

PRITARTA
Vilniaus licėjaus tarybos
2023 m. balandžio 26 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 3)

PATVIRTINTA
Vilniaus licėjaus direktoriaus
2023 m. d. balandžio 27 d.
įsakymu Nr. V1-55

2023 METŲ VILNIAUS LICĖJAUS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

2023 metais numatomas išsikeltų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

1. Strateginis tikslas *Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas.*
 - 1.1. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.
 - 1.2. Tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas.
 - 1.3. Aukštos mokytojų kvalifikacijos išsaugojimas.
2. Strateginis tikslas *Licėjaus vertybinių nuostatų puoselėjimas.*
 - 2.1. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos stiprinimas.
 - 2.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.
 - 2.3. Licėjaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

2023 metams išskirtos licėjaus veiklos prioritetinės kryptys:

1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.
2. Mokinių socialinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas.

2023 METŲ VILNIAUS LICĖJAUS VEIKLOS PLANAS

1 STRATEGINIS TIKSLAS. Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas.					
1 UŽDAVINYS. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
1.1. Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui (UTA).	1.1.1. UTA diegimo licėjuje veiksmų ir priemonių plano parengimas bei jo įgyvendinimo analizė.	Vasaris – lapkritis	Administracija, UTA grupė	Sudarytas UTA diegimo licėjuje veiksmų ir priemonių planas. 90 proc. plane numatytos priemonės įgyvendintos.	

	1.1.2. I ir III kl. ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Birželis, rugsėjis	Administracija, UTA grupė, dalykų mokytojai	Parengti ir suderinti I ir III kl. ilgalaikiai planai.	
	1.1.3. Parengti 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planą.	Balandis – birželis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, Metodinė taryba	Parengtas 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planas.	
	1.1.4. Metodinės tarybos posėdis „Ugdymo proceso organizavimas“.	Balandis, birželis, rugpjūtis	J. Milaknienė, Metodinė taryba	Priimti susitarimai dėl ugdymo proceso organizavimo.	
1.2. Vertinimo sistemos tobulinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	1.2.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo peržiūra.	Birželis – rugsėjis	J. Milaknienė, darbo grupė	Pagal poreikį atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	
	1.2.2. Vertinimo formų ir būdų planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Kovas – rugpjūtis	Administracija, UTA grupė, dalykų mokytojai	Vertinimo formos ir būdai nurodyti I ir III kl. ilgalaikiuose planuose.	
	1.2.3. Pagal atnaujintą ugdymo turinį parengti atsiskaitomieji darbai I ir III kl.	Rugsėjis – gruodis	Dalykų mokytojai	Atnaujinti I ir III kl. atsiskaitomieji darbai susieti su atnaujintu ugdymo turiniu.	
	1.2.4. Parengti akademinio sąžiningumo aprašą.	Gegužė – rugpjūtis	L. Ulevičius, E. Šidlauskas, R. Jankauskas	Parengtas akademinio sąžiningumo aprašas aptartas metodinėse grupėse. Formuojama akademinio sąžiningumo ir socialiai atsakingo elgesio kultūra.	
1.3. Mokymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo plėtojimas.	1.3.1. Apklausa apie mokinių veiklos individualizavimą ir diferencijavimą vykdymas.	Lapkritis	Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų sistemingai individualizuoja ir diferencijuoja mokinių veiklą.	
	1.3.2. Metodinės tarybos posėdis „Mokymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas“.	Spalis	Metodinė taryba	Organizuoti du posėdžiai, skirti aptarti švietimo pagalbą mokiniui. Priimti nutarimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo.	
	1.3.3. Įgyvendinti programas <i>Mokinys – mokiniui</i> .	Visus metus	Dalykų mokytojai	Įgyvendintos bent trijų mokomųjų dalykų mokymo programos <i>Mokinys – mokiniui</i> .	

