

2025 m. lietuvių kalbos stojamojo egzamino programa

1. Suvokti skaitomą grožinį ar negrožinį tekstą:

- a) atpažinti prozos, poezijos, dramos, tautosakos ir kitų negrožinių tekstų žanrus;
- b) nusakyti temą, problemą, pagrindinę mintį, suprasti jos plėtotę;
- c) gebėti aptarti kūrinio veikėjų charakterius, lyrinio subjekto išgyvenimus, pasakotojo vaidmenį, veiksmo, vietos ir laiko kaitą, kompoziciją, nuotaiką, vertybes, sieti socialines/ istorines realijas su aktualijomis;
- d) gebėti paaiškinti perkeltines teksto reikšmes, potekstes, suvokti įvairius meninio vaizdavimo būdus (realistinių, alegorinių, metaforišką, fantastinių, humoristinių ir ironišką);
- e) atpažinti literatūros teorijos sąvokas, gebėti jas paaiškinti;
- f) gebėti susieti tekstą su kontekstu;
- g) remiantis tekstu išsamiai atsakyti į atviro pobūdžio klausimus;
- h) daryti išvadas ir pagrįsti jas argumentais.

2. Kurti rišlų tekstą:

- a) tinkamai komponuoti laikantis trinarės teksto struktūros reikalavimų;
- b) formuluoti teiginius;
- c) tinkamai argumentuoti remiantis įvairaus pobūdžio šaltiniais, aiškinti, daryti išvadas;
- d) atskleisti savo požiūrį ir jį pagrįsti nurodytais ir/ ar pasirinktais šaltiniais;
- e) rašant pasirinkti tinkamas leksines, gramatines, sintaksines priemones.

3. Taikyti kalbos sistemos įgūdžius:

- a) pritaikyti rašybos ir skyrybos taisykles;
- b) taisyklingai kirčiuoti dažniau vartojamus žodžius pasiremiant pagrindinėmis kirčiavimo taisyklėmis;
- c) atpažinti kalbos dalis, nurodyti jų morfologines ypatybes ar sudaryti naujus žodžius pagal morfologines ypatybes;
- d) pritaikyti kalbos kultūros taisykles.