

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINĖS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginį ir metinės veiklos planus, 2024 m. dėmesys buvo skiriamas: kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, mokinių projektinės ir edukacinės veiklos puoselėjimui, bendradarbiavimui su socialiniais partneriais bei auklėjamosios veiklos stiprinimui.

Siekiant įgyvendinti tyrinėjimų veikla grįstą mokymą, buvo plėtojama įvairi mokinių edukacinė ir projektinė veikla. Daugiau kaip 70 proc. I–IV kl. mokinių dalyvavo skirtingose edukacinėse programose: „VU biblioteka ir rūmų ansamblis“, „Vilniaus Katedra ir jos požemiai“, „Energijos virsmai“, „ISM Verslo klasė“, organizuoti užsiėmimai Vinco Mykolaičio-Putino memorialiniame bute-muziejuje, Valstybinėje saugomų teritorijų tarnyboje, Vievio geologijos muziejuje, Valdovų rūmų muziejuje, Valstybės duomenų agentūroje, mokslo ir inovacijų populiarinimo centre „Mokslo sala“, VILNIUS TECH universiteto Elektronikos ir Mechanikos fakultetų bei KTU Elektronikos technologijų, Elektromagnetinio suderinamumo, Nanopalydovų ir avionikos laboratorijose. Aplankyti aštuoni spektakliai, organizuotos edukacinės išvykos į Trakus, Kauną, Šaulius, Medininkus, Svėdasų kraštą, Žemaitiją, Rygą ir Krokuvą. Aukštesniems mokymosi tikslams pasiekti pamokos buvo organizuotos Vilniaus universiteto Medicinos ir Chemijos ir geomokslų fakultetuose bei Gyvybės mokslų centre.

Vykdyti tarpdalykiniai projektai ir integruoti renginiai, kuriuos organizavo lietuvių kalbos, geografijos, informatikos, biologijos, istorijos, geografijos, ekonomikos, fizikos, matematikos, fizinio ugdymo, užsienio kalbos, dailės mokytojai: *Victima... Silentium* renginys buvo skirtas Jono Aisčio 120-osioms gimimo metinėms paminėti, gamtos ir taikomųjų mokslų užsiėmimų ciklas *Energija* (vykdyta 10 teminių edukacinių užsiėmimų), lotynų kalbos ir Antikos kultūros pamokų ciklas *Antikos aidai* (vestos 22 integruotos pamokos), Žemės diena skirtas projektas *Darnus vystymasis – Kodėl tai svarbu?* Balandžio mėn. organizuota STEAM diena „Tvarus licėjus“ (tvarumo tema pristatyta 40 darbų). Vykdyta 11 edukacinių užsiėmimų, kuriuos vedė VU Gamtos mokslų centro, Biotechnologijos instituto, Epigenominių tyrimų laboratorijos, Žaliosios politikos instituto specialistai, VU Metodinio STEAM ugdymo centro Vizualaus programavimo laboratorijos ir Gyvybės mokslų komandos, VILNIUS TECH dėstytojai, Tvarumo centro ekodizaino laboratorijos darbuotojai ir kt.

Užsienio kalbų mokytojai organizavo pamokas Europos kalbų diena paminėti. Dalyvauta Lietuvos mokinių komiksų užsienio kalbomis konkurse, lankyti spektakliai, kurie vyko anglų kalba, organizuota poezijos popietė „Viljamo Šekspyro sonetai“. Vokiečių kalbos mokytojos kartu su mokiniais tradiciškai dalyvavo Goethe's instituto organizuojamuose renginiuose: jaunimo debatuose, teatro festivalyje, PASCH mokyklų projekte, vykdė bandomąjį Goethe-Zertificat egzaminą. Prancūzų kalbą besimokantys mokiniai lankėsi Prancūzų institute, dalyvavo Tarptautinei frankofonijos dienai paminėti skirtuose renginiuose, išklausė paskaitą apie studijas Prancūzijoje. Įgyvendinant prancūzų kalbos taikomąją programą, sausio – kovo mėn. studentė iš Prancūzijos atliko stažuotę licėjuje.

Atskirai paminėtina mokinių iniciatyva, kuria buvo įgyvendintos devynios mokomųjų dalykų programos *Mokinys – mokiniui*: informacijos sistemų ir kibernetinės saugos, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, filosofijos, debatų anglų kalba, fotografijos ir astronomijos.