1.4. Gabių mokinių mokymo tobulinimas.	1.4.1. Dalyvauti miesto, respublikinėse, tarptautinėse dalykų olimpiadose ir konkursuose.	Pagal olimpiadų planą	Dalykų mokytojai	I etapo olimpiadose ir konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. visų licėjaus mokinių. II etapo olimpiadų ir konkursų prizininkais taps 100 mokinių, III etapo – 70 mokinių.	
	1.4.2. Dalyvauti Vilniaus miesto gimnazijų, respublikinėse atskirų sporto šakų varžybose.	Pagal sporto renginių planą	Fizinio ugdymo mokytojai	3 sporto šakų varžybose dalyvaus 10 proc. visų mokinių.	
	1.4.3. Metodinės tarybos posėdis „Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymo kryptys“.	Gegužė / birželis, spalvis	Metodinė taryba	Organizuoti du posėdžiai, skirti gabių mokinių ugdymo plėtojimo aptarimui.	
1.5. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos tobulinimas.	1.5.1. Peržiūrėti I-III, IV ir TB klasių egzaminų sesijos organizavimo tvarką.	Birželis – rugsėjis	Metodinė taryba	Peržiūrėta ir pagal poreikį atnaujinta I–III, IV ir TB klasių egzaminų sesijos organizavimo tvarka.	
	1.5.2. Organizuoti licėjaus egzaminų sesijos aptarimus.	Balandis – birželis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, dalykų mokytojai	Rezultatai analizuojami dalykų metodinėse grupėse ir pateikiamas jų įvertinimas. Nustatyta VBE, PUPP, tarptautinio bakalaureato diplomo ir sesijos egzaminų rezultatų bei pusmečių / metinių įvertinimų dermė. Atsižvelgiant į gautus rezultatus numatytos priemonės skirtingų gebėjimų mokinių pažangai.	
	1.5.3. Atlikti tarptautinio bakalaureato diplomo egzaminų rezultatų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Rugsėjis	Ž. Gerasimavičienė		
	1.5.4. Atlikti valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Birželis, rugpjūtis	S. Jurkevičius		
	1.5.5. Atlikti pagrindinio ugdymo pasiekimų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Rugsėjis	J. Milaknienė		
	1.5.6. Plėtoti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir vertinimą.	Visus metus	Administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai		80 proc. mokytojų vykdo mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir vertinimą. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir vertinimas aptariamas su mokytojais pusmečio / metinių pokalbių metu.
	1.5.6. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimą.	Vasaris, birželis	Dalykų mokytojai	70 proc. mokinių tikslingai naudoja savęs įsivertinimo sistemą. Parengtas	

				kiekvienos klasės/grupės refleksijų apibendrinimas, ugdomoji veikla tobulinama atsižvelgiant į gautus rezultatus.	
	1.5.7. Sistemingai organizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus.	Sausis, balandis, birželis, lapkritis	S. Jurkevičius, Ž. Gerasimavičienė, J. Milaknienė, klasių vadovai	Organizuoti keturi mokytojų tarybos posėdžiai mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti. Priimti nutarimai dėl mokymosi rezultatų gerinimo.	
1.6. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir priemonių naudojimas.	1.6.1. Taikyti skaitmenines mokymo priemones ugdymo procese.	Visus metus	Dalykų mokytojai	60 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo priemones mokymo turiniui papildyti.	
	1.6.2. Parengti 2023–2024 m. m. mokymo(si) priemonių įsigijimo planą.	Gegužė – spalio	S. Šeduikienė, UTA grupė	Įsigyta apie 15 proc. vadovėlių ir mokymosi priemonių darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Mokinio krepšelio lėšos
	1.6.3. Įrengti interaktyvias lentas kabinetuose.	Balandis – lapkritis	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Interaktyvios lentos įrengtos dviejuose kabinetuose.	Savivaldybės lėšos, licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	1.6.4. Atnaujinti kompiuterinę įrangą.	Gegužė – lapkritis	G. Kudrešovas, D. Šimkus, B. Skūpas	Įsigyta 20 nešiojamų kompiuterių ir atnaujinta 2 kabinetų vaizdo demonstracinė įranga.	

