais ir mokytojais.	
	1.3.4. Vykdyti tarpmokyklinius mainus su Vilniaus miesto gimnazijomis.	Kovas – balandis, spalį – lapkritis	A. Sindaravičius, mokinių senatas	Organizuoti mainai su 2 Vilniaus miesto gimnazijomis.	
	1.3.5. Dalyvauti VIMS - international Meridian school inicijuotos Vilniaus	Sausis – gegužė	J. Milaknienė	Įsitraukta į Vilniaus tarptautinės projektų olimpiados „VILIPO“	

	tarptautinės projektų olimpiados „VILIPO“ organizacinio komiteto veikloje.			organizacinio komiteto veiklą ir mokinių darbų vertinimą.	
1.4. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką licejuje.	1.4.1. Organizuoti <i>Pasitikėjimo</i> dieną.	Birželis	Vaiko gerovės komisija, mokinių senatas	Organizuoti prevenciniai renginiai pagal parengtą <i>Pasitikėjimo</i> dienos programą.	
	1.4.2. Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų prevencinę programą <i>Savu keliu</i> .	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Pagal prevencinę programą <i>Savu keliu</i> I–IV klasėse organizuotos ne mažiau kaip 3 temines klasės valandėlės. Parengta vestų užsiėmimų ataskaita.	
	1.4.3. Dalyvauti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinė karta“ projekte.	Visus metus	I. Nadzeikienė	Organizuoti 7 sportiniai renginiai. Į sportinius renginius įtrauks 50 proc. licejaus mokinių.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.
	1.4.4. Organizuoti renginius skirtus sveikatos sutrikimų prevencijai.	Balandis – gruodis	L. Radlinskaitė, Vaiko gerovės komisija	Organizuoti ne mažiau kaip du prevenciniai renginiai/akcijos. Atkreiptas licejaus bendruomenės dėmesys į sveikatos saugojimą.	
	1.4.5. Vykdyti mokinių socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos stebėseną ir aptarimą.	Kovas – balandis, spalio – lapkritis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, V. Balčiūnaitė, vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Du kartus per metus organizuoti I–IV, TB klasių vadovų ir mokytojų pasitarimai, skirti socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos aptarimui.	
2 Uždavinys. Licejaus tradicijų saugojimas ir naujų kūrimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
2.1. Užtikrinti tradicinių renginių organizavimą.	2.1.1. Parengti ir įgyvendinti licejaus tradicinių renginių ir švenčių planą.	Rugpjūtis (parengimas) Vykdytas visus metus	J. Milaknienė, R. Jankauskas, klasių vadovai	Parengtas 2020–2021 m. m. renginių planas. Pagal planą organizuoti licejaus tradiciniai renginiai ir šventės. Užtikrintas mokinių užimtumas.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos (2500 eur.)
2.2. Tęsti licejaus leidinių leidybą.	2.2.1. Organizuoti licejaus leidinio „Andai“ rengimą ir leidybą.	Kovas – gruodis	I. Žemaitytė	Išleisti licejaus leidiniai: <i>Metraštis 2020</i> , „Andai“ (du kartus per metus).	Licėjaus labdaros ir