Aktyviai dalyvauta sportinėje veikloje. Licėjaus mokinių komandos varžėsi Vilniaus miesto gimnazijų septynių sporto šakų (badmintono, šaškių, šachmatų, lengvosios atletikos, orientavimosi, krepšinio (3x3), futbolo) varžybose.

Skatintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir dalyvavimas įvairiuose renginiuose / projektuose. 87 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose penkias ir daugiau dienų per metus. Mokytojai daugiausia rinkosi su ugdymo metodika ir dalyko turiniu susijusius kvalifikacijos tobulinimo renginius (apie 64 proc. visų valandų). Pagal tarptautinio bakalaureato kvalifikacijos tobulinimo

programą kursuose dalyvavo 41 proc. mokytojų ir du administracijos atstovai (konferencijos Pietų Korėjoje ir Vengrijoje). Dalyvauta šešiose STEAM mokymų programose: respublikiniuose STEAM gamtos mokslų mokymuose, Vilniaus universiteto STEAM ugdymo centro moderuojamose dirbtuvėse, Švietimo inovatorių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo ir „STEAM ugdymui tinkantys išteklių ir skaitmeniniai įrankiai“ programose, „Edu Vilnius“ ir Vilniaus universiteto Fizikos fakulteto praktiniuose užsiėmimuose *Vilniaus universiteto fizikai – Vilniaus fizikos mokytojams* bei ilgalaikėje STEM mokytojų bendradarbiavimo praktikos ir kompetencijų ugdymo internetinėje mokymų programoje *3C4Life*.

Puoselėjant bendradarbiavimą, organizuoti licėjaus savivaldos institucijų atstovų (licėjaus tarybos, metodinės tarybos, darbo tarybos, tėvų komiteto ir mokinių senato) ir administracijos susitikimai licėjaus veiklos plėtojimui ir vidinės komunikacijos efektyvinimui aptarti. Dalintasi patirtimi su Joniškio „Aušros“ gimnazijos ir Ispanijos Gečo miesto Aixerrta BHI mokyklos mokytojais, Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio ir Prienų „Žiburio“ gimnazijų administracijos atstovais ir mokinių savivalda. Organizuota folkloro vakaronė kartu su Merkinės jaunimo etnokultūros klubo „Kukumbalis“ nariais. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Meridiano licėjumi dėl Vilniaus tarptautinės projektų olimpiados VILIPO organizavimo. Aukštesniems mokymosi tikslams pasiekti, Ugdymo karjerai veikloms organizuoti plėtoti bendradarbiavimo ryšiai su VILNIUS TECH, Vilniaus universitetu, ISM ekonomikos ir verslumo universitetu. Tarptautinio bakalaureato programą vykdančioms mokykloms organizuotas respublikinis seminaras „TBDP programos ypatumai ir iššūkiai“, kuriame dalyvavo mokytojai ir programos koordinatoriai iš Vilniaus licėjaus, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos, Vilniaus Erudito licėjaus, Kauno J. Jablonskio gimnazijos ir Šiaulių Didždvario gimnazijos. Licėjyje priimti Prancūzijos Puatu-Šarantos regiono Puatje licėjaus mokytojai. Vykdyti tarpkultūriniai mainai su Puatje miesto Poitiers Camille Guerin licėjumi.

Stiprinant auklėjamąją veiklą, vykdyti susitikimai su visomis klasėmis jų valandėlėse, kuriose buvo pristatyta licėjaus logotipo atnaujinimo būtinybė, aptartos licėjaus bendros tvarkos klausimai ir išklausti mokinių pastebėjimai. Taip pat su kiekvieno kurso klasių vadovais įvairiais aspektais buvo aparta kiekvienos klasės ypatumai ir mokinių savijauta. Klasių vadovai per mokslo metus skyrė ne mažiau kaip pusę valandos individualiems pokalbiams su kiekvienu mokiniu. Visose klasėse įgyvendinta prevencinė programa apimanti patyčių, smurto, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

Gegužės mėn. visose klasėse organizuoti Pasitikėjimo dienos renginiai: akcija „Žodžiai vieni kitiems“, susitikimai „Kiek patikimas ir saugus mūsų pasaulis, kiek mūsų elgesys ir kultūra leidžia jam tokiam būti“ su Ruklos pabėgėlių priėmimo centro gyventojais, Valstybės saugumo departamento, Strateginės komunikacijos vadove, Policijos departamento prie LR VRM Žmogiškųjų išteklių valdybos psichologų skyriaus patarėjais, Jonavos r. socialinių paslaugų centro individualios priežiūros darbuotojais, Lietuvos probacijos tarnybos specialistais ir Žmogaus teisių komiteto pirmininku.