2. UŽDAVINIS. Tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas.

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
2.1. STEAM veiklos plėtojimas.	2.1.1. Organizuoti STEAM dieną.	Spalis	STEAM mokytojų grupė	I–II kl. organizuota STEAM diena „Mitų griovėjai“ (pristatyti mokinių projektiniai darbai licėjuje).	
	2.1.2. Ugdymo turinio ir metodų pritaikymas STEAM gebėjimų plėtojimui.	Kovas – lapkritis	STEAM mokytojų grupė	Pritaikytos ne mažiau kaip 4 patirtinio ugdymo metodikos.	
	2.1.3. Plėtoti FabLab laboratorijos veiklą.	Visus metus	D. Šimkus, B. Skūpas	Technologijų /IT dalykų pamokos, moduliai vyksta FabLab laboratorijoje. Vykdoma nuosekli laboratorijos veiklos sklaida.	
	2.1.4. Parengti techninės kūrybos varžybų tvarką.	Rugsėjis – gruodis	STEAM mokytojų grupė	Atnaujinta TechHero varžybų organizavimo tvarka.	
	2.1.5. Dalyvauti STEAM mokyklų tinklo renginiuose ir(ar) bendradarbiavimo programose.	Visus metus	STEAM mokytojų grupė	Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose STEAM mokyklų tinklo renginiuose / bendradarbiavimo programose.	

2.2. Tarpdalykinės integracijos tolimesnis vykdymas.	2.2.1. Plėtoti integruotų pamokų vedimą.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse aptartos bent 10 praveštų integruotų pamokų.	
	2.2.2. Dalyvauti integruoto mokymosi programos „IV IT kalbos“ projekte.	Vasaris – gruodis	J. Milaknienė, D. Šimkus, I. Čibiraitė	Išbandytas projekto modulis „E-sportas“ I klasėse.	
	2.2.3. Organizuoti tarpdalykinius teminius kūrybinius projektus.	Vasaris – gruodis	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Organizuoti bent du tarpdalykiniai projektai.	
	2.2.4. Organizuoti Europos kalbų dienos paminėjimą.	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Atkreiptas dėmesys į kalbų mokymosi ir tarpkultūrinio bendravimo svarbą.	
	2.2.5. Organizuoti gamtamokslinio ugdymo pamokų ciklą.	Spalis – lapkritis	Gamtos ir taikomųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	Organizuotas gamtos ir taikomųjų mokslų teminis pamokų ciklas. Skatinama tarpdalykinė integracija ir mokytojų bendradarbiavimas.	
2.3. Projektinės veiklos tobulinimas.	2.3.1. Projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Rugsėjis – lapkritis	J. Milaknienė, darbo grupė	Papildytas ir atnaujintas projektinę veiklą reglamentuojantis tvarkos aprašas.	
	2.3.2. Organizuoti projektinės veiklos dienas I–II kl. mokiniams.	Birželis	J. Milaknienė, I–II kl. dalykų mokytojai	Organizuotos projektinės veiklos dienos. Projektinėje veikloje dalyvaus 90 proc. mokinių. Formuojami projektinio darbo įgūdžiai.	
	2.3.3. Dalyvauti tarptautiniuose PASCH mokyklų projektuose.	Vasaris – rugsėjis	I. Lenktytė, V. Pasausienė	Įgyvendinti vokiečių kalbos projektai „Begegnungen“ ir „Jahreskalender“.	
	2.3.4. Dalyvauti respublikiniame internetiniame projekte „Let’s Create a Story“.	Sausis – kovas	L. Pabalienė	Sukurti darbai bus publikuojami internetinėje knygoje. Plėtotos pažinimo, kūrybinė, komunikacinė ir skaitmeninė kompetencijos, ugdyti bendradarbiavimo grupėje įgūdžiai.	
2.4. Edukacinės veiklos plėtojimas.	2.4.1. Organizuoti Muziejų dieną.	Gegužė	J. Milaknienė, R. Čiapas	Muziejų dienoje dalyvaus 90 proc. I-III kl. mokinių.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos. Mokinio krepšelio lėšos.
	2.4.2. Organizuoti visų ugdymo sričių dalykines ir tikslines mokinių edukacines išvykas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Ne mažiau 30 proc. mokytojų organizuoja edukacines išvykas ir(ar) užsiėmimus. 80 proc. organizuotų edukacinių išvykų programos	