	2.2.2. Parengti ir išleisti mokinių kūrybos almanachą „Sparnai“	Gegužė – birželis	V. Lissauskienė	Organizuotas mokinių kūrybos almanacho „Sparnai“ pristatymas licėjaus bendruomenei.	paramos fondo lėšos (2600 eur.)
	2.2.3. Parengti 2019-2020 m. m. licėjaus veiklos metraštį.	Birželis – liepa	I. Žemaitytė		
2.3. Organizuoti valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimo renginius licėjuje.	2.3.1. Organizuoti renginį, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.	Vasaris	A. Karaliūtė Bredelienė, R. Jankauskas	I – IV klasių mokiniams organizuoti du Lietuvos valstybės atkūrimo dienas skirti susitikimai su licėjaus alumnais.	
	2.3.2. Organizuoti Kovo 11-osios paminėjimą.	Kovas	S. Jurkevičius, R. Jankauskas, A. Karaliūtė Bredelienė	Organizuotas renginys Kovo 11-osios paminėjimui.	
2.4. Organizuoti licėjaus 30-mečio paminėjimą.	2.4.1. Sudaryti darbo grupę licėjaus 30-mečio paminėjimo organizavimui.	Gegužė	S. Jurkevičius	Suburta mokytojų ir alumnų darbo grupė, koordinuos pasiruošimą licėjaus 30-mečio paminėjimui.	
	2.4.2. Parengti leidinį, skirtą licėjaus 30-mečiui.	Spalis – gruodis	S. Jurkevičius, A. Balčiūnienė	Išleistas licėjaus 30-mečiui skirtas leidinys.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	2.4.3. Organizuoti renginius skirtus licėjaus 30-mečio minėjimui.	Gruodis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, R. Jankauskas, A. Karaliūtė Bredelienė	Pagal atskirą programą organizuoti licėjaus 30-mečio minėjimui skirti renginiai.	

II. STRATEGINIS TIKSLAS. Ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimas.

1 Uždavinys. Įvairiapusiškas dalykų turinio pritaikymas ugdymo procese.

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
1.1. Stiprinti gabių mokinių ugdymą ir plėtoti mokymo(si) veiklą individualizavimą ir diferencijavimą.	1.1.1. Dalyvauti miesto, respublikinėse, tarptautinėse dalykų olimpiadose ir konkursuose.	<i>Pagal olimpiadų planą</i>	Dalykų mokytojai	I etapo olimpiadose ir konkursuose atrankose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. visų licėjaus mokinių. II ir III etapuose dalyvaus ne mažiau kaip 15 proc. licėjaus atrankoje visų dalyvavusių mokinių.	
	1.1.2. Dalyvauti Vilniaus miesto gimnazijų, respublikinėse atskirų sporto šakų varžybose.	<i>Pagal sportinių</i>	Kūno kultūros mokytojos	5 sporto šakų varžybose dalyvaus 20 proc. visų mokinių.	

		<i>renginių planą</i>			
	1.1.3. Metodinės tarybos posėdis „Gabių mokinių ugdymo tobulinimas“	Vasaris – spalvis	A. Daulenskienė	Organizuoti du posėdžiai, skirti gabių mokinių ugdymo tobulinimo aptarimui.	
	1.1.4. Parengti gabių mokinių ugdymo(si) reglamentą.	Vasaris – lapkritis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, A. Daulenskienė, darbo grupė	Pagal aprašytus gabių mokinių ugdymo modelio elementus parengtas darbo su gabiais mokiniais modelio aprašas (modelis) reglamentuojantis gabių mokinių ugdymą.	
	1.1.5. Gabių mokinių ugdymo tikslus ir uždavinius apibrėžti ilgalaikiuose teminiuose planuose.	Birželis – rugsėjis	S. Jurkevičius, A. Daulenskienė, dalykų mokytojai	Dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose išskirti gabių mokinių ugdymo tikslai ir(ar) uždaviniai.	
	1.1.6. Organizuoti brandos darbo rengimą vidurinio ugdymo programoje.	Sausis – gruodis	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	Organizuotas brandos darbo rengimo pristatymas III klasių mokiniams. Brandos darbą rengti pasirinks 10 proc. III-IV kl. mokinių.	
	1.1.7. Įgyvendinti programas <i>Mokinys – mokiniui</i> .	Visus metus	Dalykų mokytojai	Įgyvendintos bent trijų mokomųjų dalykų mokymo programos <i>Mokinys – mokiniui</i> .	
	1.1.8. Atnaujinti tikslinių grupių (lietuvių k., matematikos, istorijos) sudarymo ir ugdymo koncepciją.	Rugsėjis – gruodis	S. Jurkevičius, A. Daulenskienė, darbo grupė	Atnaujinti dokumentai tikslinių grupių (lietuvių k., matematikos, istorijos) sudarymą ir ugdymą reglamentuojantys dokumentai.	
1.2. Plėtoti aktyvaus ir įtraukiančio mokymo(si) formas ir būdus.	1.2.1. Organizuoti dalykines ir tikslines mokinių grupių edukacines išvykas.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Vykdytų edukacinių programų ir užsiėmimų skaičius. Edukacinių išvykų programos susietos su dalyko ugdymo turiniu.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos. Mokinio krepšelio lėšos
	1.2.2. Siekiant didinti <i>FabLab</i> laboratorijos panaudojimą parengti technologijų ugdymo programas.	Visus metus	D. Šimkus, B. Skūpas, D. Strielkūnienė	Parengtos inžinerinių technologijų ir verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos technologijų programos. Programų įgyvendinimas pradėtas 2020-2021 m. m.	