Apibendrinant vykdytas veiklas pažymėtina, kad buvo susitelkta į prioritetinius tikslus, kurie 2024 m. buvo aktualiausi licėjui. Kiekvienas tikslas buvo įgyvendintas prasmingais renginiais, gausiomis veiklomis ir įvairiapusišku bendradarbiavimu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. Metų užduotys (toliau – užduotys)	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinto ugdymo turinio tolimesnis įgyvendinimas.	I ir III klasių parengtų ilgalaikių planų pagal atnaujintas ugdymo	I ir III klasių ilgalaikiai planai patobulinti iki birželio 17 d.	Iki birželio 17 d. buvo patobulinti I ir III klasių ilgalaikiai planai. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2024-06-27 įsak. Nr. V1-112).

	<p>programas tobulinimas. II ir IV klasių ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>II ir IV klasių ilgalaikių planų projektai pagal atnaujintas ugdymo programas parengti iki birželio 17 d. 100 proc. ilgalaikiai planai parengti pagal atnaujintas ugdymo programas ir dalyko turinio planavimo bei ilgalaikių planų rengimo tvarkos reikalavimus suderinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo licėjuje koordinavimo grupėje iki spalio 1 d.</p> <p>Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. licėjaus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemonių, numatytų 2024 metams.</p>	<p>Iki birželio 17 d. parengti II ir IV klasių ilgalaikių planų projektai pagal atnaujintas ugdymo programas. Ilgalaikių planų rengimo tvarka pristatyta balandžio ir gegužės mėn. mokytojų tarybos posėdžiuose. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo licėjuje koordinavimo grupėje suderinti 100 proc. II ir IV kl. ilgalaikių planų, kurie parengti pagal atnaujintas dalyko bendrąsias programas ir dalyko turinio planavimo bei ilgalaikių planų rengimo tvarkos reikalavimus (2024-05-23 įsak. Nr. V1-92).</p> <p>92 proc. numatytų priemonių yra įgyvendintos (organizuoti septyni UTA grupės posėdžiai, skirti UTA įgyvendinimo licėjuje veiksmų ir priemonių numatymui bei sprendimų priėmimui, parengtas klausimynas dėl UTA įgyvendinimo licėjuje. 2024 m. gruodžio 16-23 d. vykdyta mokytojų apklausa (dalyvavo 91 proc. mokytojų), aptartas mokymosi priemonių poreikis ir kt.). UTA diegimo procesas buvo pristatytas mokytojų tarybos posėdžiuose (2024-02-01, 2024-06-27, 2024-08-30, 2024-11-21). Informacija apie UTA įgyvendinimą paskelbta licėjaus interneto svetainėje.</p>
<p>2. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</p>	<p>Atlikti mokinių, mokytojų ir tėvų emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos poreikių tyrimai.</p>	<p>Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 mokinių išitraukimas į tyrimus ir geros emocinės savijautos augimas. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>	<p>Sausio mėn. vykdyta mokytojų apklausa apie psichologinę savijautą ir mikroklimatą licėjuje. Joje dalyvavo 72 proc. mokytojų. Apklausos rezultatai palyginti su 2023 m. duomenimis ir 2024 m. vasario mėn. pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. Rugpjūčio mėn. 63 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Komandos sėkmė – efektyvi tarpasmeninė komunikacija“. Kovo mėn. atliktas kasmetinis IV klasių mokinių savijautos ir mokymosi ypatumų tyrimas. Lapkričio mėn. atlikti I ir TB klasių adaptacijos tyrimai, kurių rezultatai išanalizuoti Vaiko gerovės</p>