				susietos su mokomųjų dalykų ugdymo turiniu.	
	2.4.3. Organizuoti pažintines bei edukacines kultūros veiklas pagal programą „Kultūros pasas“.	Visus metus	M. Meidutė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Ne mažiau 70 proc. I–IV kl. mokinių dalyvauja programos „Kultūros pasas“ renginiuose ir edukaciniuose užsiėmimuose.	„Kultūros paso“ lėšos
	2.4.4. Tiriamosios (praktinės) veiklos organizavimas kalbinio, gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo sričių dalykų pamokose.	Rugsėjis – gruodis	Dalykų mokytojai	Pagal dalykų bendrąsias programas suplanuoti ir vykdyti tiriamieji (praktikos) darbai.	
	2.4.5. Reglamentuoti edukacinių renginių (išvykų) organizavimą.	Balandis – rugpjūtis	J. Milaknienė, darbo grupė	Parengta edukacinių renginių organizavimo tvarka.	
	2.4.6. Organizuoti neformaliojo švietimo programų pasirinkimą.	Rugsėjis	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	2023–2024 m. m. pasiūlyta ne mažiau 12 neformaliojo švietimo programų. Programas pasirinks 30 proc. licėjaus mokinių.	
	2.4.7. Metodinės tarybos posėdis „Edukacinių renginių organizavimas ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas“.	Balandis – rugsėjis	J. Milaknienė, Metodinė taryba	Priimti susitarimai dėl edukacinių išvykų ir neformaliojo švietimo organizavimo. Aptartos ir suderintos 2023–2024 m. m. neformaliojo švietimo programos.	

3. UŽDAVINYS. Aukštos mokytojų kvalifikacijos išsaugojimas.

Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
3.1. Mokytojų stipriųjų ir tobulintinių profesinių kompetencijų identifikavimas.	3.1.1. Organizuoti susitikimus su mokytojais dėl metodinės veiklos aptarimo.	Vasaris, birželis – rugpjūtis	S. Jurkevičius	Organizuoti du individualūs pokalbiai su mokytojais. Su kiekvienu mokytoju aptarta darbinė veikla, suderintos 2023–2024 m. m. veiklos licėjaus bendruomenei.	
	3.1.2. Plėtoti mokytojų kompetencijas, ruošiantis įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas.	Vasaris – lapkritis	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	UTA diegimo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.	
	3.1.3. Organizuoti „Vaikų turizmo renginių vadovo kvalifikacinės mokymo programos saugos ir sveikatos srityje“ kursus.	Birželis	J. Milaknienė	Organizuoti kursai mokytojams, kuriems pasibaigęs pažymėjimo galiojimo terminas (5 m.) ar pažymėjimo neturi.	