	1.2.3. Organizuoti neformaliojo švietimo programų pasirinkimą.	Rugsėjis	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	2020-2021 m. m. pasiūlytos ne mažiau 15 neformaliojo švietimo programų. Programas pasirinks 30 proc. licėjaus mokinių.	
	1.2.4. Metodinės tarybos posėdis „Neformaliojo švietimo programų pritaikymas ugdymo procese“	Rugsėjis – spalvis	A. Daulenskienė, J. Milaknienė	Priimti susitarimai dėl neformaliojo ugdymo organizavimo. Aptartos ir suderintos 2020-2021 m. m. neformaliojo švietimo programos.	
1.3. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir (įsi)vertinimą.	1.3.1. Metodinės tarybos posėdis „Mokinių pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos stebėjimas“	Vasaris – lapkritis	A. Daulenskienė, J. Milaknienė	Organizuoti du posėdžiai, skirti mokinių pasiekimų vertinimui ir individualios pažangos stebėjimui.	
	1.3.2. Plėtoti mokinio asmeninės pažangos stebėjimą ir (įsi)vertinimą.	Kovas – gruodis	S. Jurkevičius, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Du kartus per metus organizuoti kiekvieno kurso mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aptarimai. Ne mažiau 80 proc. mokinių gebės vertinti savo pasiekimus ir įsivertinti savo daromą pažangą.	
	1.3.3. Metodinės tarybos posėdis „Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną – tobulinimo galimybes“	Lapkritis	A. Daulenskienė, J. Milaknienė	Numatyti tolimesni žingsniai mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo tobulinimui.	
	1.3.4. Parengti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo pavyzdžių aplankus.	Visus metus	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Atnaujintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo pavyzdžių aplankas.	
	1.3.5. Organizuoti licėjaus egzaminų sesiją I–IV ir TB klasių mokiniams.	Vasaris, kovas, birželis	V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė, dalykų mokytojai	Įvertinti mokinių pasiekimai ir pažanga, susistemintos išeito kurso žinios. Rezultatai aptarti su mokiniais ir dalykų mokytojų grupėse.	
	1.3.6. Atnaujinti tarptautinio bakaureato mokinių gebėjimų ir įvertinimo metodus.	Balandis – lapkritis	V. Balčiūnaitė	Reglamentuoti tarptautinio bakaureato mokinių gebėjimų ir įvertinimo metodai.	
	2 Uždavinys. Tarpdalykinio bendradarbiavimo plėtojimas.				
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai

2.1. Stiprinti STEAM ugdymą.	2.1.1. Dalyvauti STEAM srities mokinių gebėjimų ugdymo galimybių plėtojimo projekte.	Sausis – lapkritis	STEM dalykų mokytojai	Įsitraukti bent į vieną STEAM srities mokinių gebėjimų ugdymo galimybių plėtojimo organizuojamą projektą.	Projekto įgyvendinimui skirtos lėšos
	2.1.2. Dalyvauti STEAM mokyklų tinklo renginiuose ir(ar) bendradarbiavimo programose.	Visus metus	J. Milaknienė, STEAM grupė	Dalyvauti ne mažiau kaip trijuose organizuojamuose renginiuose/ įsitraukti į bendradarbiavimo programas.	
	2.1.3. Plėtoti ugdymo formas ir metodus, skirtus mokinių STEAM gebėjimų ugdymui.	Visus metus	J. Milaknienė, STEAM dalykų mokytojai	Organizuoti STEAM projektinių darbų pristatymai licėjuje ir kitose institucijose.	
2.2. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir organizuoti projektinę veiklą mokinių kūrybiškumo ugdymui.	2.2.1. Metodinės tarybos susirinkimas „Projektinė mokinių veikla“	Kovas	J. Milaknienė, darbo grupė	Aptarti ir priimti susitarimai dėl mokinių projektinės veiklos organizavimo birželio mėnesį.	
	2.2.2. Organizuoti projektų dienas licėjuje.	Birželis	J. Milaknienė, metodinė taryba	Penkių dienų projektų dienose dalyvaus 90 proc. I–III klasių mokinių.	
	2.2.3. Tęsti dalyvavimą tarptautiniame CLIL „Vokiečių kalbos integravimas į mokomuosius dalykus“ projekte.	Visus metus	I. Lenkytė, S. Ignatavičius	Vokiečių kalba integruota į biologijos mokymą. Pravestos ne mažiau kaip 7 pamokos II klasėje.	
	2.2.4. Organizuoti tarpdalykinius kūrybinius projektus.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Organizuoti bent du tarpdalykiniai kūrybiniai projektai.	

3 Uždavinys. Licėjaus ugdymo(si) aplinkos tobulinimas.

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
3.1. Atnaujinti edukacines erdves ir kurti naujas.	3.1.1. Įrengti gamtos mokslų laboratorijas.	Kovas – spalį	S. Jurkevičius, M. Jasinavičius, V. Barbaravičiūtė, A. Daulenskienė	Moderniai įrengtos chemijos ir biologijos laboratorijos.	Savivaldybės lėšos (40000 eur.). Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.
	3.1.2. Atnaujinti visų kabinetų baldus.	Vasaris – kovas	M. Jasinavičius	Atnaujinti 50 proc. kabinetų baldai (kėdės, suolai, spintos ir lentos).	Savivaldybės lėšos. Licėjaus labdaros ir
	3.1.3. Naujai įrengti rūbinę.	Kovas	M. Jasinavičius	Įrengta rūbinė su atskiromis vietomis I–IV ir TB klasių mokiniams.	