	<p>Organizuoti prevencinius renginius licėjaus bendruomenei.</p>	<p>Organizuoti mokiniams ir mokytojams ne mažiau kaip 3 prevencinius renginius, skirtus saugios elgsenos kibernetinėje erdvėje įgūdžiams lavinti ir sveikai gyvenimui ugdyti.</p>	<p>komisijoje, TB mokytojų grupėje ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2024-11-21) bei klasių ir tėvų susirinkimuose. 2024 m. 13 proc. daugiau I kl. mokinių licėjuje jaučiasi visada gerai.</p> <p>Lapkričio mėn. vykdytas Vilniaus miesto savivaldybės, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro bei Islandijos socialinių tyrimų ir analizės centro (ICSRA) jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos modelio „Planet Youth“ tyrimas, kuriame dalyvavo 88 proc. II kl. mokinių.</p> <p>Gruodžio mėn. organizuota mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokinių patirtys“. Klausimyną užpildė 71,5 proc. mokinių, 56,4 proc. tėvų ir 80 proc. mokytojų. Išskirti trys stipriausi ugdymo veiklos aspektai: mokymosi svarba ir atsakomybė, mokymosi atmosferos puoselėjimas, bendradarbiavimo skatinimas ir vertinimo aiškumas bei trys silpnieji veiklos aspektai: ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje, mokymas(is) planuoti savo mokymąsi ir mokymosi pažangos aptarimas.</p> <p>Organizuoti susitikimai su klasės vadovais veiklos sričių aptarimui. Identifikuotos klasėse kilusios mokinių pažangumo, elgesio ir socializacijos problemos (2024-10-09 įsak. V1-142).</p> <p>Vasario – kovo mėn. pagal projekto „IV IT kalbos“ kursą „Kompiuterinės įrangos sauga“ organizuoti mokymai I klasėse. Gruodžio mėn. visiems mokiniams į TAMO dienyną buvo išsiųsti trys dokumentai apie kibernetinį saugumą bei organizuotas prevencinius renginius „Kodėl būtinas atsargumas naršant internete? Programišių taikomi metodai“.</p> <p>Spalio – lapkričio mėn. I–II kl. organizuotos trys paskaitos „Atsparumo vystymas. Kaip ugdyti emocinį ir psichologinį atsparumą susidūrus su sunkumais ir iššūkiais?“ Bendradarbiaujant su Vilniaus Visuomenės sveikatos biuru gruodžio</p>
--	--	---	--

			mėn. II kl. mokiniams organizuotas pamokų ciklas „Streso įveikos planas: kelias į ramybę“.
3. Aukštos mokytojų kvalifikacijos išsaugojimas.	<p>Mokytojų stipriųjų ir tobulintinių profesinių kompetencijų identifikavimas.</p> <p>Efektyvesnis mokytojų bendradarbiavimas ir dalinimasis pedagogine darbo patirtimi.</p>	<p>100 proc. mokytojų, įsivertina veiklos kokybę. 2 kartus per metus vykdyti mokytojų metodinės veiklos aptarimai. Su kiekvienu mokytoju aptartos stipriosios ir tobulintinos metodinės veiklos sritys.</p> <p>Mokytojams organizuoti ne mažiau kaip du kvalifikacijos tobulinimo renginiai licėjuje.</p> <p>Metodinėse grupėse sistemingai analizuojami mokinių mokymosi rezultatai ir numatomos pažangos gerinimo priemonės.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 5 mokytojų patirties sklaidos renginiai licėjuje.</p>	<p>100 proc. mokytojų įsivertino veiklos kokybę. Organizuoti du individualūs pokalbiai su mokytojais (2024 m. vasario 19 d. – kovo 1 d. (2024-02-07 įsak. Nr. V1-22) ir 2024 m. rugsėjo 13–18 d. (2024-09-09 įsak. Nr. V1-125)). Su kiekvienu mokytoju aptarta darbinė veikla, suderintos 2024–2025 m. m. veiklos licėjaus bendruomenei.</p> <p>2024 m. rugpjūčio 29 d. organizuotas seminaras „Komandos sėkmė – efektyvi tarpasmeninė komunikacija“ (dalyvavo 63 proc. mokytojų). 2024 m. spalio 30 d. mokytojams organizuotas išvažiuojamasis seminaras pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Pažinimo kompetencijos ugdymas netradicinėse aplinkose“ (dalyvavo 51 proc. mokytojų). 2024 m. gruodžio 5 d. organizuotas seminaras-mokymai „Emocinių ir socialinių kompetencijų mokiniams ugdymas“ (dalyvavo 67 proc. mokytojų).</p> <p>Organizuoti keturi mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti. Organizuoti trys metodinės tarybos posėdžiai (2024-01-05, 2024-05-20, 2024-09-25), skirti mokinių tarpiniams rezultatams, švietimo pagalbai mokiniui aptarti. Priimti nutarimai dėl konsultacijų mokiniams organizavimo. 85 proc. mokytojų vykdė konsultacijas mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti. 85 proc. mokinių nurodė, kad įvairių dalykų konsultacijos padeda jiems geriau mokytis.</p> <p>Mokytojų metodinėse grupėse organizuoti septyni darbo dalyko aktualijų ir patirties pristatymai. 31 proc. mokytojų dalinasi darbo patirtimi licėjuje. Rugpjūčio mėn. organizuotas licėjaus mokytojų gerosios patirties sklaidos renginys „UTA įgyvendinimas ir</p>