	3.1.4. Metodinės tarybos posėdis „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas“	Birželis, rugpjūtis	J. Milaknienė, Metodinė taryba	Priimti sprendimai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties skaidos renginių organizavimo licėjuje.	
	3.1.5. Organizuoti mokytojams išvažiuojamąjį seminarą „Kompetencijų ugdymas netradicinėse aplinkose“.	Spalis	J. Milaknienė, A. Karaliūtė Bredelienė	Parengta išvažiuojamojo seminaro programa. Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. visų mokytojų.	
3.2. Efektyvesnis mokytojų bendradarbiavimas ir dalinimasis pedagogine darbo patirtimi.	3.2.1. Sudaryti sąlygas mokytojų įsitraukimui į švietimo kaitos projektus.	Visus metus	S. Jurkevičius, dalykų mokytojai	20 proc. mokytojų tikslingai dalyvauja nacionaliniuose projektuose, skaito pranešimus Vilniaus miesto ir šalies mokytojams. Ne mažiau 5 darbo patirties ir(ar) veiklos skaidos pranešimai/seminarai.	
	3.2.2. Vykdyti pedagoginių darbuotojų darbo patirties ar licėjaus veiklos sklaidą Vilniaus mieste ir respublikoje.	Visus metus	Dalykų mokytojai		
	3.2.3. Organizuoti pedagoginės bendruomenės dailinimosi darbo patirtimi užsiėmimus.	Visus metus	Metodinė taryba, metodinių grupių primininkai	Ne mažiau 20 proc. mokytojų pasidalins gerąją patirtimi licėjuje. Organizuoti ne mažiau kaip 5 darbo patirties pristatymai (pranešimai) mokytojų metodinėse grupėse. Organizuota mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija.	
	3.2.4. Organizuoti licėjaus mokytojų gerosios patirties sklaidos konferenciją „Kompetencijų ugdymas dalyko pamokose“.	Spalis	Metodinė taryba		
3.3. Efektyvi mokymo proceso stebėseną.	3.3.1. Atlikti veiklos srities „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įsivertinimą.	Lapkritis – gruodis	J. Milaknienė, darbo grupė	Apklausų rezultatai aptarti Metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Priimti nutarimai dėl ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo. Apibendrintos išvados ir rezultatai panaudoti tolimesniam licėjaus veiklos planavimui ir tobulinimui.	
	3.3.2. Vykdyti mokinių mokymosi krūvio stebėsenos tyrimą.	Lapkritis	Administracija	Tyrimo rezultatai aptarti administracijos ir Metodinės tarybos posėdyje. Pagal poreikį parengtas mokinių mokymosi krūvio optimizavimo planas.	
	3.3.3. Vykdyti ilgalaikių planų rengimo ir įgyvendinimo priežiūrą.	Rugsėjis – spalvis	S. Jurkevičius, Ž. Gerasimavičienė,	Visų mokytojų ilgalaikiai planai	

			J. Milaknienė	parengti atsižvelgiant į dalyko turinio planavimo ir ilgalaikių planų bei programų rengimo tvarkos reikalavimus.	
	3.3.4. Vykdyti elektroninio dienyno tvarkymo priežiūrą.	Visus metus	J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Užtikrinta savalaikė informacija mokiniams ir tėvams apie dalykų ugdymo turinį ir pasiekimus. Ugdomosios veiklos stebėjimui ir jos aptarimui skiriama 15-20 darbo valandų per metus. Kartu su mokytoju aptartos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys.	
	3.3.5. Mokytojų pedagoginės veiklos stebėseną.	Visus metus	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė		