	3.1.4. Įrengti administracijos patalpas.	Kovas	S. Jurkevičius, M. Jasinavičius	Pagal suderintą planą vieningai įrengti penki administracijos kabinetai.	paramos fondo lėšos.
	3.1.5. Įrengti darbuotojams darbo ir poilsio erdves.	Kovas – lapkritis	S. Jurkevičius, M. Jasinavičius	Įrengtos dvi patalpos (darbo ir poilsio) mokytojams, poilsio patalpa aptarnaujančiam personalui, budėtojo darbo vieta.	
	3.1.6. Įrengti bibliotekos ir skaityklos patalpas.	Balandis – spalvis	M. Jasinavičius, Z. Grencėvičienė	Atnaujintos knygų lentynos ir darbo stalai bibliotekoje ir skaitykloje.	
	3.1.7. Įrengtos fizinio ugdymo patalpos.	Kovas – gruodis	M. Jasinavičius, fizinio ugdymo mokytojos	Įrengtos sporto ir gimnastikos salės, mokinių persirengimo ir fizinio ugdymo paruošiamojo kambariai.	
	3.1.8. Naujai įrengti FabLab laboratoriją.	Liepa – lapkritis	M. Jasinavičius, D. Skūpas, D. Šimkus	Atnaujintą įrangą ir baldus moderniai įrengta <i>FabLab</i> techninės gamybos laboratorija.	
	3.1.9. Parengti licėjaus patalpų naudojimo tvarkos aprašą.	Kovas	S. Jurkevičius, M. Jasinavičius	Parengtas licėjaus patalpų naudojimo tvarkos aprašas, aiškiau reglamentuota licėjaus patalpų naudojimo bendroji tvarka.	
3.2. Plėtoti informacines komunikacines technologijas.	3.2.1. Atnaujinti kompiuterinę įrangą.	Kovas – birželis	M. Jasinavičius, D. Šimkus	Įsigyta 10 nešiojamų kompiuterių ir demonstracinių projektorių.	Savivaldybės lėšos. Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.
	3.2.2. Kompiuterizuoti skaityklą.	Rugsėjis – lapkritis	M. Jasinavičius, D. Šimkus	Naujai įrengta 12 kompiuterinės skaityklos vietų.	
3.3. Sistemingai atnaujinti ir efektyviai naudoti dalykinių mokymo(si) priemonių išteklius.	3.3.1. Parengti 2020-2021 m. m. mokymo(si) priemonių įsigijimo planą.	Rugpjūtis – rugsėjis	M. Jasinavičius, Z. Grencėvičienė	Vadovėlių ir mokymosi priemonių planas suderintas licėjaus taryboje.	Mokinio krepšelio lėšos (10000 eur.)
	3.3.2. Inventorizuoti turimas mokymo(si) priemones.	Gegužė – gruodis	M. Jasinavičius	Susistemintos turimos mokymo(si) priemonės.	
	3.3.3. Teikti informaciją apie dalykinių mokymo(si) priemonių išteklių naudojimą licėjaus bendruomenei.	Gruodis	M. Jasinavičius, Z. Grencėvičienė	Įgytų vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas skelbiamas licėjaus interneto svetainėje.	
III. STRATEGINIS TIKSLAS. Tiriamosios ir analitinės veiklos tobulinimas					
1 Uždavinys. Vykdyti sistemingą licėjaus veiklos įsivertinimą ir sklaidą					

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
1.1. Tobulinti licėjaus veiklos duomenų kaupimo, informacijos rengimo ir sklaidos sistemą.	1.1.1. Baigti licėjaus tinklalapio atnaujinimo darbus ir jį publikuoti internetinėje erdvėje.	Kovas – rugsėjis	S. Jurkevičius, I. Čibiraitė	Atnaujintas ir įdiegtas teisės aktus atitinkantis licėjaus tinklalapis.	
	1.1.2. Parengti informacijos pateikimo apie licėjaus veiklą tvarką.	Spalis – gruodis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, I. Čibiraitė, D. Šimkus, B. Skūpas	Reglamentuota informacijos pateikimo apie licėjaus veiklą tvarka.	
	1.1.3. Atnaujinti <i>Moodle</i> sistemą duomenų pateikimui apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą.	Visus metus	I. Čibiraitė, dalykų mokytojai	Ne mažiau 75 proc. mokytojų pateiks duomenis apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą.	
	1.1.4. Atnaujinti duomenų bazes apie licėjaus bendruomenės veiklą ir pasiekimus.	Lapkritis – gruodis	J. Milaknienė, I. Čibiraitė, B. Skūpas, D. Šimkus	Atnaujintos mokinių pasiekimų, lankomumo, vykdomų projektų, organizuojamų edukacinių renginių duomenų bazės. Duomenys panaudojami licėjaus veiklos įsivertinimui ir tobulinimui.	
1.2. Įtraukiant bendruomenės narius planuoti licėjaus veiklą ir vykdyti strateginio (metų veiklos) plano įgyvendinimo vertinimą.	1.2.1. Organizuoti licėjaus tarybos posėdžius licėjaus veiklos aptarimui ir tobulinimui.	Sausis – vasaris, rugsėjis	R. Čiapas	Organizuoti du licėjaus tarybos posėdžiai licėjaus veiklos aptarimui ir tobulinimui. Aptartas ir suderintas 2020 metų licėjaus veiklos planas. Numatytos metų prioritetinės licėjaus veiklos kryptys.	
	1.2.2. Atlikti dalinį 2018–2022 metų strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimą.	Lapkritis – gruodis	S. Jurkevičius, strateginio planavimo ir stebėsenos darbo grupė	Parengta 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė, išskirtos tobulintinos sritys.	
	1.2.3. Metodinės tarybos posėdis „Metodinės veiklos 2020 m. apibendrinimas ir įsivertinimas“.	Gruodis	J. Milaknienė, A. Daulenskiene	Apibendrinta metodinės tarybos veikla 2020 m. ir numatytos veiklos kryptys 2021 metams.	