	<p>Efektyvi mokymo proceso stebėseną.</p>	<p>20 proc. mokytojų vykdo metodinę sklaidą miesto ir respublikos renginiuose.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių narių įsitrauks į darbo grupes, atnaujinat licėjaus veiklos dokumentus.</p> <p>Vykdoma 20 proc. mokytojų praktinės veiklos stebėseną.</p>	<p>kompetencijų ugdymas dalyko pamokose“. Dalyvavo 63 proc. mokytojų (programa patvirtinta 2024-08-22 įsak. Nr. V1-114).</p> <p>38 proc. licėjaus mokytojų dalyvavo bendradarbiavimo projektuose, dalintasi pedagogine darbo patirtimi su Vilniaus miesto ir šalies mokytojais (9 mokytojai skaitė pranešimus / vedė seminarus). 22 proc. mokytojų dalyvavo nacionaliniuose mokymo išteklių rengimo ir dalyko turinio atnaujinimo projektuose.</p> <p>58 proc. mokytojų dalyvavo licėjaus veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimo / atnaujinimo darbo grupių veikloje (2024-09-13 įsak. Nr. V1-130). Atnaujinti dokumentai: Dalyko turinio planavimo ir ilgalaikių planų bei programų rengimo tvarka (2024-05-23, įsak. Nr. V1-92), Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2024-06-27 įsak. Nr. V1-112), 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. licėjaus ugdymo plano redakcija (2024-08-23 įsak. Nr. V1-115), Atleidimo nuo privalomo dalyko pamokų lankymo tvarka (2024-09-13, įsak. Nr. V1-127), Mokinių lankomumo užtikrinimo tvarka (2024-11-21, įsak. Nr. V1-153), Mokinių metinio projektinio darbo organizavimo tvarkos aprašas (2024-12-20, įsak. Nr. V1-159). Atnaujintas Vilniaus licėjaus darbo apmokėjimo aprašas (2024-02-22 įsak. Nr. V1-15).</p> <p>Ugdomosios veiklos stebėjimui ir jos vertinimui skirta daugiau kaip 40 darbo valandų per metus. Stebėtos 24 proc. mokytojų vestos pamokos: matematikos, chemijos, anglų kalbos, ekonomikos ir dailės. Analizuota birželio ir rugsėjo mėn. vykdyta projektinė veikla, egzaminų ir mokymo(si) pasiekimų rezultatai, aptartos ir kitos ugdymo sritys. Du kartus per pusmetį aptarta klasių vadovų vykdyta veikla.</p>
--	---	---	---