2 TIKSLAS. Licėjaus vertybinių nuostatų puoselėjimas

1. UŽDAVINYS. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos stiprinimas.

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
1.1. Klasės vadovų veiklos tobulinimas.	1.1.1. Aktyvinti klasių vadovų auklėjamąją veiklą.	Visus metus	Klasių vadovai	Klasės vadovai per mokslo metus individualiems pokalbiams su mokiniais skiria ne mažiau kaip pusę valandos. Aptarti mokinių pasiekimai, individuali pažanga, pamokų lankomumas ir emocinė savijauta.	
	1.1.2. Organizuoti klasių vadovų veiklos aptarimus.	Birželis, lapkritis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Du kartus per mokslo aptariamą klasių vadovų veiklos sritys, planuojamos klasės veiklos.	
	1.1.3. Peržiūrėti klasės vadovų veiklos aprašą ir veiklos gaires.	Birželis – rugpjūtis	J. Milaknienė, klasių vadovų darbo grupė	Pagal poreikį atnaujintas klasės vadovų veiklos aprašas ir veiklos gairės, kurios reglamentuoja klasės vadovo veiklą.	
1.2. Glaudesnių ryšių su tėvais plėtojimas.	1.2.1. Įtraukti tėvus į licėjaus bendruomenės gyvenimą, organizuojant klasės veiklas.	Visus metus	Klasių vadovai, Tėvų komitetas	10 proc. tėvų įsitrauks klasės organizuojamas veiklas (teminės valandėlės, išvykos, renginiai ir kt.).	
	1.2.2. Kartu su tėvais organizuoti ugdymo karjerai veiklas.	Birželis	Klasių vadovai	Bendradarbiaujant kartu su tėvais I-III kl. mokiniams organizuota ugdymo karjerai diena.	

	1.2.3. Organizuoti švietėjišką paskaitą tėvams.	Spalis	J. Milaknienė	Pagal ISM parengtą programą organizuota paskaita tėvams.	
	1.2.4. Sistemingai organizuoti klasių tėvų susirinkimus.	Rugsėjis, gruodis, sausis, gegužė	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje organizuoti ne mažiau kaip keturi tėvų susirinkimai per mokslo metus. Efektyviau sprendžiamos kilusios klasių bendruomenių problemos.	
	1.2.5. Organizuoti licėjaus tėvų komiteto ir administracijos posėdžius.	Rugsėjis, vasaris, gegužė	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Tėvų komiteto pirmininkas (I. Kandratavičius)	Ne rečiau kaip tris kartus per mokslo metus organizuoti licėjaus tėvų komiteto ir administracijos posėdžiai, bendriems licėjaus veiklos klausimams spręsti.	
1.3. Savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.	1.3.1. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją licėjuje.	Kovas – rugsėjis	Administracija, IT specialistai	Parengta vidinės komunikacijos sistema. Užtikrintas savivaldos efektyvesnis bendradarbiavimas. Diegiama išorinės komunikacijos (dokumentų valdymo) sistema „Avilys“.	
	1.3.2. Vykdyti strateginio (metų veiklos) plano įgyvendinimo vertinimą.	Sausis – vasaris, lapkritis – gruodis	S. Jurkevičius, strateginio planavimo ir stebėsenos grupė	Atliktas 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimas (parengta ataskaita) aptartas savivaldos institucijose.	
	1.3.3. Parengti 2023-2024 m. m. TB ugdymo planą.	Birželis – rugpjūtis	Ž. Gerasimavičienė	Parengtas 2023-2024 m. m. TB ugdymo planą.	
	1.3.3. Atnaujinti licėjaus veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Gegužė – spalvis	J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių narių įsitrauks į darbo grupes rengiant licėjaus ugdymo planą ir atnaujinat veiklos dokumentus.	
	1.3.4. Plėtoti bendradarbiavimo veiklas tarp licėjaus savivaldos institucijų.	Visus metus	Administracija, Licėjaus taryba, Metodinė taryba, Tėvų komitetas, Mokinių senatas	Vykdytos ne mažiau kaip 3 licėjaus savivaldos institucijų bendros veiklos.	
1.4. Bendradarbiavimo su	1.4.1. Plėtoti bendradarbiavimą su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Vilniaus universitetu,	Visus metus	J. Milaknienė, I. Lenktytė, dalykų mokytojai	Kartu su partneriais įvykdyti ne mažiau kaip keturi edukaciniai	