1.3. Atlikti licėjaus veiklos kokybės įsivertinimą taikant IQES online sistemos instrumentus.	1.3.1. Vykdyti licėjaus įsivertinimo ir pažangos anketos pildymą.	Sausis – vasaris	J. Milaknienė, D. Šimkus, I. Čibiraitė, darbo grupė	Anketą užpildys daugiau nei 30 proc. mokinių ir jų tėvų. Apklausos rezultatai pateikti NMVA ir sutvarkyti duomenys pateikti pristatymui mokytojų tarybos, tėvų komiteto posėdžiuose.	
	1.3.2. Atlikti veiklos srities „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įsivertinimą.	Lapkritis – gruodis	J. Milaknienė, darbo grupė	Apibendrintos išvados ir rezultatai panaudoti tolimesniam licėjaus veiklos planavimui.	
1.4. Sistemingai stebėti ir aptarti ugdymo proceso veiksmingumą bei efektyvumą.	1.4.1. Vykdyti ilgalaikių planų rengimo priežiūrą.	Rugsėjis – spalio	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, metodinių grupių pirmininkai	Visų mokytojų ilgalaikiai planai parengti atsižvelgiant į dalyko turinio planavimo ir ilgalaikių planų bei programų rengimo tvarkos reikalavimus.	
	1.4.2. Atnaujinti ugdymo proceso stebėsenos tvarkos aprašą.	Spalis – lapkritis	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė	Ugdymo proceso stebėsenos tvarkos aprašas papildytas priedais.	
	1.4.3. Organizuoti integruojamųjų ir dalyko programų atitikties vertinimą.	Lapkritis	J. Milaknienė, darbo grupė	Parengta integruojamųjų programų įgyvendinimo ataskaita.	
	1.4.4. Vykdyti mokytojų <i>(besiruošiančių kelti kvalifikaciją, pradėjusių pedagoginę veiklą ir kt.)</i> veiklos priežiūrą.	Visus metus	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė	Pagal planą stebėtos ir aptartos mokytojų pamokos.	
	1.4.5. Vykdyti elektroninio dienyno tvarkymo priežiūrą.	Visus metus	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė, D. Šimkus	Užtikrinta savalaikė informacija mokiniams ir tėvams apie dalykų ugdymo turinį ir pasiekimus.	
	1.4.6. Vykdyti metodinių grupių veiklos priežiūrą.	Spalis – lapkritis	S. Jurkevičius	Organizuoti visų metodinių grupių veiklos planavimo ir įsivertinimo aptarimai.	
2 Uždavinys. Plėtoti mokinių pasiekimų ir socialinių įgūdžių tiriamąją veiklą.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai

2.1. Atlikti stojamojo egzamino kiekybinę ir kokybinę analizę.	2.1.1. Parengti lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir biologijos stojamųjų egzaminų analizę.	Gegužė – rugpjūtis	S. Jurkevičius, egzaminą rengiantys mokytojai.	Atlikta stojamojo egzamino kiekybinė ir kokybinė analizė.	
2.2. Sistemingai vykdyti apibendrinamųjų įvertinimų stebėseną ir aptarimą.	2.2.1. Vykdyti valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizę ir aptarimą.	Birželis – rugpjūtis	S. Jurkevičius	Aptarti rezultatai su dalykų mokytojų grupėmis. Nustatyta ugdymo proceso metinių pasiekimų dėmė su VBE/PUPP rezultatais.	
	2.2.2. Vykdyti pagrindinio ugdymo pasiekimų analizę ir aptarimą.	Spalis – gruodis	J. Milaknienė		
	2.2.3. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus.	Sausis, balandis, birželis, lapkritis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, klasių vadovai	Organizuoti keturi mokytojų tarybos posėdžiai skirti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimui. Priimti nutarimai dėl mokymosi rezultatų gerinimo.	
2.3. Organizuoti mokinių socialinių įgūdžių ir klasių mikroklimato nustatymo bei pokyčių tyrimus.	2.3.1. Vykdyti I–IV, TB klasių pažangumo ir socialinių įgūdžių ataskaitų parengimą.	Vasaris – birželis	S. Jurkevičius, klasių vadovai	Identifikuotos klasėse kilusios mokinių pažangumo ir socializacijos problemos.	
	2.3.2. Organizuoti I klasių mokinių adaptacijos tyrimą.	Spalis – lapkritis	Vaiko gerovės komisija, I klasių vadovai	Identifikuoti reikalingi veiksmai mokinių gerovės užtikrinimui ir ugdymo proceso optimizavimui.	
3 Uždavinys. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
3.1. Sistemingai identifikuoti mokytojo stipriąsias ir tobulintinas profesines kompetencijas.	3.1.1. Metodinės tarybos posėdis „Mokytojų metodinė veikla ir jos (įsi)vertinimo tobulinimas“	Balandis	S. Jurkevičius, A. Daulenskienė	Priimti nutarimai dėl mokytojų veiklos (įsi)vertinimo tobulinimo.	
	3.1.2. Vykdyti mokytojų metodinės veiklos įsivertinimą.	Birželis – rugsėjis	S. Jurkevičius	Visi mokytojai atliks pedagoginės veiklos įsivertinimą. Organizuoti individualūs pokalbiai su mokytojais, aptartos stipriosios bei tobulintinos metodinės veiklos. Su kiekvienu mokytoju aptartos ir suderintos 2020–2021 m. m. veiklos licėjaus bendruomenei.	
3.2. Tobulinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo	3.2.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo	Sausis – lapkritis	S. Jurkevičius, V. Balčiūnaitė, J. Milaknienė,	Mokytojai tikslingai pasirinks kvalifikacijos tobulinimo renginius.	Mokinio krepšelio lėšos, skirtos

planavimą vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą.	renginiuose ne mažiau 5 dienas per kalendorinius metus.		mokytojai	Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita.	kvalifikacijos kėlimui
	3.2.2. Organizuoti mokytojams mokymus-seminarą apie palankaus mikroklimato puoselėjimą ir konfliktinių situacijų sprendimą.	Kovas, spalio	S. Jurkevičius, Vaiko gerovės komisija	Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. visų mokytojų. Organizuoti du seminarai apie mikroklimato puoselėjimą ir konfliktinių situacijų sprendimą.	
	3.2.3. Organizuoti mokytojams kvalifikacinę edukacinę pažintinę išvyką.	Spalis	J. Milaknienė, A. Karaliūtė Bredelienė	Parengta išvykos programa. Išvykoje dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. visų mokytojų.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos (300 eur.)
	3.2.4. Sudaryti sąlygas mokytojų įsitraukimui į švietimo kaitos projektus.	Visus metus	S. Jurkevičius	Tęstiniuose švietimo kaitos projektuose dalyvaus ne mažiau kaip 12 proc. visų mokytojų.	Projektų lėšos
	3.2.5. Vykdyti pedagoginių darbuotojų darbo patirties, licėjaus veiklos sklaidą Vilniaus mieste ir respublikoje.	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai	Skaityti pranešimai/vesti seminarai Vilniaus miesto ir šalies mokytojams. Ne mažiau 5 darbo patirties/licėjaus veiklos skaidos pranešimai/seminarai.	