		<p>Iki 2024-08-31 išanalizuoti ir aptarti licėjaus egzaminų sesijos, tarpinių patikrinimų, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.</p> <p>Atlikta trijų metų brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų lyginamoji analizė.</p> <p>Ne mažiau 50 proc. tėvų dalyvauja vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose.</p>	<p>VBE rezultatai išanalizuoti ir pristatyti rugpjūčio mėn. mokytojų tarybos posėdyje ir rugsėjo mėn. klasių tėvų susirinkimuose.</p> <p>Tarpinių patikrinimų rezultatai išanalizuoti ir pristatyti gegužės mėn. mokytojų tarybos posėdyje ir III klasių tėvų susirinkimuose.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų organizavimo tvarka ir rezultatai aptarti matematikos ir lietuvių k. mokytojų metodinėse grupėse (2024-02-14, 2024-01-17).</p> <p>Rugpjūčio mėn. mokytojų tarybos posėdyje pristatyta penkerių metų brandos egzaminų analizė. Sistemingai vykdoma stebėseną ir pristatoma ketverių metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų lyginamoji analizė.</p> <p>Per mokslo metus kiekvienoje klasėje organizuoti trys / keturi klasės tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 82 proc. licėjaus mokinių tėvų. Taip pat organizuoti trys licėjaus tėvų susitikimai su visų dalykų mokytojais (2024-02-21, 2024-04-24, 2024-11-13). 51 proc. tėvų dalyvavo vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose.</p>
<p>4. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas bei dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų, skirtų vilnietiško identiteto stiprinimui, organizavimas.</p> <p>Projektinės veiklos plėtojimas.</p>	<p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 proc. pamokų miesto erdvėse.</p> <p>Ne mažiau 30 proc. mokytojų organizuoja tikslines (dalykines) edukacines išvykas ir (ar) užsiėmimus.</p>	<p>Įgyvendinant programą „Vilnius yra mokykla“ 2,97 proc. pamokų (604 val.) I–IV ir TB kl. organizuota miesto erdvėse.</p> <p>Gegužės mėn. organizuota Muziejų diena „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>Muziejų dienos renginiuose (30 edukacinių renginių) dalyvavo 85 proc. I–III ir TB1 kl. mokinių.</p> <p>Pagal „Kultūros paso“ programą organizuoti 27 edukaciniai renginiai ir užsiėmimai. Daugiau kaip 70 proc. I–IV kl. mokinių dalyvavo skirtingose edukacinėse programose.</p> <p>2024 m. organizuota 69 dalykinės edukacinės išvykos ir užsiėmimai, kuriuos organizavo 66 proc. mokytojų. Daugiau kaip 80 proc. išvykų programų susietos su mokomųjų dalykų ugdymo turiniu.</p> <p>Apie 64 proc. mokinių dalyvavo įvairiose projektinėse veiklose: I–II kl. projektinės veiklos dienos <i>Mūsų</i></p>

		<p>60 proc. mokinių dalyvauja projektinėje veikloje. Įgyvendinti ne mažiau kaip du ilgalaikiai projektai licėjuje.</p>	<p><i>Vilnius: vieta, asmenybė, laiko poveikis</i> organizuotos birželio mėn. Jose dalyvavo 93 proc. I–II kl. mokinių. Atlikti 49 projektiniai darbai, iš kurių 59 proc. įvertinti labai gerai. Balandžio mėn. organizuota STEAM diena „Tvarus licėjus“ (2024-0-29 įsak. Nr. V1-66). Vykdyti trys kūrybiniai projektai: Telia Global Services Lithuania „Nacionalinis IT iššūkis 2024“, Lietuvos inovacijų agentūros mokomųjų palydovų „CanSat Lietuva 2024“, technologijų bendrovės „Samsung“ socialinės atsakomybės projektas „Solve for Tomorrow“. Sudarytos optimaliausios sąlygos vykdyti robotikos projektus licėjuje. FabLab laboratorijoje juos vykdo dvi komandos: „Vilnius Lyceum Robotics“ ir „Lituanica PlumBum“, buvo įgyvendinami programos <i>Mokinys-mokiniui</i> „Dronai ir kiti elektronikos projektai“ bei Technikos ir energetikos muziejaus trys projektai. Suformuotos trys inžinerinių technologijų grupės (mokosi 31 proc. visų II klasių mokinių), kurios vykdo tarpdalykinius teminius projektus.</p>
	Socialinės-pilietinės veiklos stiprinimas.	<p>100 proc. mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje. 2 kartus per metus su klasių vadovais aptariamas socialinės-pilietinės veiklos organizavimas.</p>	<p>100 proc. I–II klasių mokinių atliko 20 val. socialinę-pilietinę veiklą. 85 proc. III–IV, TB klasių mokinių dalyvavo socialinėje / savanorystės veikloje. Aptarta I–III klasėse vykdyta socialinė-pilietinė veikla. Lapkričio 11-13 d. visose I klasėse įgyvendintas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 m. sausio mėn. parengta licėjaus priestato rekonstrukcijos vizija.	Sudaryta darbo grupė (2024-01-02, įsak Nr. V1-2) parengė licėjaus priestato rekonstrukcijos viziją, kuri buvo išsiųstas Vilniaus miesto Bendrojo ugdymo ir Švietimo aplinkos skyriams (raštas Nr. D3-2). Buvo prašoma išnagrinėti prašymą dėl licėjaus priestato rekonstrukcijos ir priimti sprendimą, sudarant optimaliausias sąlygas licėjaus ugdomajai veiklai