socialiniais partneriais stiprinimas.	Vadybos ir ekonomikos universitetu (ISM).			renginiai. Dalyvaus apie 30 proc. visų mokinių.	
	1.4.2. Plėtoti bendradarbiavimą su Prancūzų institutu Lietuvoje.	Vasaris – lapkritis	G. Baciūskienė	Dalyvauti bent dviejuose organizuojamuose projektuose / renginiuose.	
	1.4.3. Dalyvauti Goethe instituto organizuojamuose renginiuose ir projektuose.	Visus metus	V. Pasausienė, I. Lenkytė	Tęsimas mokinių dalyvavimas 7 renginiuose ir projektuose.	Goethe instituto lėšos
	1.4.4. Tęsti bendradarbiavimą su Prancūzijos St. Malo Jacques Cartier licejumi.	Vasaris – lapkritis	G. Baciūskienė	Vykdomi tarpkultūriniai mainai. Apie 20 proc. prancūzų kalbą besimokančių mokinių dalyvaus mainų programoje.	
	1.4.5. Tęsti bendradarbiavimą su Merkinės Vinco Krėvės gimnazija.	Balandis	A. Karaliūtė Bredelienė	Organizuota folkloro vakaronė licejuje. Dalyvaus 15 proc. mokinių.	
	1.4.6. Tęsti bendradarbiavimą su VIMS - International Meridian School organizuojant tarptautinę projektų olimpiadą „VILIPO“.	Sausis – gegužė	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	Įsitraukta į projektų olimpiados organizacinio komiteto veiklą. Projektinių darbų vertinimo komisijoje dalyvaus bent du atskirų dalykų mokytojai.	

2. UŽDAVINYS. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.

Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
2.1. Mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimas.	2.1.1. Vykdyti I–IV, TB klasių socialinių poreikių ir klasių mikroklimato nustatymo tyrimus.	Kovas – balandis, lapkritis	S. Jurkevičius, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Lapkričio mėn. atlikti I ir TB1 kl. mokinių adaptacijos tyrimai (išsamesnė informacija apie kiekvienos klasės mokinių adaptaciją licejuje), kovo mėn. – IV kl., balandžio mėn. – II, III kl. tyrimai aptarti klasėse ir pristatyti tėvų susirinkimuose.	
	2.1.2. Vykdyti mokytojų apklausą apie psichologinę savijautą ir mikroklimatą licejuje.	Sausis – kovas	S. Jurkevičius, Vaiko gerovės komisija, Galimų psichologinio smurto darbe atvejų (GPSDA)	Apklaustos rezultatai pristatyti licejaus taryboje, mokytojų taryboje. Pagal poreikį parengtas veiksmų planas silpnų rodiklių gerinimui.	

			nagrinėjimo komisija		
	2.1.3. Atnaujinti darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašą.	Balandis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė	Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas atitinka DK reikalavimus.	
	2.1.4. Organizuoti mokymus (seminarą) mokytojams apie psichologinį saugumą, streso įveikos strategijas.	Kovas / gegužė	S. Jurkevičius	80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose (seminare). Įgytos žinios, kaip susitvarkyti psichosocialinėmis rizikomis.	
2.2. Prevencinių programų (renginių) įgyvendinimas.	2.2.1. Organizuoti <i>Pasitikėjimo dieną</i> .	Birželis	Vaiko gerovės komisija, mokinių senatas	Organizuoti prevenciniai renginiai pagal <i>Pasitikėjimo dienos</i> programą. Dalyvaus apie 80 proc. I–III kl. mokinių.	
	2.2.2. Vykdyti projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“.	Sausis – balandis	Vaiko gerovės komisija, I klasių vadovai	Ne mažiau kaip 90 proc. I klasių mokinių dalyvaus projekte. Tobulintos mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos.	
	2.2.3. Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų ir socialinių emocinių įgūdžių prevencinę programą „Savu keliu“.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	90 proc. I–IV kl. įgyvendinta prevencinė ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa. Pagal programą „Savu keliu“ I–III klasėse organizuotos ne mažiau kaip 4 ir IV kl. 3 teminės klasės valandėlės.	
	2.2.4. Organizuoti renginį „Saugus elgesys skaitmeninėje aplinkoje“.	Gegužė – spalvis	S. Jurkevičius, IT mokytojai	Organizuotas renginys, atkreiptas mokinių dėmesys į saugų elgesį skaitmeninėje (kibernetinėje) aplinkoje.	
	2.2.5. Organizuoti renginius skirtus sveikatos saugojimo prevencijai.	Kovas – gruodis	Vaiko gerovės komisija	Organizuoti ne mažiau kaip du prevenciniai renginiai/akcijos. Atkreiptas licėjaus bendruomenės dėmesys į sveikatos saugojimą.	
	2.2.6. Mokinių elgesio taisyklių peržiūra.	Rugsėjis – spalvis	Vaiko gerovės komisija	Pagal poreikį atnaujintos mokinių elgesio taisyklės.	