	vykdyti. Atsakymo į šį raštą negavome, todėl akivaizdaus poveikio įstaigos veiklai nebuvo.
3.2. Mokytojų paieška dėl jų nuolatinės kaitos tapo atskira veiklos kryptimi.	Įdarbinti penki matematikos mokytojai ir po vieną chemijos, dailės ir lietuvių kalbos mokytoją. Užtikrintas šių mokomųjų dalykų mokymas licėjuje.
3.3. Pasiruošta 2025 m. tarptautinio bakalaureato programos išoriniam auditui.	2024 m. parengti trys nauji ir atnaujinti penki dokumentai reglamentuojantys tarptautinio bakalaureato veiklą licėjuje. Gruodžio mėn. pagal standartus ir reikalavimus atliktas TB diplomo programos įgyvendinimo licėjuje įvertinimas. Dokumentai pateikti išoriniam TB organizacijos vertinimui.
3.4. Įvykdyta tarpiniai patikrinimai.	Kovo mėn. užtikrintas sklandus tarpinių patikrinimų vykdymas ir ugdymo proceso organizavimas. Prieš kiekvieną tarpinį patikrinimą mokiniams buvo skirta laisva diena jų pasirengimui.
3.5. Įrengta nauja sportinė erdvė.	Gruodžio mėn. atverta nauja sportinė erdvė ir parengtos jos naudojimosi taisyklės. Visiems licėjaus mokiniams be apribojimų sudarytos sąlygos naudotis sportiniais įrenginiais.
3.6. Iškeltas licėjaus logotipo atnaujinimo klausimas.	Kiekvienai klasei, mokytojams ir licėjaus tarybai pristatyta licėjaus logotipo atnaujinimo būtinybė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBES APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokinio individualios pažangos stebėseną ir vertinimą bei ugdymo netradicinėse erdvėse skatinimas.	<p>Bus inicijuota, kad kiekvienas mokytojas sistemingai stebės individualią mokinių pažangą.</p> <p>Du kartus per metus Metodinėje taryboje bus aptariama individualios mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema ir siūlomi būdai jos tobulinimui.</p>	<p>Inicijuota darbo grupė, kuri peržiūrės Vilniaus licėjaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą bei papildys jį mokinio individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarka (2025 m. I ketvirtis).</p> <p>Inicijuoti mokymai apie mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos taikymą, kuriuose dalyvaus ne mažiau 85 proc. mokytojų.</p> <p>Visi mokytojai taikys mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo būdus.</p> <p>Inicijuotas dalinimasis patirtimi mokytojų metodinėse grupėse.</p> <p>75 proc. mokinių tikslingai naudoja įsivertinimo sistemą. Ne mažiau kaip</p>

	<p>Mokytojas atlikdamas savo veiklos įsivertinimą jį sies su individualia mokinių pažanga.</p> <p>Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų, skirtų mokinių kompetencijoms ugdyti, organizavimas.</p>	<p>60 proc. mokinių padarys asmeninę mokymosi pažangą.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų dalyvaus vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose su mokytojais.</p> <p>Aptarta su dalykų mokytojais licėjaus bandomųjų egzaminų rezultatai ir jų dermė su I pusmečio įvertinimais bei numatyti būdai, kaip būtų galima pasiekti tikslesnę įvertinimų dermę.</p> <p>Aptarta su dalykų mokytojais prognozuojamų įvertinimų, valstybinių brandos egzaminų rezultatai ir jų dermė su metiniais įvertinimais bei numatyti būdai dėl tikslesnės visų įvertinimų dermės.</p> <p>Patobulinta mokytojo veiklos įsivertinimo anketa (2025 m. I ketvirtis).</p> <p>Organizuota ne mažiau kaip 2 proc. pamokų Vilniaus miesto įvairiose erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>40 proc. mokytojų organizuos tikslines (dalykines) edukacines išvykas / užsiėmimus. Ne mažiau 80 proc. edukacinių renginių programos susietos su dalyko mokymo turiniu.</p> <p>Inicijuota darbo grupė projektinei veiklai birželio mėn. organizuoti. Projektinėje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. I–II klasių mokinių.</p>
<p>8.2. Ugdymo įvairovės užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>Bus siekiama, kad mokymo(si) procesas būtų individualizuojamas ir diferencijuojamas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p>	<p>Inicijuota pamokų stebėseną ir atlikta rezultatų analizė. Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų taikomi diferencijavimą ir individualizavimą orientuoti metodai.</p> <p>80 proc. mokytojų naudoja inovatyvius mokymo metodus ir priemones.</p> <p>Suformuotos dvi tikslinės grupės gabiems mokiniams ugdyti.</p> <p>Įgyvendintos keturių mokomųjų dalykų mokymo programos <i>Mokinys – mokiniui</i>.</p>

		<p>Užtikrintas ne mažiau keturių laisvai pasirenkamųjų dalykų III–IV klasėse pasirinkimas ir ne mažiau trijų technologijų dalykų I–II klasėse pasirinkimas.</p> <p>Trys / keturi mokiniai pasirinks Jaunojo kariūno-lyderio programą.</p> <p>Organizuoti du tarpdalykiniai projektai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.</p> <p>Užtikrinta mokymo pagalba. 60 proc. mokinių apklausose nurodys, kad dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis.</p>
8.3. Veiksmingos licėjaus veiklos užtikrinimas.	Bus skatinama mokytojų motyvacija, vykdant pusmečio ir metinius pokalbius bei tobulinamas grįžtamojo ryšio teikimas.	<p>Organizuoti pusmečio ir metiniai pokalbiai su mokytojais ir aptarti ugdomosios veiklos stiprieji ir tobulintini aspektai.</p> <p>Visi mokytojai atlieka savo veiklos įsivertinimą.</p> <p>Inicijuotos darbo grupės, kurios vadovaujantis naujais teisės aktais, atnaujins / parengs ne mažiau tris licėjaus veiklą reglamentuojančius dokumentus (2025 m. II–IV ketvirtis).</p> <p>Sudaryta darbo grupė 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. licėjaus ugdymo plano projektui parengti. Licėjaus ugdymo planas suderintas su licėjaus taryba ir Vilniaus miesto savivaldybe.</p> <p>70 proc. licėjaus bendruomenės dalyvauja licėjaus veiklos kokybės įsivertinime.</p>
8.4. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos stiprinimas.	Bus plėtotas efektyvesnis bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis ir socialiniais partneriais bei užtikrintas licėjaus vertybinių nuostatų laikymasis.	<p>Inicijuoti du susitikimai su savivaldos institucijomis, kuriuose suderintas vieningas licėjaus veiklos įgyvendinimas.</p> <p>Užtikrintas ne mažiau kaip penkių projektų / edukacinių veiklų su socialiniais partneriais vykdymas.</p> <p>Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtintas mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų</p>

		<p>atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas.</p> <p>Inicijuoti du susitikimai su klasių vadovais bendrai situacijai klasėse aptarti. Numatyti auklėjamosios veiklos stiprieji ir tobulintini aspektai.</p> <p>Kiekvienoje klasėje inicijuotos valandėlės, kuriose mokiniams pristatytos licėjaus vertybinės nuostatos ir esminiai pokyčiai mokykloje.</p> <p>Užtikrintas visų klasių vadovų individualių pokalbių su mokiniais vykdymas. 100 proc. mokinių dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės vadovais.</p> <p>80 proc. tėvų (globėjų) dalyvauja klasės susirinkimuose.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų kaita ir atskirų dalykų mokytojų trūkumas.
9.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo sunkumai.
9.3. Papildomi organizaciniai darbai dėl padidėjusio brandos egzaminų skaičiaus.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas) (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas) (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)