3. UŽDAVINYS. Licėjaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
3.1. Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas.	3.1.1. Parengti ir įgyvendinti licėjaus tradicinių renginių ir švenčių planą.	Rugsėjis (plano parengimas) Vykdymas visus metus	J. Milaknienė, R. Jankauskas, klasių vadovai, Mokinių senatas	Parengtas 2023–2024 m. m. renginių planas. Pagal planą organizuoti licėjaus tradiciniai renginiai ir šventės. Užtikrintas mokinių užimtumas.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	3.1.2. Parengti ir įgyvendinti renginių planą, skirtą Vilniaus miesto 700-ajam jubiliejui paminėti.	Sausis – birželis	J. Milaknienė, darbo grupė	Parengtas renginių, skirtų Vilniaus miesto 700-ajam jubiliejui paminėti, planas. Ugdomos kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo ir pilietiškumo kompetencijos.	
	3.1.3. Tęsti licėjaus leidinių leidybą.	Visus metus	V. Lisauskienė, A. Karaliūtė Bredalienė	Išleisti licėjaus leidiniai: „Metraštis 2023“, „Andai“ (ne mažiau du kartus per metus). Išleistas mokinių kūrybos almanacho „Sparnai“ ir organizuotas pristatymas licėjaus bendruomenei.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	3.1.4. Organizuoti Žemės dienos paminėjimą.	Balandis	J. Milaknienė, L. Vasilevičienė	Žemės dienos renginiuose dalyvaus apie 30 proc. mokinių. Atkreiptas dėmesys į klimato kaitos problemas.	
	3.1.5. Organizuoti renginį, skirtą J. Baltrušaičio gimimo metinėms paminėti.	Rugsėjis	A. Balčiūnienė	Renginiuose ir kūrybiniuose užsiėmimuose dalyvaus apie 30 proc. II–IV kl. mokinių. Ugdomos pažinimo kultūrinė, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijos.	
	3.1.6. Organizuoti renginį, skirtą S. Daukanto gimimo metinėms paminėti.	Spalis	A. Karaliūtė Bredalienė, istorijos mokytojai		
3.2. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas.	3.2.1. Atnaujinti socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą.	Gegužė – birželis	J. Milaknienė, darbo grupė	Atnaujintas socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas. Reglamentuota III klasėse vykdoma socialinė pilietinė veikla.	
	3.2.2. Vykdyti mokinių socialinę pilietinę veiklą ir jos aptarimą.	Visus metus	J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, klasių vadovai	100 proc. I–II klasių mokinių atlieka 20 val. socialinę pilietinę veiklą. Apie 40 proc. III–IV, TB klasių mokinių dalyvauja socialinėje/savanorystės veikloje.	

	3.2.3. Organizuoti labdaros akciją „Pyragų diena“.	Gruodis	Ž. Gerasimavičienė, E. Tauraitė	Organizuotas labdaros renginys „Pyragų diena“. Surinktos lėšos panaudotos pasirinktai organizacijai.	
	3.2.4. Įgyvendinti bendruomenės narių socialines pilietines iniciatyvas.	Vasaris – gruodis	A. Sindaravičius, Mokinių senatas	Įgyvendintos bent dvi socialinės ir(ar) pilietinės iniciatyvos licėjuje.	
